



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Rodrigo Alejandro Cruz Nájera.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Doctora Luz Elena Cervantes Monroy.

**MAESTRÍA:** Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

**MATERIA:** El Aprendizaje De Áreas Específicas Del Conocimiento.

**NOMBRE DEL TRABAJO:** 3a Currículo.

# Ingles

## Básico I

---

### OBJETIVO

Al finalizar el curso, se pretende promover competencias básicas disciplinares donde el alumno Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

## TEMAS

### SUBMÓDULO 1

#### Hi

- 1.1 Saludos iniciales. What's your name?
- 1.2 Uso del alfabeto. How do you spell..?
- 1.3 Objetos del salon. Uso del this/that y a/an.
- 1.4 Numeración básica 1-100. What's your phone number?

### SUBMODULO 2

#### WHO ARE YOU?

- 2.1 Comprension y uso del lenguaje del salon.
- 2.2 Colores. What color is this?
- 2.3 Paises y nacionalidades.
- 2.4 Ocupaciones. Verbo to be afirmativo.

### SUBMÓDULO 3

#### PEOPLE

- 3.1 Materias de la escuela. El verbo to be (afirmativo,negativo)
- 3.2 Miembros de la familia. Uso del caso posesivo.
- 3.3 Decir la hora. What time is it? It is...

### SUBMÓDULO 4

#### TIME OUT

- 4.1 Objetos personales. Formas plurales (regular/irregular)
- 4.2 Mascotas. The verb to have
- 4.3 Estructura del verbo "Can". I can/can't
- 4.4 Retroalimentación del verbo "be", uso del verbo "Have/Has" y "Like". I am, you are, etc...I have, s/he has, I like, you like...

### SUBMÓDULO 5

#### TELL ME ABOUT YOUR ROUTINE

- 5.1 Estructura de presente simple en declaraciones afirmativas.

### SUBMÓDULO 6

#### PLAYING AND RELAXING TIME

- 6.1 Estructura de "presente simple" en declaraciones negativas y uso de preposiciones de tiempo.
- 6.2 Estructura de "presente simple" en declaraciones interrogativas.

### SUBMÓDULO 7

#### THIS IS WHERE I AM FROM!

**7.1 Uso de “There is/are” en declaraciones negativas y afirmativas.**

**7.2 Uso de “There is/are” en declaraciones interrogativas**

**7.3 Comprensión y uso de las preposiciones de lugar.**

#### **SUBMÓDULO 8**

##### **DELICIOUS**

**8.1 Comprensión y uso de sustantivos contables e incontables. Uso de “Some, any, a lot of”.**

#### **SUBMÓDULO 9**

##### **TODAY THE DAY IS...**

**9.1 Orden y secuencia de cosas.**

**9.2 Manejo de expresiones de tiempo.**

**Today, tomorrow, the day after tomorrow & next....**

**9.3 Uso de las preposiciones de tiempo (in, on & at).**

**9.4 Estructura de presente continuo/progresivo**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR TEMA (CLASE):**

1. Explicarle al alumno que en este curso se recuperan los aprendizajes de los niveles anteriores. El inglés forma parte de las materias que integran el componente de formación propedéutica, ya que la suma de los aprendizajes previos posibilita al estudiante para que se comunique de una manera escrita y para que comprenda la lectura de textos auténticos en inglés, habilidades necesarias para su desempeño en instituciones del siguiente nivel. Por tal motivo en esta clase aprenderán el vocabulario y lenguaje principal que le permita relacionarse dentro del aula. Que el alumno se presente y conozca a sus compañeros así como las diferentes formas de saludar como de responder en situaciones cotidianas. El alumno aprenderá la pronunciación del alfabeto como también a deletrear su nombre y otras palabras presentadas durante las clases. Que el alumno conozca los objetos del salón como los objetos personales que utiliza durante las clases. El alumno podrá identificar, proporcionar y recibir información personal (edad y números telefónicos) en base a la numeración básica.

2. Aumentar el conocimiento de vocabulario para desenvolverse en un ámbito interno y externo dentro y fuera del salón de clases, además de reforzar sus conocimientos previos. Que el alumno comprenda las principales instrucciones indicadas por el maestro durante las sesiones de las clases. El alumno identificara los colores y al mismo tiempo podrá desarrollar una pronunciación acertada en base a ellos. El alumno aprenderá el vocabulario que le permitirá identificar los países y nacionalidades así como expresar su lugar de origen. El alumno aprenderá el vocabulario relacionado a las diferentes ocupaciones.

3. Aprender a expresarse en situaciones en torno al ámbito familiar y escolar. El alumno aprenderá el vocabulario relacionado a las materias básicas escolares y con ello mencionara la materia en la que destaca. El alumno aprenderá el vocabulario de los miembros de la familia en lo cual le permitirá hablar de ellos. El alumno podrá preguntar y decir la hora en situaciones cotidianas. El alumno aprenderá el vocabulario relacionado a los días de la semana.

4. Hablar de sus talentos y habilidades así como de terceras personas y / o cosas que posee. El alumno podrá mencionar los artículos personales que posee habitualmente. El

alumno podrá mencionar y describir las mascotas que posee. El alumno podrá elaborar oraciones poco complejas acerca de sus principales talentos y habilidades.

5. Realizar descripciones sencillas acerca de la apariencia física de terceros añadiendo información sobre sus gustos musicales al mismo tiempo. El alumno podrá expresar en un lenguaje diferente al suyo, sus principales rutinas aunado del uso de adverbios de frecuencia usando de manera sencilla el tiempo gramatical de “presente simple”. Que el alumno conozca vocabulario relacionado con las rutinas que se llevan a cabo diariamente y así mismo las primeras expresiones usando la estructura del “presente simple”. El alumno producirá oraciones sencillas mezclando vocabulario relacionado a deportes y actividades de esparcimiento además, de reforzar el conocimiento de “presente simple” añadiendo adverbios de frecuencia y preposiciones de tiempo. El alumno conocerá vocabulario para expresar los deportes más practicados alrededor del mundo, así como interactuar con el “presente simple” y los adverbios de frecuencia. El alumno podrá expresar sus más importantes actividades de esparcimiento usando estructuras de “presente simple”, mezclando las preposiciones de tiempo.

6. Desarrollar la habilidad de dar instrucciones sencillas acerca de la ubicación de su hogar y lugares en una ciudad/pueblo además de conocer vocabulario elemental sobre la casa, sus partes y dispositivos. El alumno sabrá enunciar las habitaciones de una casa. El alumno podrá decir pequeñas oraciones donde comunique la ubicación y el número de muebles y electrodomésticos que pudiesen haber en una casa. El alumno estará al tanto de vocabulario de las más conocidas construcciones en una ciudad/pueblo además de practicar la producción de oraciones donde, usando las preposiciones de lugar, mencione su ubicación.

7. Ampliar el vocabulario con respecto a comidas y bebidas (incluyendo frutas y verduras) además de reconocer las principales diferencias entre los sustantivos contables e incontables en su lengua materna y la lengua foránea. El alumno conocerá un extenso vocabulario referente a comidas y bebidas en inglés y al mismo tiempo aprenderá a distinguir sobre los sustantivos que en el lenguaje foráneo son considerados contables e incontables por los parlantes de este.

8. Adquirir las competencias necesarias para poder facilitar información del día, mes, año, temporada o clima en el que se encuentre e inclusive la habilidad de mencionar fechas específicas, además de conocer el uso y las diferencias entre los tiempos de “presente simple y presente continuo”. El alumno entrará en contacto con los números ordinales en inglés y así él aprenderá como, cuando y donde usarlos. El alumno aprenderá vocabulario sobre los días de la semana y los meses que conforman un año. El alumno mezclará los conocimientos previos de números ordinales, meses, días de la semana, con el propósito de mencionar fechas que se les sean. El alumno conocerá y distinguirá el uso de presente continuo y presente simple usando vocabulario relacionado con el clima y las estaciones del año.

9. Evaluar los conocimientos adquiridos. El alumno pondrá a prueba los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.