



NOMBRE DEL ALUMNO: Rodrigo Alejandro Cruz Nájera.

NOMBRE DEL PROFESOR: Doctora Luz Elena Cervantes Monroy.

MAESTRÍA: Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

MATERIA: El Aprendizaje De Áreas Específicas Del Conocimiento.

NOMBRE DEL TRABAJO: 3b. Programa del área específica del conocimiento.

PROGRAMA MATERIA INGLÉS 1

Datos Generales				
Entidad Federativa: Chiapas	Ciclo escolar: 2020	Programa: Inglés 1		Comentarios:
Nombre del docente: Rodrigo Cruz	Nombre del curso: Inglés Básico I			
Número de participantes: 10	Modalidad: Línea			
Lugar de impartición: Línea	Duración en horas:40 horas	Campo de Formación: Lenguaje y comunicación		
Plataforma Digital: Zoom				
<p>Objetivo general del curso: Promover competencias básicas disciplinares donde el alumno Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>Personal a quien va dirigido el curso: Público abierto (mayores de 12 años) secundaria</p>				
Contenido Temático	Estrategias Didácticas	Proceso de Evaluación	Fecha y horario	Duración (EN HORAS)
1.- Hi	<p>Encuadre grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el curso, objetivo general, duración, mecánica de trabajo y momentos de la evaluación para establecer compromisos de aprendizaje. • Aplicar evaluación diagnóstica para valorar los conocimientos previos de los alumnos. <p>Contextualización: El alumno aprenderá el vocabulario y lenguaje principal que le permita relacionarse dentro del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Expositiva • Instrumentos: Registro anecdótico • Evidencias: Conocimiento 	<p>Semana 16 – 20 noviembre 2020</p> <p>Lunes 16/11/20</p>	1Hr
1.1 Que el alumno se presente y conozca a sus compañeros así como las diferentes formas de saludar como de responder en situaciones cotidianas.	<p>Teorización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer y demostrar las diferentes formas de saludar y presentarse ante los demás como también responder ante los saludos y despedidas <p>Ejercitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a los alumnos repetir de forma correcta cada uno de las expresiones expuestas y practicar entre sí bajo imágenes y diferentes situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Directa • Instrumentos: Diapositivas • Evidencias: Desempeño 	Martes 17/11/20	30Min

<p>1.2 El alumno aprenderá la pronunciación del alfabeto como también a deletrear su nombre y otras palabras presentadas durante las clases.</p>	<p>Teorización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración del alfabeto en pantalla en el que determinadas letras estarán en colores, colores que tendrán sonidos similares por lo que el alumno relacionara los colores con los sonidos de las letras. <p>Ejercitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir que el alumno deletree su propio nombre así como diferentes palabras en español e inglés. • Dividir los alumnos en parejas, turnarlos para que se presenten ellos mismos y deletrear sus nombres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica: Expositiva • Instrumentos: Registro anecdótico • Evidencias: Desempeño 	<p>Miércoles 18/11/20</p>	<p>30min</p>
<p>1.3 Que el alumno conozca los objetos del salón como los objetos personales que utiliza durante las clases.</p>	<p>Teorización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los principales artículos escolares y de los objetos del salón junto con el artículo indefinido correspondiente del objeto. <p>Ejercitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedirle que el alumno repita la correcta pronunciación del vocabulario enseñado. • Preguntar a los alumnos los objetos que tienen en sus mochilas • Pedir al alumno que indique los diferentes objetos del salón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias: Desempeño a través de una bitacora 	<p>Jueves 19/11/20</p>	<p>1Hr</p>
<p>1.4 El alumno podrá identificar, proporcionar y recibir información personal (edad y números telefónicos) en base a la numeración básica.</p>	<p>Teorización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la numeración del 1-100 en pantalla y preguntarles si conocen algunos números en inglés. • Explicación de que los números telefónicos en inglés se leen uno por uno. <p>Ejercitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedirle que el alumno repita la correcta pronunciación del vocabulario enseñado. • Dividir a los alumnos en parejas. • Los alumnos darán su número telefónico turnándose. • Los alumnos en pareja se preguntaran la edad y responderán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias: Desempeño a través de una bitacora • Diálogo.- Examen oral 	<p>Viernes 20/11/20</p>	<p>1hrs.</p>