



Nombre del alumno:

Legmy Yanet Santizo Espinosa

Nombre del profesor:

Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

Maestría:

Educación con formación en competencias profesionales

Materia:

Aprendizajes en áreas específicas de conocimiento

Nombre del trabajo:

CURRÍCULO “DIRECCIÓN Y LIDERAZGO”

Frontera Comalapa, Chiapas a 20 de noviembre del 2020

MATERIA: DIRECCIÓN Y LIDERAZGO	
CURSO:	7° CUATRIMESTRE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ÁREA:	ADMINISTRACIÓN
RÉGIMEN:	CUATRIMESTRAL
MODALIDAD:	SEMIESCOLARIZADA (DOMINGOS)
DOCENTE:	LIC. LEGMY YANET SANTIZO ESPINOSA
HORAS:	CUATRO
FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:	DENTRO DE UNA ORGANIZACIÓN, TANTO EL LIDERAZGO COMO LA DIRECCIÓN, POSEEN IGUAL IMPORTANCIA, DEBIDO A QUE, SI EXISTE MUCHA DIRECCIÓN Y POCO LIDERAZGO, LA ORGANIZACIÓN TIENDE A SER EXCESIVAMENTE BUROCRÁTICA, Y SI SUCEDE TODO LO CONTRARIO, SI HAY MUCHO LIDERAZGO Y Poca DIRECCIÓN, SE GENERA UNA ANARQUÍA INTERNA DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN. SÓLO AQUELLOS ORGANISMOS SOCIALES EN DONDE SE LOGRA UN SANO EQUILIBRIO DE LOS DOS, SON AQUELLAS QUE OBTIENEN RESULTADOS ÓPTIMOS Y POSITIVOS, PORQUE ADEMÁS DE OBTENER LOS RESULTADOS ESPERADOS POR LA ORGANIZACIÓN, SE LOGRA UN VERDADERO COMPROMISO Y ENTUSIASMO DE LAS PERSONAS.
ENFOQUE DE LA MATERIA:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ LOS ADMINISTRADORES TIENEN QUE PONER EN MARCHA LOS PLANES Y LA ORGANIZACIÓN. TIENEN QUE ENCAMINAR LOS ESFUERZOS DE TODOS LOS PARTICIPANTES HACIA LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES. Y ES JUSTAMENTE A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO QUE PUEDEN LLEVAR A CABO EFICIENTEMENTE ESTA TAREA. ▶ DENTRO DE LAS EMPRESAS SE NECESITA PERSONAL CUALIFICADO PARA SABER GESTIONAR EQUIPOS DE TRABAJO EFICIENTES. POR ELLO LOS PROFESIONALES TIENEN QUE SABER DESARROLLAR TÉCNICAS DE TRABAJO QUE CONTRIBUYAN A UN MEJOR RENDIMIENTO DEL CAPITAL HUMANO.
OBJETIVO GENERAL:	▶AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DESARROLLARA ESTRATEGIAS Y HABILIDADES CON EL OBJETO DE CONDUCIR GRUPOS HUMANOS DENTRO DE LAS

	<p>ORGANIZACIONES A SU VEZ OBTENGA LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA IDENTIFICAR Y DEFINIR LA DIRECCIÓN DE LA CONDUCTA, EL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL Y ORGANIZACIONAL PARA LA CALIDAD Y EL LOGRO DE LOS RESULTADOS EN LAS ORGANIZACIONES, BUSCANDO UN LIDERAZGO ORGANIZACIONAL COMPETITIVO Y DE CALIDAD.</p>
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS DE LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO DE LAS PERSONAS EN UNA ORGANIZACIÓN, PARA SU CORRECTA APLICACIÓN EN SU ÁREA PROFESIONAL. ▶ CONOCER LAS HABILIDADES Y ACTITUDES NECESARIAS PARA LIDERAR EQUIPOS DE TRABAJO ▶ IDENTIFICAR LOS DIFERENTES ESTILOS DE LIDERAZGO A APLICAR. ▶ MOSTRAR LA COMUNICACIÓN DENTRO DEL EQUIPO COMO INSTRUMENTO DE MOTIVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LAS RELACIONES.
<p>CONTENIDOS:</p>	<p>UNIDAD 1 DIRECCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. GENERALIDADES DE DIRECCIÓN. 1.2. PRINCIPIOS DE DIRECCIÓN 1.3. ETAPAS DE DIRECCIÓN. 1.4. ELEMENTOS DE DIRECCIÓN <p>UNIDAD 2 EL LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 GENERALIDADES DE LIDERAZGO. 2.2 ANTECEDENTES DE LIDERAZGO. 2.3 TEORÍAS DE LIDERAZGO. 2.4 LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL. <p>UNIDAD 3 EL PENSAMIENTO DE LIDERAZGO</p>

	<p>3.1 TIPOS DE LIDERAZGO.</p> <p>3.2 PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LIDERAZGO.</p> <p>3.3 TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.</p> <p>UNIDAD 4</p> <p>LAS RELACIONES Y EL LIDERAZGO</p> <p>4.1 RELACIONES DIÁDICAS, SEGUIDORES Y DELEGACIÓN.</p> <p>4.2 LIDERAZGO TRANSCULTURAL.</p> <p>4.3 ALGUNOS LÍDERES QUE HAN DEJADO HISTORIA.</p>
DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA – DIDÁCTICA	<p>LAS CLASES VIRTUALES: SE ESTANDARIZAN EN CUATRO FOROS SEMANALES DE DISCUSIÓN EN PLATAFORMA, MOTIVANDO SIEMPRE AL ALUMNO A SU PARTICIPACIÓN ACTIVA, ELABORACIÓN DE UN ENSAYO DE LA PRIMERA Y SEGUNDA UNIDAD EN EL CUAL EXPONGA IDEAS CON FUNDAMENTO EN EL ANÁLISIS, LA EVALUACIÓN O INTERPRETACIÓN PROPIA Y DE INTERÉS DE LA UNIDAD EXPUESTA, ELABORACIÓN DE CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD 3 Y 4. AUNADO EN RECURSOS LA PLANEACIÓN Y ANTOLOGÍA, MATERIAL DE APOYO EN RECURSOS (VIDEOS, CORTOMETRAJES, ENTREVISTAS, PELICULAS, DIAPOSITIVAS Y PDFS), EVALUACIÓN FINAL.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p><input type="checkbox"/> FOROS DE DISCUSIÓN (CUATRO FOROS AL MÓDULO, 5% C/U): 20%</p> <p><input type="checkbox"/> 2 ACTIVIDADES DE PLATAFORMA: 30%</p> <p><input type="checkbox"/> EXAMEN 50%</p> <p>VALOR TOTAL: 100%</p>
BIBLIOGRAFÍA:	<p>COMPLEMENTARIA:</p> <p>✓MUNCH, LOURDES, LIDERAZGO Y DIRECCIÓN: EL LIDERAZGO DEL SIGLO XX1, TRILLAS. SUGERIDA:</p> <p>✓FIEDLER, FRED, CEMMERS MARTÍN,1999, LIDERAZGO Y ADMINISTRACIÓN EFECTIVA, TRILLAS, FREEDMAN, MIKE, 2004, LIDERAZGO ESTRATÉGICO</p>

PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL CURRÍCULUM

CLASE	CONOCIMIENTO	CONCEPTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	ACCIONES	OBJETIVOS
1	Encuadre	Que se va aprender. Como se va evaluar	Responsabilidad Disciplina	Respeto Expresión de Dudas	Aclarar formas de Trabajo- presentación de su servidora en conjunto con mis alumnos.	Presentación de la Materia, objetivos, formas de Trabajo y Evaluación.
2	-GENERALIDADES DE DIRECCIÓN. -PRINCIPIOS DE DIRECCIÓN - ETAPAS DE DIRECCIÓN	Conceptos de Dirección. Importancia. y sus etapas generales	Comprensión, Empatía. responsabilidad	comprensibilidad	Entender la forma de direccionar las acciones y objetivos en la empresa	Que el alumno conozca el fundamento esencial de la dirección, misión, visión de los entes económicos
3	-GENERALIDADES DE LIDERAZGO. -ANTECEDENTES DE LIDERAZGO. TEORÍAS DE LIDERAZGO. -LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL.	Liderazgo- Teorías Motivacionales. Ética Profesional.	Optimismo Comprensión responsabilidad	Dinamismo análisis.	Conocer las estrategias claves de un acertado Liderazgo	Conocer el factor esencial que incide en el Liderazgo, que es lo que caracteriza al buen líder. Y que pape juega la ética en al ámbito laboral

4	-EL PENSAMIENTO DE LIDERAZGO -TIPOS DE LIDERAZGO. -TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.	Técnicas acertadas de liderazgo. Pensamientos objetivos.	Creatividad. interpretación	Honestidad	Ser capaz de identificar los pensamientos del acertado liderazgo. Y las estrategias de innovación	Conocer las acciones actitudinales. Pensamiento optimo , crítico y reflexivo-
5	-RELACIONES DIÁDICAS, SEGUIDORES Y DELEGACIÓN. -LIDERAZGO TRANSCULTURAL. - LÍDERES QUE HAN DEJADO HISTORIA.	Liderazgo transcultural. Transcendencia de los grandes Líderes	Responsabilidad Empatía. Trabajo en equipo. Coordinación	Análisis y reflexión Capacidad para saber relacionarse con sus compañeros. Y emprender actitudes fructíferas	Emprendimiento De las acciones Actitudinales. Reconociendo las acciones que conllevan a ser un gran líder	Refrendar acciones benéficas hacia el logro de sus objetivos posicionándose como los grandes líderes
6	Retroalimentación	Retomar de las unidades los conceptos generales. Y ejemplificando algunas dudas	Que el alumno, reflexione y posea un juicio crítico. Reflexivo de sus conocimientos	Dinamismo. Cooperatividad. Accionar hacia una mejora en el PEA.	Generar lluvia de ideas, aplicación de conceptos básicos.	Que el alumno este consiente y sea capaz de refrendar lo aprendido. A su vez preparado para emitir la evaluación
7	Evaluación general					Que el alumno aplique los conocimientos adquiridos.

