



**Nombre de alumno:** Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

**Nombre del profesor:** Luz Elena Cervantes Monroy

**Nombre del trabajo:** Currículum sobre materia contabilidad financiera

**Materia:** El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento

**Grado:** 4to. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

**Grupo:** MEF04SSC0119-J

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de noviembre del 2020.

## CURRICULUM

### CONTABILIDAD FINANCIERA

#### DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la asignatura:** Contabilidad financiera

**Ciclo escolar:** SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2020

**Cuatrimestre:** 1<sup>o</sup>

**Licenciatura / Estudios:** contaduría pública y finanzas

**Código de la asignatura:** 42103

**Número de créditos:** 6

**Número total de horas:** 21

**Docente:** c.p. Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

**GRUPO 1D:** DOMINGO 07:00 – 10:00

#### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente grado tiene como objetivo general la formación de personas capaces de desarrollar tareas diversas relacionadas con la gestión de una empresa. Esta formación debe permitir a los futuros titulados asumir cargos de responsabilidad en diferentes departamentos de la empresa como contabilidad y administración financiera, gestión comercial o el departamento de organización y recursos humanos. En este marco, esta asignatura introduce a los participantes en el mundo de la contabilidad y en la utilidad de los estados financieros: habilidad imprescindible para cualquier buen gestor.

Es por este motivo que, además de una preparación técnica básica en materias formativas e instrumentales, se orienta la formación hacia la adquisición de competencias generales muy necesarias en el ejercicio profesional como son la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, la preocupación para la calidad del trabajo y el alcance de objetivos.

La asignatura Contabilidad Financiera es una asignatura obligatoria que se imparte en el primer cuatrimestre de la licenciatura en contaduría pública

La configuración de la materia permite comprender los conceptos contables básicos, asimilar el proceso de elaboración de los estados financieros y entender el significado de los estados financieros elaborados como resultado de la actividad de una organización. La base de la asignatura es entender la contabilidad como información básica para la toma de decisiones empresariales.

La contabilidad como sistema de información es aplicable a todo tipo de organizaciones no solo nacionales sino también de ámbito internacional. El eje central de la asignatura es la comprensión y la elaboración de un ciclo contable (se trabaja a partir de la contabilización de transacciones básicas de la empresa) y la construcción final del balance de situación y de la cuenta de resultados correspondientes a la actividad empresarial en un periodo de tiempo.

El conocimiento y la correcta aplicación de la normativa contable y de los criterios de valoración contable completan los requerimientos necesarios para conseguir unos conocimientos y unas capacidades básicas para el buen desarrollo profesional futuro del alumno y para el seguimiento del presente estudio de grado.

El alcance de estas habilidades se conseguirá mediante un proceso de aprendizaje práctico y orientado a la realidad de la empresa.

### Competencias a alcanzar en la asignatura

<b>Competencias generales</b>	<b>Competencias específicas</b>
<b>Instrumentales</b>	<b>Disciplinarias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacidad de búsqueda, análisis, valoración y síntesis de la información.</li> <li>➤ Capacidad de organización y planificación.</li> <li>➤ Competencia comunicativa, oral y escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introducir y desarrollar la terminología, conceptos y prácticas de la contabilidad financiera.</li> </ul>
<b>personales</b>	<b>Profesionales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profundo sentido y compromiso moral y ético.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ilustrar la realidad empresarial mediante actividades como visitas y conferencias de directivos o elaboración de casos prácticos.</li> <li>➤ Valorar y discutir la posición económica y financiera de una organización.</li> <li>➤ Ser capaz de expresarse y comprender la comunicación oral y escrita.</li> </ul>

### Contenidos

#### **UNIDAD 1. Introducción: contabilidad y sistemas de información.**

- El entorno económico y la necesidad de información.
- Concepto de contabilidad.
- Usuarios de la información contable.
- Objetivos de la información contable.
- Requisitos de la información contable
- El patrimonio de la empresa: variaciones.
- La identidad contable: activo y pasivo.
- Elementos del activo y del pasivo.
- El balance de situación como expresión del equilibrio patrimonial.

## **UNIDAD 2. El método contable.**

- El método contable: estructura y fines.
- La dinámica empresarial: hechos económicos y hechos contables.
- El principio de dualidad.
- Tipos de hechos contables.
- El registro de los hechos contables.
- La agregación contable: los estados contables.
- Cambios en el neto patrimonial: resultado contable.
- Expresión analítica de la dinámica empresarial.

## **UNIDAD 3. Existencias.**

- Clases de existencias.
- Procedimiento de inventario permanente.
- Las operaciones comerciales.
- Contabilización de las entradas y las salidas de almacén.
- Procedimiento de inventario periódico: registros básicos.

## **UNIDAD 4. El resultado periódico: ingresos y gastos.**

- Ingresos: concepto y clases.
- Gastos: concepto y clases.
- La periodificación.
- El resultado periódico: su determinación y contabilización.
- La distribución de los resultados.
- La amortización del inmovilizado.
- Contabilización de transacciones básicas de la empresa.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación del alcance del conjunto de las habilidades se realizará de manera progresiva mediante la participación en las actividades que se irán desarrollando durante el curso en las sesiones de las cases y el examen final. La calificación final de la asignatura será el resultado de la evaluación de los siguientes apartados:

Evaluación continua: (50% de la nota final)

- Se entregara una actividad en plataforma con valor de 20 %
- Se tomará en cuenta todas las actividades que se realicen dentro del aula, incluyendo casos prácticos y entre otras actividades con valor de 20%
- Se tomará en cuenta los trabajos para realizar en casa con un valor de 10%

Evaluación final. (50% de la nota final)

El examen final es una actividad obligatoria, que se hace en el periodo de examen.

## **Evaluación por competencias**

- ✓ Mapa conceptual
- ✓ Exámenes
- ✓ Practicas

## **HERRAMIENTAS**

- ✓ Rúbrica
- ✓ Lista de cotejos.