



Materia: Aprendizaje en Áreas Específicas del
Conocimiento.

Catedrático: Dra. Luz Elena Cervantes Monroy.

Alumno: Isaías Gómez Ballinas.

**Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales.**

Cuarto Cuatrimestre.

Modalidad: En línea.

Trabajo: Mapa Conceptual Unidad II.

Pichucalco, Chis. Noviembre 14 del 2020.

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM ENSEÑADO Y EVALUADO

¿Cuál es la mejor manera de aprender?
El currículo enseñado

¿Qué es?

El currículo enseñado es el currículo escrito puesto en práctica.

Elementos esenciales del aprendizaje

En el currículo escrito se identifican los elementos esenciales del aprendizaje (conocimientos, conceptos, habilidades, actitudes y acción).

Componentes del modelo curricular

Tres componentes del modelo curricular del PEP (currículo escrito, enseñado y evaluado) de modo iterativo.

¿Por qué es importante el compromiso con la indagación y la construcción de significado?

La indagación permite

Participar activamente en el proceso de EA.

Respetar las ideas y los conocimientos que desarrollan los alumnos sobre el mundo social y la naturaleza

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM ENSEÑADO Y EVALUADO

¿Qué entendemos por “indagación”?

La indagación, en el sentido más amplio del término, es el proceso iniciado por el alumno o el maestro que permite pasar de un nivel de comprensión actual a uno nuevo y más profundo.

¿Qué implica?

- Indagar implica participar activamente en el entorno con el fin de tratar de comprender el mundo.
- Supone sintetizar, analizar y manipular el conocimiento.

La estructura de los entornos de aprendizaje (incluidos el hogar, el aula, la escuela y la comunidad) y los modelos de comportamiento ofrecidos por otras personas en cada entorno, especialmente los padres y el maestro, sentarán la base de los conocimientos que permitirán una participación e indagación fructíferas por parte del alumno.

¿Cómo planificamos este tipo de aprendizaje?

La mayor parte de las guías curriculares proporcionan la base para planificar, generalmente presentada en forma de una lista de objetivos de aprendizaje.

¿Cómo planificamos la evaluación?

- En las primeras etapas de la planificación del currículo. Es necesario que el maestro verifique que las tareas de evaluación sumativa estén vinculadas a la idea central de la unidad de indagación transdisciplinaria o a los aspectos de la enseñanza fuera del programa de indagación que corresponda.
- La evaluación continua permite apreciar la comprensión, los conocimientos, las habilidades y actitudes de los alumnos.

Al evaluar el planificador se consideran

- ✓ Objetivos
- ✓ Experiencias de aprendizaje
- ✓ Evaluación

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULO ENSEÑADO Y EVALUADO

El currículo ¿Cómo sabremos lo que hemos aprendido?

Por la evaluación

La evaluación del programa contribuye al continuo mejoramiento del mismo. La evaluación del desempeño de los alumnos debe hacerse teniendo en cuenta las normas y aplicaciones concretas para la implementación del programa

Componentes de la evaluación

- Evaluación: cómo determinamos lo que los alumnos saben y han aprendido
- Registro: cómo obtenemos y analizamos la información
- Informes: cómo comunicamos la información

¿Cómo planificamos este tipo de aprendizaje?

La mayor parte de las guías curriculares proporcionan la base para planificar, generalmente presentada en forma de una lista de objetivos de aprendizaje

¿Cómo planificamos la evaluación?

- En las primeras etapas de la planificación del currículo. Es necesario que el maestro verifique que las tareas de evaluación sumativa estén vinculadas a la idea central de la unidad de indagación transdisciplinaria o a los aspectos de la enseñanza fuera del programa de indagación que corresponda.
- La evaluación continua permite apreciar la comprensión, los conocimientos, las habilidades y actitudes de los alumnos.

Tipos de evaluación

La evaluación sumativa proporciona a los maestros una idea clara de los niveles de comprensión de sus alumnos.

La evaluación formativa brinda información que se utiliza para planificar la siguiente etapa del proceso de aprendizaje.

Evaluación eficaz.

Registro

Diversas herramientas que son instrumentos utilizados para recopilar datos.

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM ENSEÑADO Y EVALUADO

Informes

Los informes de la evaluación comunican lo que los alumnos saben, comprenden y pueden hacer.

Pueden realizarse de muchas formas, por ejemplo: reuniones y boletines de evaluaciones.

Reuniones

El objetivo de las reuniones es que maestros, alumnos y padres compartan la información.

Boletín de evaluaciones

El boletín de evaluaciones se considera un registro sumativo del desarrollo del alumno para uso de alumnos, padres y el colegio mismo.

La exposición

La exposición: la experiencia culminante del programa, que implica la demostración de su comprensión de los cinco elementos esenciales (conocimientos, conceptos, habilidades, actitudes y acción).