

CURRÍCULO DE INGLES 1

LIC. EN ENFERMERÍA GENERAL.

CUATRIMESTRE: 1º

ASESOR: Lic. Isaías Gómez Ballinas



Fundamentación.

El presente programa ha adoptado una visión diferente del lenguaje y de lo que significa la enseñanza del mismo. Así, una premisa fundamental es que el lenguaje es un objeto complejo a través del cual un individuo comprende el mundo y se integra a la sociedad, y que sirve no solo a propósitos comunicativos, sino también cognitivos y de reflexión. Desde este punto de vista, utilizar eficientemente el lenguaje significa ser capaz de interactuar con otros a través de la producción e interpretación de textos orales y escritos con el fin de participar en la sociedad.

El objeto de estudio de este curso de lengua extranjera lo constituyen las prácticas sociales del lenguaje. Por lo que la atención se centra en las prácticas para producir e interpretar textos orales y escritos. Apoyados principalmente en el aprendizaje significativo y en el constructivismo.

En primer término, el hecho de que el aprendizaje a través de la experiencia provee una herramienta poderosa para focalizarse primero en la comunicación de la vida real, con sus reglas sociales y propósitos auténticos, y construir o reconstruir las reglas de uso posteriormente. En segunda instancia, el hecho de que el aprendizaje a través de la experiencia ayuda a los estudiantes a adquirir habilidades metacognitivas, al promover la toma de conciencia de los procesos de aprendizaje y sistematización.

Finalmente el aprendizaje a través de la experiencia busca desarrollar individuos competentes, con iniciativa, con sensibilidad hacia otros y con conciencia de las realidades prácticas que enfrentan, así como con suficiente confianza, introspección, habilidades y flexibilidad para actuar efectivamente en un mundo cambiante, promoviendo así su crecimiento personal. Esto ilustra la manera en que el aprendizaje de una lengua extranjera contribuye al logro de los rasgos que debe mostrar un estudiante al terminar su carrera, tal como se anuncia en el perfil de egreso de la licenciatura en enfermería.

Propósito general.

El propósito de la enseñanza del inglés en la licenciatura en enfermería es que los estudiantes se apropien de diversas prácticas sociales del lenguaje y participen de manera eficaz en la vida escolar y extraescolar. Es preciso que aprendan a utilizar el lenguaje para organizar su pensamiento y su discurso, analizar y resolver problemas, y acceder a las diferentes expresiones culturales del presente y el pasado. A través de la producción e interpretación de diversos tipos de textos tanto orales como escritos, de naturaleza cotidiana, académica y literaria.

Enfoque.

El estudiante es considerado como un constructor activo del conocimiento. El maestro es el encargado de crear las condiciones para que los alumnos aborden el idioma, y de guiar el proceso. En este enfoque los maestros efectivos son aquellos que:

- Planean la enseñanza.
- Organizan el ambiente de aprendizaje, enseñar implica una serie de tareas de organización.
- Interactúan y promueven la interacción.
- Evalúan los logros de los estudiantes y el desempeño propio.

Los materiales.

Los materiales juegan un papel altamente significativo en este programa. Tales como, libros de texto, cds, flashcards, videos entre otros, son muy útiles, ya que los alumnos aprenden de diferente forma. El uso de las tics, como una herramienta muy importante para apoyar el proceso de EA. El uso de diapositivas para facilitar el entendimiento de algunos temas en particular, como su exposición para demostrar el desempeño.

La evaluación.

Es un elemento central del currículo, dado que tiene el poder de afectar los propósitos y la metodología. Está deberá basarse tanto en los procesos que se siguen para la interpretación y producción de textos como en los productos. De tal forma, la evaluación no puede ser un evento aislado que ocurre al final de un período de

enseñanza. Necesita constituirse en un proceso continuo a través del cual se recoge información sobre la EA. Además de los exámenes, se pueden utilizar al menos otras 4 fuentes para recopilar información sobre el aprendizaje.

- La evaluación del docente. (Muy utilizado en la UDS)
- La evaluación continua.
- La autoevaluación y la evaluación entre pares.
- Los portafolios

NOTA.- Este currículo lo hice basado en la planeación que me proporciona la institución y créame que si batallé bastante pero sé que usted lo apreciará en todo su valía.

Vo. Bo.

Dra. Luz Elena Cervantes Monroy.