**Nombre de alumno: Alejandra Torres López**

**Nombre del profesor: Dra. Luz Elena Cervantes Monroy**

**Nombre del trabajo: Áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum enseñado (Mapa conceptual)**

**Materia: Aprendizaje en Áreas Específicas del Conocimiento**

Fecha de entrega: 10 de Noviembre del 2020

by mindmaster

# Áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum enseñado

Dentro de este encontramos

## ¿Cuál es la mejor manera de aprender? El currículo ausente

Encontramos

¿Cuáles son las relaciones entre el currículo escrito y la práctica en el aula?

Existe

Una cultura de colaboración

Sostiene

- Un perfil de la comunidad de aprendizaje del BI
- Una exploración de ideas centrales basadas en conceptos
- Un proceso de planificación en colaboración

## ¿Por qué es importante el compromiso con la indagación y la conceptualización de significados?

Es

Importante estimular a los alumnos a investigar

Y

- Permite formular sus propias preguntas
- Diseñar sus propias indagaciones
- Evaluar los diversos medios disponibles para realizarlas

La indagación

Permite

A los alumnos participar activamente en su propio aprendizaje

## ¿Qué entendemos por "indagación"?

Es

El proceso iniciado por el alumno o el maestro

Que

Permite pasar de un nivel de comprensión actual a uno nuevo y más profundo.

Implica

Participar activamente en el entorno.

Con

El fin de tratar de comprender el mundo.

Esta

Acción puede acrecentar el aprendizaje de cada alumno.

Y

Tiene una repercusión social más amplia

## ¿Cómo planificamos este tipo de aprendizaje?

Las

Guías curriculares proporcionan la base para planificar

Se caracteriza por

- Estar diseñado para usarse en colaboración
- Estar estructurado en torno a ideas centrales y líneas de indagación

¿Cómo planificamos la evaluación?

1. Verificando las tareas de evaluación sumativa
2. Elaborar formas de evaluar los conocimientos y habilidades
3. Establecer criterios que distinguen los distintos niveles de comprensión
4. Objetivo
5. Experiencias de aprendizaje
6. Evaluación

La

Evaluación sumativa

Proporciona

Oportunidades variadas

Para

Que los alumnos demuestren la comprensión conceptual

## El currículo ¿Cómo sabremos lo que hemos aprendido?

Encontramos

¿Cuál es la perspectiva de evaluación del PEP?

El

Objetivo principal de la evaluación en el PEP

Es

Proporcionar información acerca de la marcha del proceso de aprendizaje

El

Componente de evaluación

Puede

Subdividirse en tres áreas

- Evaluación
- Registro
- Informes

¿Cómo determinamos lo que los alumnos saben y han aprendido?

Mediante

- La evaluación sumativa
- La evaluación formativa
- Evaluación eficaz

¿Cómo obtenemos y analizamos la información?

Mediante

Las estrategias y herramientas de evaluación

Las cuales son

- Observación
- Evaluación del desempeño
- Evaluación del proceso
- Respuestas seleccionadas
- Tareas abiertas

¿Cómo comunicamos la información de la evaluación?

Mediante

- Las reuniones
- El boletín de evaluaciones
- La exposición