



Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Ensayo UNIDAD I “Áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum escrito.”

Materia: El aprendizaje de áreas específicas del conocimiento

Grado: 4to. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 06 de noviembre del 2020.

ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM ESCRITO

La educación es uno de los temas de más importancia en nuestro país, con el paso del tiempo los seres humanos y la misma sociedad van evolucionando, esta evolución y los constantes cambios que se dan en la sociedad hace que como seres humanos nos tengamos que adaptar a las necesidades que nos demanda, estos cambios se ven reflejados también en el ámbito educativo, el sistema educativo, los modelos educativos también van evolucionando a medida que pasa el tiempo, junto con ellos también las formas de planeación y los programas de estudios en las instituciones, las nuevas tecnologías de la información juegan un papel importante en estos cambios, todos los días surgen elementos tecnológicos a los cuales el sistema educativo se tiene que acoplar.

Existen aspectos muy importantes que hay que tomar en cuenta y aplicar en las instituciones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y para que los alumnos potencialicen sus capacidades y conocimientos, un currículum bien elaborado de acuerdo a las necesidades que la sociedad actual nos exige es una de las opciones más viables que las instituciones educativas deben considerar en el proceso de enseñanza de los alumnos, esto siempre tomando como prioridad el elemento principal de la educación que son los alumnos, sus características de aprendizaje, sus habilidades y destrezas. Para ampliar más este tema tenemos que desglosar y mencionar otros temas que se relacionan de forma directa con el proceso de enseñanza aprendizaje, estos temas en específicos son las áreas específicas del conocimiento y su relación con el curriculum escrito, aquí hablaremos de los elementos esenciales que componen el curriculum como son, conocimientos, conceptos, habilidades, actitudes y acciones que son imprescindibles en una buena formación académica.

Primeramente tenemos que definir curriculum escrito basado en competencias para poder comprender perfectamente de lo que hablamos. El curriculum sin duda lo podemos definir de distintas formas dependiendo de la perspectiva de cada persona, pero siempre relacionado con la educación, por ejemplo Franklin Bobbitt lo define como serie de cosas que los niños y los jóvenes deben hacer y experimentar a fin de desarrollar habilidades que los capaciten para decidir asuntos de la vida adulta, es muy acertada su definición porque como bien sabemos lo que bien aprendemos en nuestra niñez nos ayuda en el futuro a poder desarrollarnos más fácilmente, ahora bien yo lo puedo definir de manera concreta como el conjunto de programas y planes de estudio que las instituciones educativas formulan y que

mediante la aplicación y diseño de estrategias, métodos y recursos llevan a la práctica para el logro de sus objetivos con respecto al proceso de aprendizaje de los alumnos, las competencias por su parte son las diferentes habilidades, capacidades y conocimientos que cada persona tiene para cumplir una tarea de forma eficiente, estas características se obtienen mediante el aprendizaje y la misma experiencia que la vida nos da.

Ahora bien, como se ha comentado sabemos que un currículum escrito siempre debe ser planeado y utilizarse de acuerdo al desarrollo de los alumnos que son el principal elemento del proceso de enseñanza, hay que tomar en cuenta aspectos como, lo que deberían aprender y que es lo mejor para su desarrollo pero a largo plazo. Retomando los elementos esenciales que componen el currículum, podemos decir que los conocimientos son los contenidos significativos y pertinentes que como docentes queremos que los alumnos exploren y conozcan, teniendo en cuenta sus experiencias previas, en pocas palabras, ¿qué queremos que los alumnos aprendan?, los conceptos por su parte son las ideas que tienen pertenencia dentro de cada área disciplinaria y que los alumnos deben de hacer una exploración constante para que logren una comprensión correcta, es decir, ¿qué es lo que queremos que los alumnos comprendan?, las habilidades son de gran importancia en el currículo ya que son las capacidades que los alumnos tienen que mostrar para lograr sus metas en áreas disciplinarias, en las cuales los cambios son constantes y se vuelven un desafío para ellos, en lo que respecta a las actitudes no podemos dejarlas por un lado, ya que mediante ellas se logra una madurez en los alumnos, esto mediante disposiciones de ánimos donde se expresan valores, convicciones y sentimientos sobre el aprendizaje, las acciones también son de gran importancia, ya que mediante ellas se ponen en práctica los demás elementos tomando en cuenta comportamientos responsables, poniendo así a prueba el aprendizaje.

Es importante mencionar que un currículo escrito mediante sus elementos tiene una relación estrecha con diferentes áreas del conocimiento como lo son, las matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, física y artes por mencionar algunas, esto porque elementos como los conocimientos y habilidades son la esencia de estas áreas, digo esto porque como sabemos estos elementos siempre vienen incluidos en la estructura y cuerpo de las planeaciones educativas, por ejemplo mediante el área de matemáticas los alumnos adquieren habilidades como resolución de operaciones aritméticas, esto sin duda les sirve para su indagación en su desarrollo educativo y formación por competencias.

No podemos dejar de recalcar que el currículo escrito y basado en competencias debe de ser coherente, flexible e interpretativo, es decir debe de estar en relación con el contexto en que se aplica, los docentes tenemos una gran labor y compromiso con nuestros alumnos en lo que respecta a su desarrollo, el proceso de enseñanza aprendizaje lo debemos adaptar a las circunstancias y necesidades de los alumnos.

Es preciso señalar que según la SEP (2009), establece que el currículo a implementar en un nuevo modelo educativo basado en competencias deberá integrar las siguientes competencias para que los alumnos tengan las herramientas para enfrentarse a una realidad que nos pone ante muchas adversidades, estas son, la competencia para el aprendizaje permanente, esta refiere a que como personas siempre debemos estar en constante aprendizaje, nunca estancarnos, actualizarnos lo más posible, competencia para el manejo de la información, esta refiere a poner en práctica lo que estamos aprendiendo, competencia para el manejo de situaciones, aquí podemos resaltar la organización de proyectos en todas las áreas posibles para que los alumnos se preparen y aprendan a tomar decisiones, asumiendo riesgos y consecuencias de sus actos, competencias para la convivencia, esta promueve el trabajo en equipo, la colaboración y las relaciones interpersonales, por ultimo están las competencias para la vida en sociedad, aquí más que nada lo que se busca es fomentar la capacidad para adaptarse a las reglas y normas que la sociedad nos impone.

No cabe duda que la educación vive y seguirá viviendo momentos de adaptación, esto por la constante evolución tecnológica, los aspectos económicos, culturales, y las necesidades de la misma sociedad, esto nos obliga todos los días a innovar y tratar de estar a la altura de dichos cambios, el currículo y un modelo basado en competencias nos da un panorama alentador para que nuestros alumnos se enfrenten a los problemas y se adapten a los constantes cambios en que vivimos, esto sin duda es una tarea difícil , pero como docentes y demás elementos que formamos parte de la educación debemos tomar con responsabilidad esto y estar en constante actualización para que el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos sean adecuadas a las necesidades que la sociedad nos demanda cada día, esto para formar personas competentes y capaces de enfrentarse y resolver problemas que se les presenten, tanto en su vida académica como en su vida cotidiana, todo cambio es difícil y conlleva muchos esfuerzo, pero al final nos daremos cuenta que valió la pena cuando nos demos cuenta que tenemos un sistema educativo de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- <https://es.slideshare.net/elsamariapacheco/definiciones-de-competencia-segn-diferentes-autores>.
- Áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum escrito