



Nombre del alumno:

Legmy Yanet Santizo Espinosa

Nombre del profesor:

Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

Maestría:

Educación con formación en competencias profesionales

Materia:

Aprendizajes en áreas específicas de conocimiento

Nombre del trabajo:

PROGRAMA "DIRECCIÓN Y LIDERAZGO"

Frontera Comalapa, Chiapas a 20 de noviembre del 2020

CONTENIDO CENTRAL	CONTENIDO ESPECÍFICO	FECHAS	ESTRATEGIAS DE E-A	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS	PRODUCTO ESPERADO
Unidad 1 DIRECCIÓN	1.1. Generalidades de Dirección. 1.2. Principios de Dirección 1.3. Etapas de Dirección. 1.4. Elementos de Dirección	26 octubre al 01 de Noviembre	-Orientación y guías: donde les facilito a los alumnos un resumen y distribución de los contenidos de la asignatura o curso, para que la organización sea mucho más sencilla	Disciplina- Responsabilidad. -empatía.	✓Definir cuál es el concepto de dirección, las generalidades y estilos de dirección, necesarias para la aplicación de ésta dentro de las empresas.	<input type="checkbox"/> Ensayo y foro de discusión, Participación activa.
Unidad 2 EL LIDERAZGO Y SUS ANTECEDENTES	2.1 Generalidades de Liderazgo. 2.2 Antecedentes de Liderazgo. 2.3 Teorías de Liderazgo. 2.4 Liderazgo y ética profesional.	02 de noviembre al 08 de noviembre	_Utilización de infografías, ilustraciones y mapas: ya que todo componente visual facilita el proceso de retener información, además de ser mucho más ameno y comprensible. También es una manera creativa de estudiar datos complejos. _Utilización de Debate: una de las estrategias de enseñanza que permite a los estudiantes definir su opinión personal acerca de ciertos temas.	Divergencia- Adaptabilidad a los diversos grupos. sociabilización	✓Que el alumno interprete, analice y describa los conceptos inherentes al liderazgo y la importancia que tiene la influencia de un líder en el desarrollo de las organizaciones, así como los antecedentes y las teorías que los respaldan. ✓El alumno conocerá el concepto de ética y su importancia en el desarrollo profesional y en el ejercicio del liderazgo. Además, diferenciará entre los valores, principios y leyes, y la relación que éstos tienen con la organización y el líder	<input type="checkbox"/> Ensayo y foro de discusión. Mesa redonda. Emprendimiento de un Liderazgo eficiente.
Unidad 3 EL PENSAMIENTO DE LIDERAZGO	3.1 Tipos de liderazgo. 3.2 Pensamiento sistémico y liderazgo. 3.3 Técnicas de negociación.	09 de noviembre al 15 de noviembre	Preguntas intercaladas dentro de las sesiones: en virtud que es una buena manera de que los alumnos no se distraigan y conserven su	Iniciativa. Análisis de conflictos. -Toma de decisiones. -Personalidad autentica	✓Que el alumno pueda comprender el pensamiento sistémico en las organizaciones, su aplicación del liderazgo sistémico, así como la importancia de la solución de problemas.	<input type="checkbox"/> Cuadro sinóptico y foro de discusión

			interés en la asignatura.		✓Que el alumno conozca la negociación, así como las características, estilos y técnicas para que comprenda el proceso de negociar y pueda asimilar su importancia para el liderazgo	
Unidad 4 LAS RELACIONES Y EL LIDERAZGO	4.1 Relaciones didácticas, seguidores y delegación. 4.2 Liderazgo transcultural. 4.3 Algunos líderes que han dejado historia.	16 de noviembre al 22 de noviembre	La utilización de las Exposiciones donde el alumno genera su desarrollo y autocontrol. Del dominio escénico. Y adquiere mayor seguridad de sí mismo	Habilidad analítica, Autoconfianza. Comunicación lingüística. iniciativa	✓Que el alumno conozca, comprenda y analice el liderazgo transcultural y su importancia en un mundo globalizado y las habilidades que se requieren para dirigir diferentes culturas. Así mismo que reconozca el liderazgo de grandes personajes a través de la historia.	<input type="checkbox"/> Cuadro sinóptico y foro de discusión
RETROALIMENTACION Y EVALUACION	Debate y lluvias de ideas.	23 AL 29 de Noviembre	Elaboración de resúmenes: son muy eficaces ya que abarcan lo más importante de un tema. En ello Los estudiantes les sirve como técnica de estudio para poder recordar datos concretos a la hora de realizar un examen.	Competitividad. Autonomía	Ver lo aprendido en cada uno de nuestros educandos	Tener alumnos con Excelencia educativa. Además, ver su grado de Conocimiento y destreza adquirida

PROGRAMA DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO

OBJETIVO: AL FINALIZAR EL CURSO EL ALUMNO DESARROLLARA ESTRATEGIAS Y HABILIDADES CON EL OBJETO DE CONDUCIR GRUPOS HUMANOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.