



Nombre de alumno: Icel Bernardo Lepe Arriaga

Nombre del profesor: Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Aprendizaje en Áreas Específicas del Conocimiento

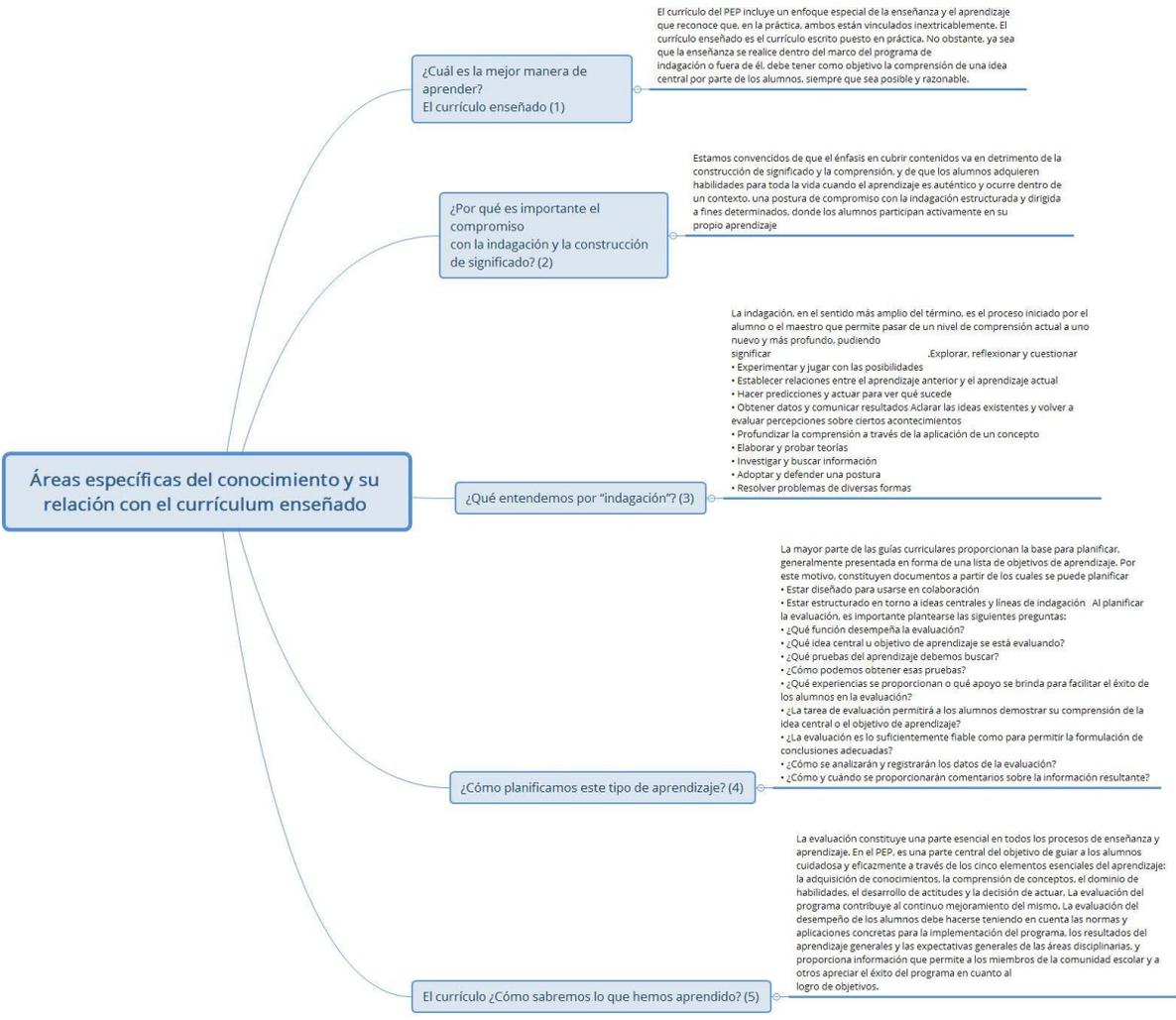
Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Noviembre de 2020.

INTRODUCCION

En esta actividad de la elaboración de un Mapa Conceptual, hablaremos sobre las áreas específicas del conocimiento y su relación con el currículum, además que el maestro debe buscar constantemente pruebas que demuestren que los alumnos cumplen con estos criterios. Siempre que sea posible, los alumnos deben participar en la planificación de las tareas de evaluación.



Conclusión

Llegamos a la conclusión que el El maestro dispone de considerable libertad para estructurar un marco temporal adecuado para el desarrollo de las unidades. Es importante recordar y tener en cuenta que la responsabilidad de desarrollar y enseñar las unidades que abordan los temas transdisciplinarios no es únicamente del maestro de clase, sino que deberá compartirse con los maestros especialistas

Referencia:

<https://www.puce.edu.ec/intranet/documentos/PISP/PISP-Areas-Subareas-Conocimiento-UNESCO-Manual-SNIESE-SENESCYT.pdf>
<http://ceieg.veracruz.gob.mx/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/2.->