

Maestría en psicopedagogía

"ENSAYO"

LA INVESTIGACIÓN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SU METODOLOGÍA

PRESENTA

JAVIER ALEJANDRO CABRERA URBINA

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

ASESORA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENÁGOS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

GENERACIÓN 2019 – 2021

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, NOVIEMBRE 2020

Múltiples historiadores, sociólogos e investigadores coinciden que la evolución del ser humano se debió al descubrimiento del uso del fuego, a la manipulación de herramientas o la selección consciente de los rasgos característicos que un grupo de humanos quiso preservar. En gran medida eso es cierto, sin embargo, entre uno y otro de estos avances transcurrieron miles sino es que cientos de miles de años, considero que esto se debió a que el hombre siempre tuvo que, de cierta forma empezar de cero.

Los actos de pensar son universales y tan antiguos como el hombre; y debido a sus limitaciones físicas, los hombres prehistóricos tuvieron la necesidad de agruparse y cooperar entre sí para poder alcanzar, de manera conjunta, determinados objetivos con mayor eficacia y economía de acción y recursos (Coll, 2006, pág. 8)

Esto debido a dos principales barreras que lo orillaban a eso, separación con otras tribus o grupos de hombres y la preservación del conocimiento de sus antepasados. Este problema se mantuvo por siglos, avanzando con innovaciones como el comercio entre naciones, los tratados entre civilizaciones y las conquistas, que de una forma u otra permitía compartir el conocimiento de un grupo de hombres a otro.

El problema entonces se derivó a la dificultad de extender y apropiarse del conocimiento que no estaba dentro de sus alcances geográficos y al problema de comunicación que generaba la diversidad de lenguajes y dialectos, lo que promovió el multilinguaje, la interpretación y la traducción del conocimiento.

Con la llegada de la imprenta tuvimos el conocimiento de la humanidad al alcance de los hombres y mujeres de la actualidad, eso significó no empezar de cero, retomar el trabajo de alguien que puede que ni siquiera dimensionaría los alcances de sus estudios, comenzar algo para que, cuando existan los recursos, las condiciones y los momentos indicados culminen.

Sin embargo, todo avance trae consigo también por silogismo, nuevas áreas que atender, nuevas barreras y también nuevas metas que alcanzar. Y a mi consideración, las barreras que nos tocó enfrentar el favorecernos con todo el conocimiento del pasado ha sido el cómo ordenarlo y compartirlo.

Una investigación científica arranca de la percepción de que el acervo de conocimiento disponible es insuficiente para manejar determinados problemas. No empieza con un

borrón y cuenta nueva, porque la investigación se ocupa de problemas, y no es posible formular una pregunta -por no hablar y darle respuesta- fuera de algún cuerpo de conocimiento: solo quienes ven pueden darse cuenta de que falta algo. (Bunge, 2002, pág. 3)

Esto enmarca la necesidad de transmitir información de una forma “universal” es decir, con la intencionalidad de facilitar la información que se comparte por una persona que quiera retomarla y no comparta estrictamente la cultura, los antecedentes o el contexto de donde se escribió. Y más aún, la información compartida de una forma indirecta también tiene que estar dirigida a la humanidad del futuro, que pueda retomar lo que en el presente se está cimentando.

Esto no limita a una necesidad de ordenar el conocimiento, la información o los resultados obtenidos, sino que también exige un método de procedimiento que verifique y valide la información que pretendes compartir. El conocimiento que se hará eterno en la información universal que se preserve y se tenga a mano de las futuras generaciones debe ser lo más metódico para asegurar su veracidad y no tener que recurrir a verificarlo.

El conocimiento científico es sistemático. La ciencia es un sistema de ideas interconectadas que buscan la verdad. El fundamento de la ciencia es un conjunto ordenado de principios, hipótesis y resultados, que se conjugan con un método lógico y coherente que les da racionalidad y validez. (Torres, 2010, pág. 67)

Es por ello que, considero la razón del método de investigación científico, que, aunque no es adoptado de forma global, comparte sus características esenciales con los utilizados en oriente, por mencionar alguno, lo que permite que entre naciones compartamos información por el bien de la humanidad “Dentro del modelo general de investigación científica, existen también muchas versiones de métodos o procesos de investigación” (Bunge, 2002, pág. 68).

Este ensayo es un ejemplo de lo que aquí mismo planteo, los estudios, investigaciones, publicaciones, han sido estructurados con la lógica planteada en este método de investigación, lo que me permite sustentar mis teorías y proponer soluciones, alternativas o innovaciones de lo que se estudió desde mi perspectiva.

Entonces notamos que las características que contempla el método de investigación científico guardan una lógica de referencia universal. Desde la exigencia de lo concreto y

directo del título que permite su fácil traducción y categorización dentro de las ramas de la ciencia, hasta los demás elementos que facilitan el identificar su contenido y aprovecharlo al momento de buscar referencias para sustentar una investigación.

Esta es una de las múltiples razones de ser que tiene el método científico, dentro del presente trabajo busqué enmarcar la importancia del método científico de investigación que tiene para las personas que lo reciben y lo utilizan. Aunado a ello el método también está diseñado principalmente para estructurar las ideas del escritor e investigador para facilitar su trabajo y aunque reconozco que es ésta la principal razón de su existir, considero que al igual que el método científico propone retomar diferentes perspectivas para enriquecer el conocimiento, de igual forma es interesante estudiar un tema desde el logro real que se obtiene y la proyección futura que quizá nunca conozcamos.

Bibliografía

Bunge, M. (2002). ***La investigación científica: su estrategia y filosofía***. DF, México: Siglo XXI.

Coll, J. C. (2006). ***Historia y evolución del pensamiento científico***. DF, México: Grupo Patria Cultural.

Torres, C. A. (2010). ***Metodología de la investigación. administración, economía, humanidades***. Bogotá, Colombia: Pearson.