Universidad del sureste
Presenta: Norma Isabel Maldonado Pérez
Asesora: Dra. Nydia Elena Ramos Pérez
05 de Noviembre del 2020

Áreas específicas del conocimiento y su relación con el crurrículum escrito

Currículo escrito

Elementos del currículo

*Conocimientos
*Conceptos.
*Habilidades
*Actitudes
*Acción

Características

*Que los alumnos aprendan a ritmos diferentes
*Los patrones individuales de desarrollo son complejos y no secuenciales
*El aprendizaje es un equilibrio entre lo intelectual. social y personal
*La madurez de cada alumno depende de las etapas de desarrollo por las que ya haya pasado.

Conocimientos

Modelo currícular de PEP

*Propone líneas generales de un currículo escrito coherente, flexible e interpretativo
*Importancia de las áreas disciplinarias tradicionales (Lengua, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, educación personal, social y física y artes)

Conceptos

Principios

*La educación tiene como objetivo la comprensión de ideas significativas
*Partiendo de los conocimientos que los alumnos ya traen, el maestro puede empezar a fomentar una comprención auténtica.
*La constante exploración de los conceptos permite a los alumnos apreciar ideas que transcienden barreras disciplinarias.
*Las unidades transdisciplinarias, proporcionan un contexto en que los alumnos pueden entender y al mismo tiempo adquirir conocimientos, habilidades y actitudes esenciales.
*Un currículo impulsado por conceptos ayuda al alumno a construir significado a través del desarrollo del pensamiento crítico.
*Los conocimientos transdisciplinarios aumentan la coherencia en todas las áreas del currículo.

Conceptos clave

*Componente del currículo que impulsa la indagación que realizan los maestros o alumnos
*Expresados en forma de pregunrtas clave
*Conceptos que tienen importancia en el diseño de un currículo transdiciplinario son: Forma, función, causa, cambio, conexión, perspectiva, responsabilidad, reflexión.

Habilidades

Habilidades que pretende desarrollar el PEP

Habilidades de pensamiento: Conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar, evaluar, pensar dialécticamente, metacognición.
Habilidades sociales: Aceptar la responsabilidad, respetar a los demás, cooperar, resolver conflictos, tomar decisiones en grupo, adoptar diversos papeles en el grupo.
*Habilidades de comunicación: Escuchar, hablar, leer, escribir, ver y entender, presentar y comunicación no verbal.

Habilidades

*De autocontrol: Habilidades de motricidad gruesa, de motricidad fina, apreciación de relaciones espaciales, organización, manejo de tiempo, seguridad, modo de vida saludable, códigos de conducta, elecciones bien fundadas
*De investigación: Formular preguntas, observar, planificar, obtener, registrar, organizar, interpretar datos, presentar los resultados de una investigación.

Actitudes

Actitudes del PEP

*Apreciación, compromiso, confianza, cooperación, creatividad, curiosidad, empatía, entusiamo, independencia, integridad, respeto y tolerancia.

Acción

Acción como servicio

servicio a los compañeros, a la comunidad escolar y a la comunidad externa al colegio, a través de este servicio los alumnos son capaces de crecer en lo personal y social y desarrollar habilidades como: la cooperacion, solución de problemas, resolución de conflictos y pensamiento creativo y crítico.

Sugerencias prácticas para una acción eficaz

*Apoyarse en los modelos ofrecidos por los adultos de la comunidad escolar.
*Debe ser voluntaria y hacer que los alumnos ejerciten su propia iniciativa.
*Debe fundarse en las experiencias concretas de los alumnos
*Es más fructífera cuando los alumnos son capaces de apreciar los resultados
*Comienza de manera sencilla y surge de un interés y un compromiso.
*Debe incluir anticipación de las concecuencias y la aceptación de responsabilidades
*Requiere el apoyo adecuado de adultos que respalden el esfuezo de los alumnos y les brinden alternativas y elecciones.

Unidades de indagación

Se refiere a que

*Los alumnos indagan y aprenden acerca de estos aspectos de importancia mundial en el contexto de las unidades de indagación.
*Los temas transdisciplinarios proporcionana la base para amplios debates e interpretaciones dentro de cada colegio

Unidad de indagación

Para desarrollar una unidad de indagación esta debe ser:
*Interesante
*Pertinente
*Estimulante
*Significativa