



**Nombre del alumno (a): Norma Isabel  
Maldonado Pérez**

**Nombre del profesor (a): Nydia Helena  
Ramos Pérez**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: El Aprendizaje de Áreas  
Específicas del Conocimiento**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 4to cuatrimestre**

# ÁREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM ENSEÑADO Y CURRÍCULUM EVALUADO

**Currículo enseñado**

¿Qué es?

Es el currículo escrito  
puesto en practica

Indagación

Proceso iniciado por  
alumnos o maestros,  
permite pasar de un nivel de  
comprensión actual a uno  
nuevo y profundo

Implica

Participar en el entorno con el  
fin de comprender el mundo,  
para después reflexionar.

**¿Cómo planificamos este tipo de aprendizaje?**

Se caracteriza

\*Diseñado para usarse en  
colaboración  
\*Estructurado en torno a ideas  
centrales y líneas de indagación

¿Cómo planificamos la evaluación?

Evaluación sumativa,  
formativa y continua,  
plantearse preguntas, uso de  
planificador, evaluación de  
planificador.

**El currículo**

Objetivo de la evaluación

Proporcionar información acerca  
del proceso de aprendizaje.

**Componente de evaluación del  
currículo**

son

Evaluación: como  
determinamos lo que  
los alumnos saben y  
han aprendido

Registro: como  
obtenemos y  
analizamos la  
información

Informes: como  
comunicamos la  
información.

**Evaluación**

son

Sumativa: Idea clara de  
niveles de comprensión  
del alumno

Formativa: Información que  
se utiliza para planificar la  
siguiente etapa del proceso  
de aprendizaje

**Evaluación eficaz**

permite

Alumnos: compartir el  
aprendizaje, demostrar  
conocimientos. etc.

Maestros: planificar,  
desarrollar criterios,  
etc.

Padres: comprender  
su progreso,  
apoyarlos y valorar  
su aprendizaie

**Otros**

Registro, informes,  
reuniones, boletín de  
evaluaciones y exposición.