

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES.**

**“EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO”**

MTRO. JOSUE CASTILLO

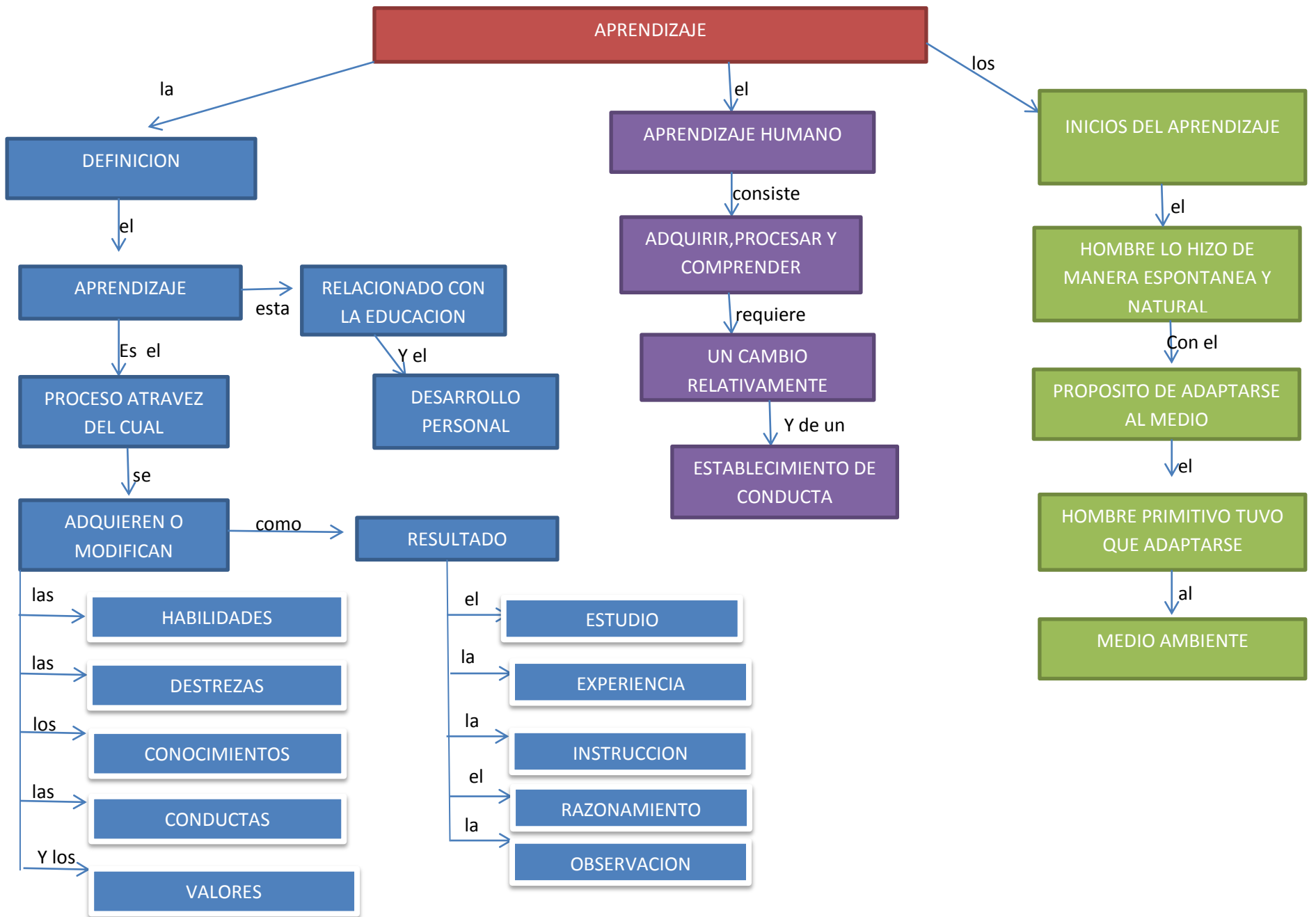
**PRESENTA LA ALUMNA:**

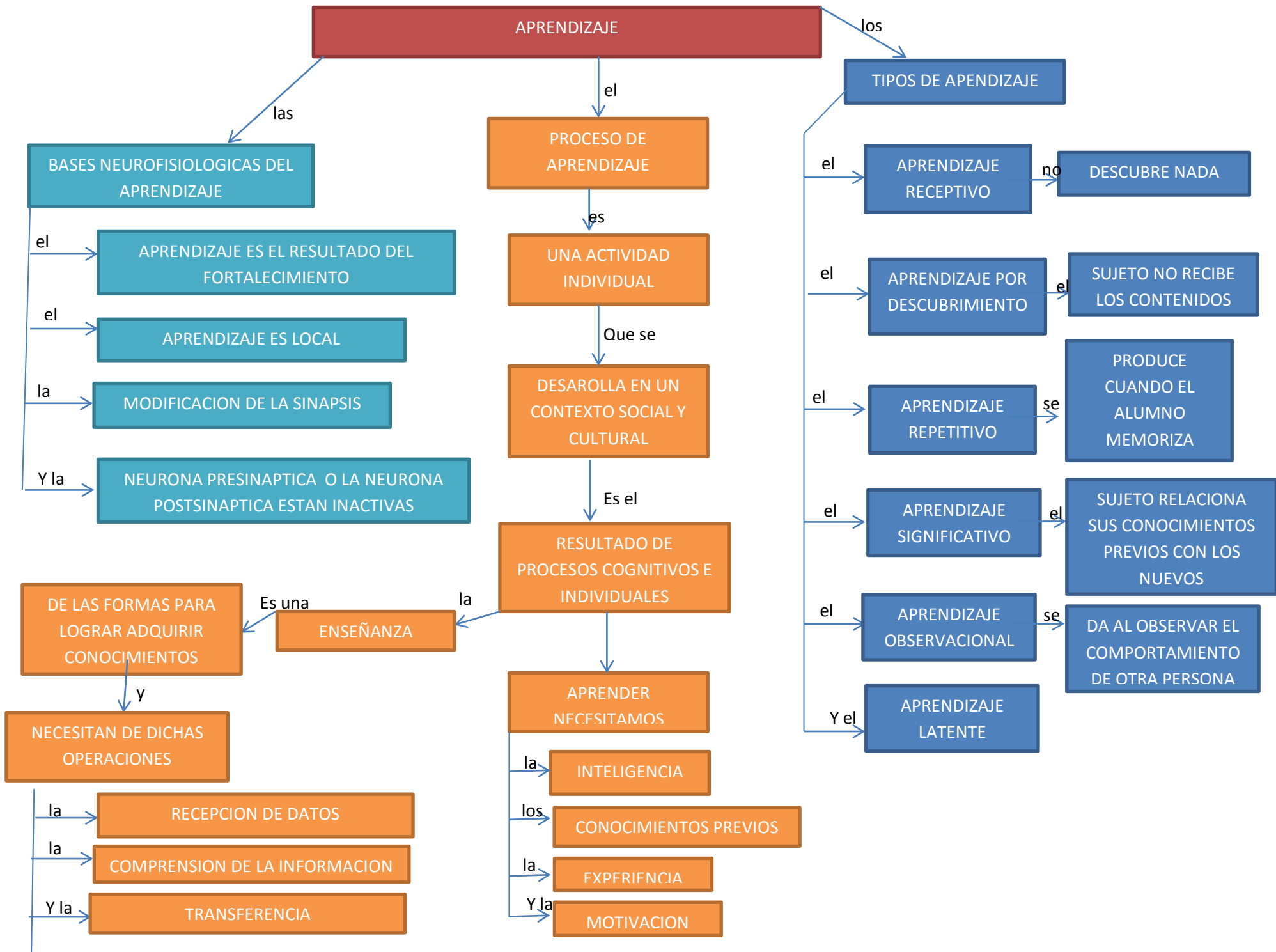
ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

4to. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con Formación En Competencias  
Profesionales, Semiescolarizado.

**Frontera Comalapa, Chiapas a 8 de Noviembre del 2020.**





# APRENDIZAJE

## BASES NEUROFISIOLOGICAS DEL APRENDIZAJE

- el → APRENDIZAJE ES EL RESULTADO DEL FORTALECIMIENTO
- el → APRENDIZAJE ES LOCAL
- la → MODIFICACION DE LA SINAPSIS
- Y la → NEURONA PRESINAPTICA O LA NEURONA POSTSINAPTICA ESTAN INACTIVAS

## PROCESO DE APRENDIZAJE

- es → UNA ACTIVIDAD INDIVIDUAL
- Que se → DESAROLLA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL
- Es el → RESULTADO DE PROCESOS COGNITIVOS E INDIVIDUALES

## TIPOS DE APENDIZAJE

- el → APRENDIZAJE RECEPTIVO → no → DESCUBRE NADA
- el → APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO → el → SUJETO NO RECIBE LOS CONTENIDOS
- el → APRENDIZAJE REPETITIVO → se → PRODUCE CUANDO EL ALUMNO MEMORIZA
- el → APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO → el → SUJETO RELACIONA SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS CON LOS NUEVOS
- el → APRENDIZAJE OBSERVACIONAL → se → DA AL OBSERVAR EL COMPORTAMIENTO DE OTRA PERSONA
- Y el → APRENDIZAJE LATENTE

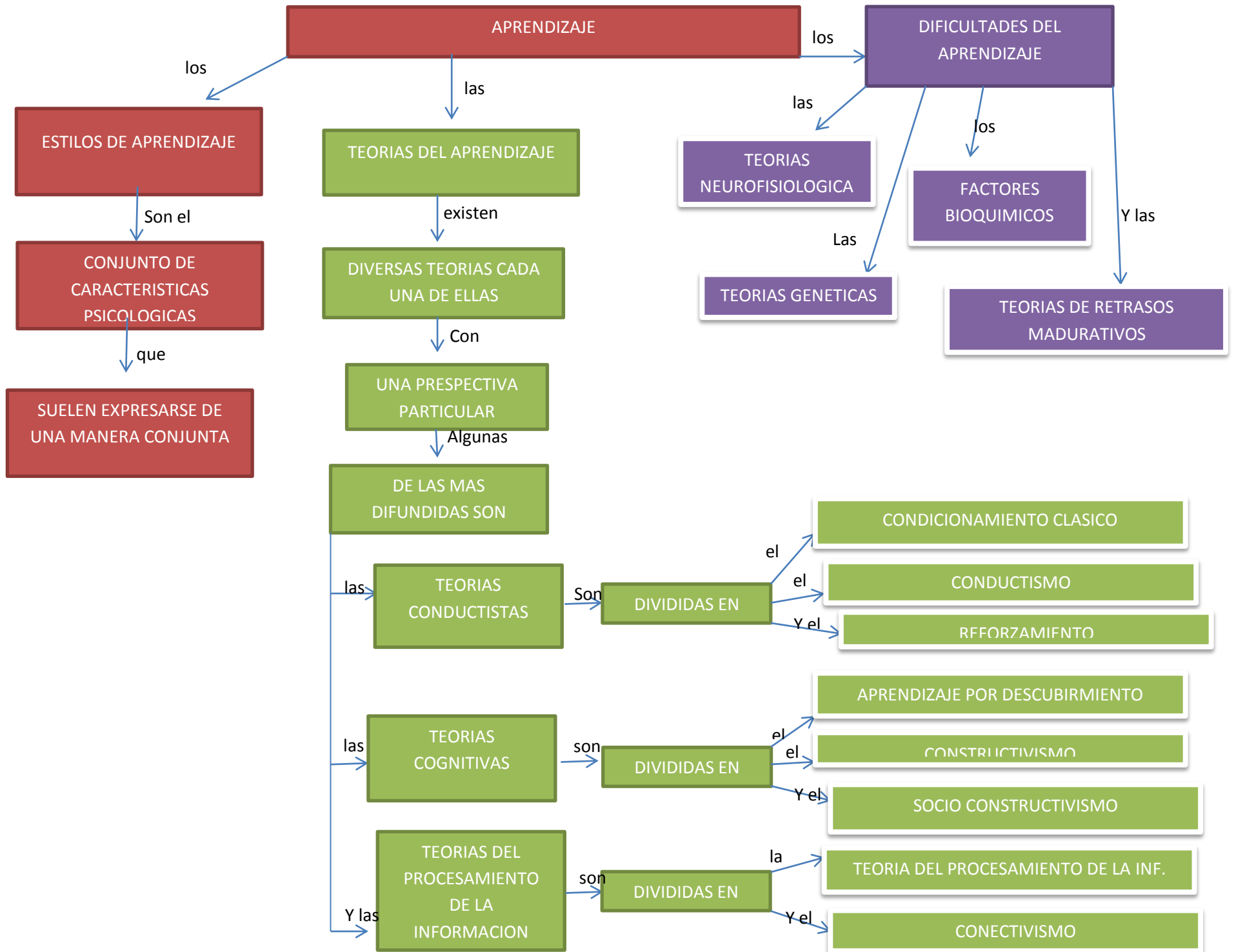
la → ENSEÑANZA → Es una → DE LAS FORMAS PARA LOGRAR ADQUIRIR CONOCIMIENTOS

NECESITAN DE DICHAS OPERACIONES

- la → RECEPCION DE DATOS
- la → COMPRESION DE LA INFORMACION
- Y la → TRANSFERENCIA

## APRENDER NECESITAMOS

- la → INTELIGENCIA
- los → CONOCIMIENTOS PREVIOS
- la → EXPERIENCIA
- Y la → MOTIVACION



APRENDIZAJE

la

TEORIA CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE

se

PUEDE SITUARSE EN OPOSICION A LA INSTRUCCION

del

CONOCIMIENTO

las

FIGURAS CLAVEZ DEL CONSTRUCTIVISMO

podemos

CITAR A JUAN PIAGET Y LEV VYGOSTKY

el

APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE VYGOSTKY

Cita la

PSICOLOGIA COGNITIVA

La cual se

PREOCUPA DEL ESTUDIO DE PROCESOS TALES COMO

el

LENGUAJE

la

PERCEPCION

El

RAZONAMIENTO

Y la

RESOLUCION DE PROBLEMAS