

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES.**

“EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO”

MTRO. JOSUE CASTILLO

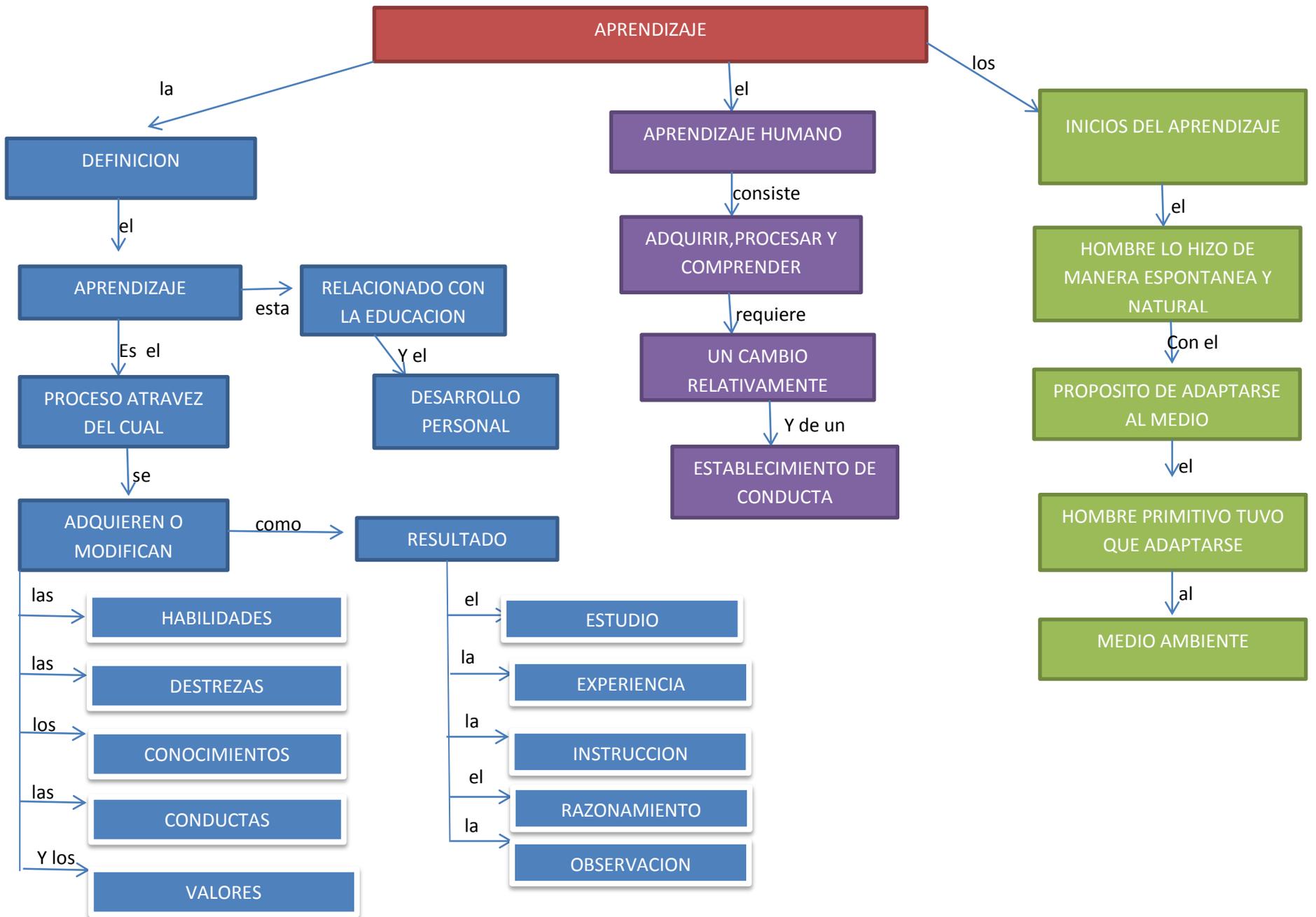
PRESENTA LA ALUMNA:

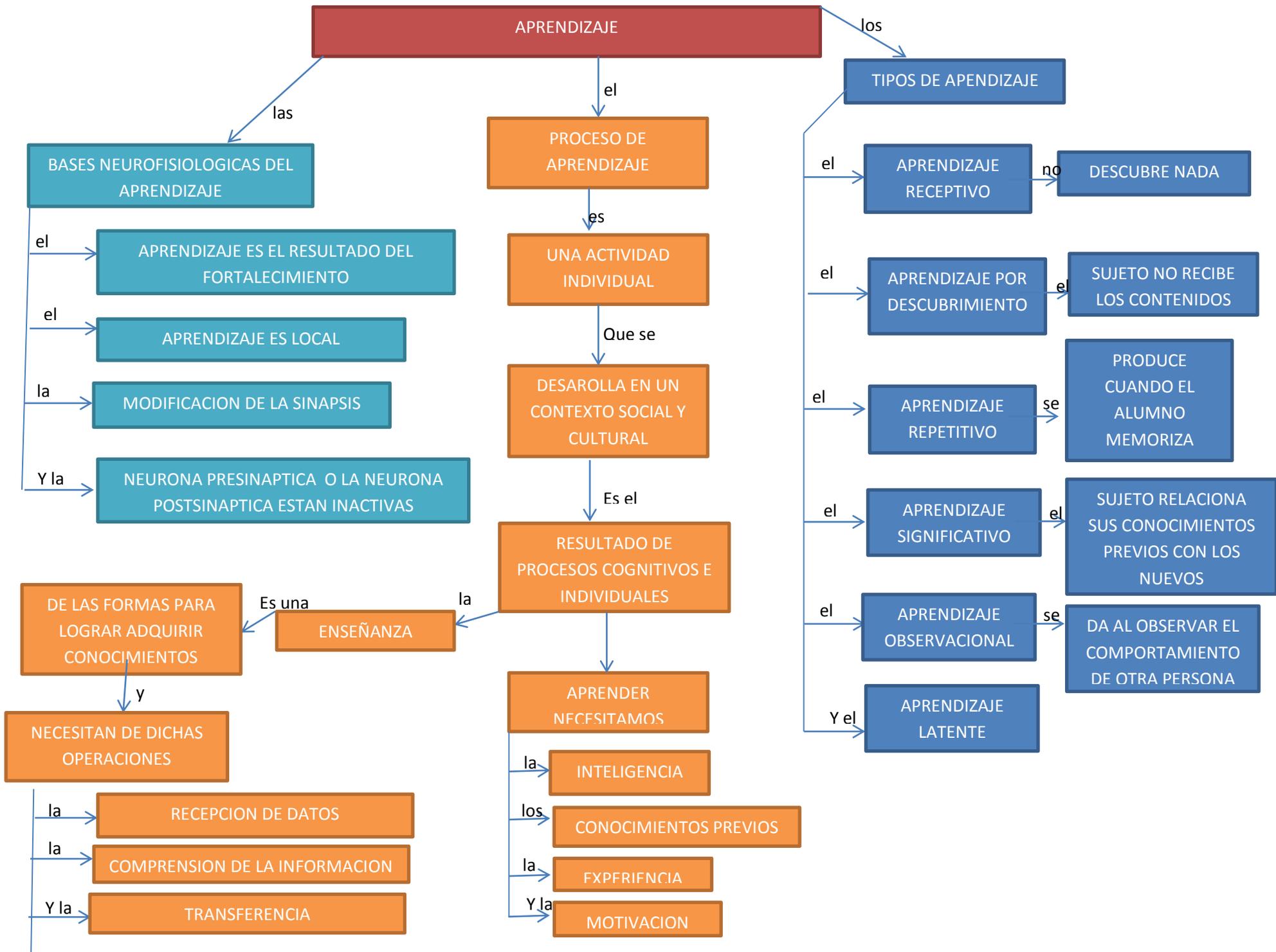
ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**4to. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con Formación En Competencias
Profesionales, Semiescolarizado.**

Frontera Comalapa, Chiapas a 8 de Noviembre del 2020.





APRENDIZAJE

BASES NEUROFISIOLOGICAS DEL APRENDIZAJE

APRENDIZAJE ES EL RESULTADO DEL FORTALECIMIENTO

APRENDIZAJE ES LOCAL

MODIFICACION DE LA SINAPSIS

NEURONA PRESINAPTICA O LA NEURONA POSTSINAPTICA ESTAN INACTIVAS

DE LAS FORMAS PARA LOGRAR ADQUIRIR CONOCIMIENTOS

ENSEÑANZA

NECESITAN DE DICHAS OPERACIONES

RECEPCION DE DATOS

COMPRESION DE LA INFORMACION

TRANSFERENCIA

PROCESO DE APRENDIZAJE

UNA ACTIVIDAD INDIVIDUAL

DESAROLLA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL

RESULTADO DE PROCESOS COGNITIVOS E INDIVIDUALES

APRENDER NECESITAMOS

INTELIGENCIA

CONOCIMIENTOS PREVIOS

EXPERIENCIA

MOTIVACION

TIPOS DE APENDIZAJE

APRENDIZAJE RECEPTIVO

DESCUBRE NADA

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

SUJETO NO RECIBE LOS CONTENIDOS

APRENDIZAJE REPETITIVO

PRODUCE CUANDO EL ALUMNO MEMORIZA

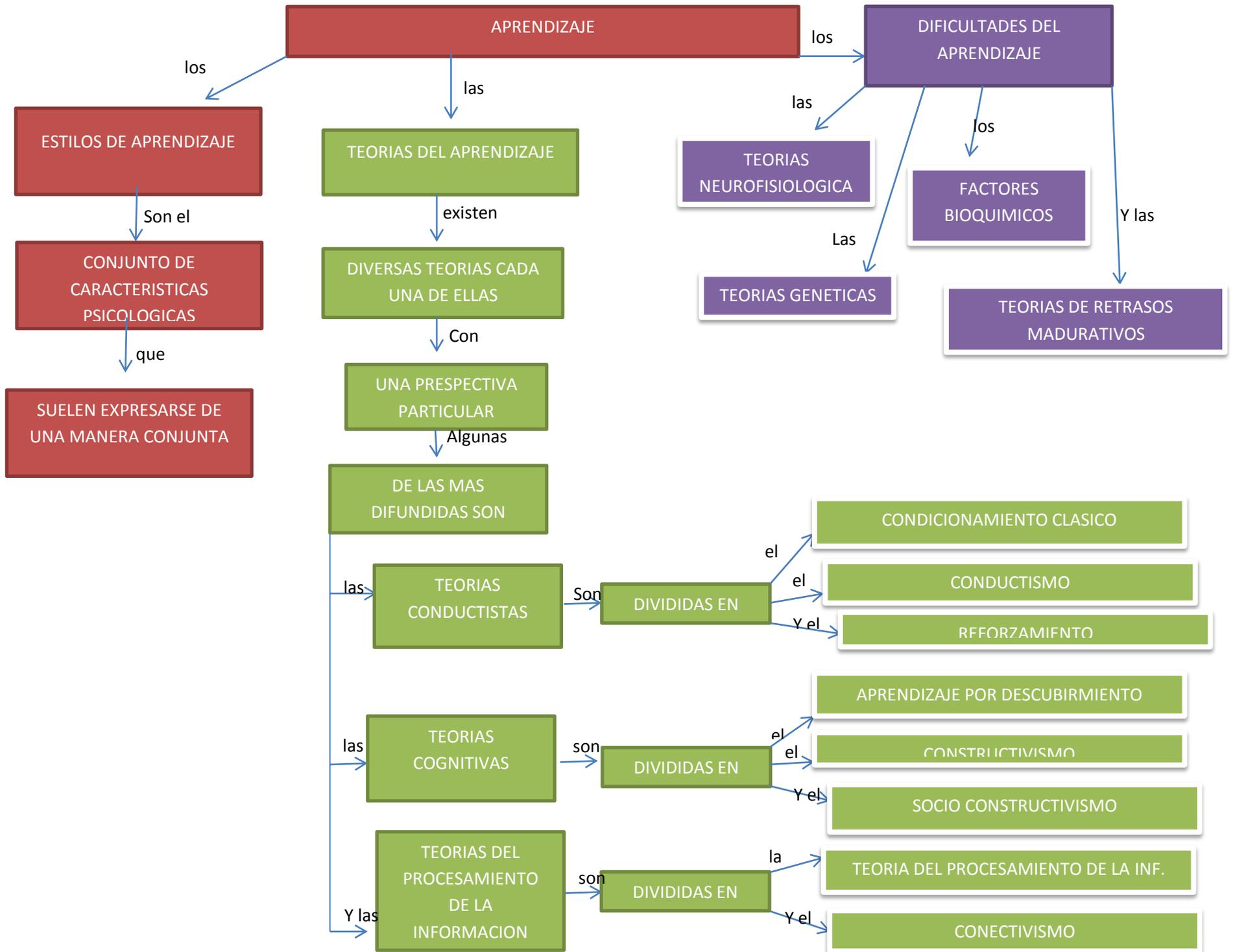
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

SUJETO RELACIONA SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS CON LOS NUEVOS

APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

DA AL OBSERVAR EL COMPORTAMIENTO DE OTRA PERSONA

APRENDIZAJE LATENTE



APRENDIZAJE

la

TEORIA CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE

se

PUEDE SITUARSE EN OPOSICION A LA INSTRUCCION

del

CONOCIMIENTO

las

FIGURAS CLAVEZ DEL CONSTRUCTIVISMO

podemos

CITAR A JUAN PIAGET Y LEV VYGOSTKY

el

APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE VYGOSTKY

Cita la

PSICOLOGIA COGNITIVA

La cual se

PREOCUPA DEL ESTUDIO DE PROCESOS TALES COMO

el

LENGUAJE

la

PERCEPCION

El

RAZONAMIENTO

Y la

RESOLUCION DE PROBLEMAS