

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**APRENDIZAJE DE AREAS ESPECÍFICAS DEL
CONOCIMIENTO**

PRESENTA EL ALUMNO:

MARIANO DE JESÚS RUIZ CÓRDOVA

DOCENTE:

MTRO. JOSUE CASTILLO RUEDAS

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 22 DE
NOVIEMBRE DE 2020**

INTRODUCCIÓN

A través de los años se han ido adquiriendo nuevas estrategias para que los alumnos obtengan una mayor calidad de educación y en la cual se han ido incorporando actividades didácticas para ayudarnos a lograr un estándar más elevado.

Las estrategias didácticas son de gran ayuda aunque no todos los docentes pueden emplearla de manera correcta, por ello es necesario capacitarse para lograr un mayor entendimiento, así como ser capaz de crear actividades didácticas que sean de nuestra ayuda para lograr a llegar a nuestros objetivos

Las estrategias didácticas nos ayudaran como docentes a crear, analizar y evaluar los conocimientos que traen los estudiantes, es decir las actividades didácticas nos pueden acercar a llegar a nuestros objetivos con mayor facilidad , estas estrategias pueden adaptarse a las necesidades que el profesor y los alumnos tengan, las estrategias didácticas pueden sumar valores importantes a los alumnos y mantenerlos motivados y captar la atención del estudiante, esto para ayudar a su concentración y el mensaje que se quiere transmitir sea percibido y entendido de mejor manera.

(Mora, 2009) afirma que:

Se definen como los procedimientos (métodos, técnicas, actividades) por los cuales el docente y los estudiantes, organizan las acciones de manera consciente para construir y lograr metas previstas e imprevistas en el proceso enseñanza y aprendizaje, adaptándose a las necesidades de los participantes de manera significativa (p.4).

Las estrategias didácticas son un complemento de otras estrategias es decir en ella podemos encontrar una secuencia de estrategias que nos ayuda a integrar y formar una sola estrategia, podemos apoyarnos y conseguir una evaluación de aprendizajes a través de los conocimientos que los alumnos hayan adquirido en el transcurso de las actividades realizadas, el comportamiento y participación que este mismo haya mostrado durante las actividades y su desempeño al realizarlas, antes de empezar con las actividades el profesor debe dar las indicaciones esenciales para llevar acabo las actividades así como estar al pendiente si surge alguna duda o inconveniente, así como ser capaz de personalizar las actividades o darle un ligero toque para que los alumnos no lleguen a sentirse incomodos o aburridos, las actividades deben ser realizadas según las necesidades, espacio, material con el que el profesor y la institución cuentan, se debe incorporar a todos los alumnos, sin excepción de nadie.

Las características de las estrategias didácticas pueden llegar a ser muy sencillas de entender, así como de elaborar actividades que sean de sumo interés para los alumnos, cada actividad debe ser tomada con seriedad con cada una de las personas que participaran, tener en cuenta el tiempo que se le asignara a cada actividad y la cantidad de actividades a realizarse.

Contexto: El profesor conozca el ambiente de aprendizaje para el diseño y selección de los procedimientos (métodos, técnicas, actividades)

Duración Total: Es la duración de la estrategia o su tiempo total; es decir, el profesor sumará el tiempo de cada procedimiento

Objetivos y/o Competencias: . Es importante tener en cuenta que tanto los objetivos y las competencias deben estar orientadas a promover y potenciar las habilidades

(Mora, 2009) Menciona que “Los objetivos de aprendizaje deben ser observables, cuantificables y evaluables. Finalmente, los objetivos deben diferenciarse de las actividades, son un conjunto de pasos orientados al logro de un objetivo. (p.8)

Como menciona en el documento proporcionado por el docente, los objetivos deben ser redactados antes de comenzar la secuencia de actividades, deben ser claros y basados en las expectativas que el docente tiene sobre estas actividades y sobre lo que espera que aprendan los estudiantes.

(F. & Hernández, 2002) Menciona que:

Las competencias son un conjunto integrado de valores, aptitudes, características adquiridas de la personalidad y conocimientos puestos en práctica para satisfacer la misión demandada por las organizaciones, acordes con el espíritu de sus estrategias y de su cultura. Por lo tanto, las competencias, pueden ser definidas como aprendizajes o logros complejos que integran aspectos cognitivos, procedimentales, actitudinales, habilidades, características de la personalidad y valores, que puestos en práctica en un determinado contexto, tendrán un impacto positivo en los resultados de la actividad desempeñada (p.9).

Las actividades didácticas son parte de las estrategias de competencia, con las cuales logramos que no solo sean simples actividades lúdicas, si no que contemplen un número de objetivos para que los alumnos sean capaces de aprender con mayor facilidad, se concentren, tomen valores esenciales en su desarrollo personal y educativo.

CONCLUSIÓN

Las actividades didácticas son de mucho beneficio y que como profesores debemos tener amplio manejo en la creación de estas actividades y ampliarlas en el transcurso de nuestras clases, podemos tomarlas en cuenta para agregarlas a nuestras competencias de aprendizaje, no solo para que nuestros alumnos tengan una diferente manera de aprender y no solo lo vean como juegos en clases, como profesores la aplicación de estas secuencias didácticas nos ayudara a cumplir con nuestros objetivos planteados en el inicio del ciclo escolar, además de aprender a través de nuestros alumnos he ir adquiriendo experiencia y poder ayudar a los demás para que ellos también puedan desarrollarla de mejor manera.

BIBLIOGRAFÍA

Mora, R. J. (2009). orientaciones básicas para el diseño de estrategias didacticas. *Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, 1-18.

F., D., & Hernández, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje. *Una visión constructivista. México: Mc Graw Hill., s/p.*