



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia

EMPRENDEMOS JUNTOS

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: EL APRENDIZAJE DE AREAS
ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO

TRABAJO: ENSALLO ORIENTACIONES BASICAS
PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS
DIDACTICAS.

MAESTRO: JOSUE CASTILLO

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 4°CUATRIMESTRE GRUPO: A

FECHA: 22/11/20

El siguiente ensayo consistirá en analizar cada una de las estrategias de aprendizaje, los componentes, el diseño de la estrategia, los objetivos, los contenidos y las competencias de cada estrategia, hoy en día la sociedad enfrenta nuevos cambios, se requiere formar estudiantes capaces de desarrollar en cualquier ámbito, con métodos, técnicas y actividades, por eso la alternativa de crear estrategias de aprendizaje por competencias para saber cada uno de los conocimientos, habilidades y actitudes que tiene cada alumno en el diferente rango estudiantil.

Las estrategias didácticas se definen como los procedimientos (métodos, técnicas, actividades) por los cuales el docente y los estudiantes, organizan las actividades de manera consciente para construir y lograr metas previstas e imprevistas en el proceso enseñanza y aprendizaje, adaptándose a las necesidades de los participantes de manera significativa.

La estrategia de enseñanza se realiza de manera presencial donde cada profesor se reúne con todos los alumnos para platicar la manera en que los estudiantes puedan desarrollar una manera distinta de aprendizaje, con diferentes habilidades.

Otra de las estrategias es la estrategia de aprendizaje que consiste en la manera que los estudiantes buscan aprender, cada alumno tiene sus técnicas y sus habilidades, para realizar cada actividad, en la cual el profesor da una tarea y los alumnos la realizan de diferente manera, pueden realizar un cuadro sinóptico, un mapa, una presentación en dibujos o simplemente participar con comentar la tarea.

Los diferentes componentes de las estrategias consisten en dar a conocer el lugar, la duración de las estrategias, y los objetivos, se selecciona el lugar el cual exista un buen ambiente educativo, con diferentes recursos y medios disponibles, en el cual el alumno se siente motivado y capaz de aprender, la duración consiste en las horas de trabajo que el profesor otorga a cada actividad dependiendo que tipo de estrategia utilizara para que el alumno aprenda, los objetivos deben ser claros y precisos por cada alumno cada alumno tiene la capacidad de aprender, aprendiendo de diferente manera pueden llegar a completar cada una de las tareas que propone y otorga el profesor en cada clase.

Se requiere de formar alumnos capaces de desarrollar estrategias de aprendizaje por competencias, que el alumno sea capaz de enfrentar diferentes actividades escolares, el alumno debe poseer habilidades, capacidades, aptitudes y valores en cada clase, por cada materia, los alumnos deben de ser capaces de poder superar al maestro, debe ser capaz de

crear formas de aprendizaje en el cual todos los alumnos puedan aprender en tiempo, forma y con las diferentes herramientas.

El profesor diseña cada uno de los contenidos que el alumno tendrá en cada clase, diseña los procedimientos, las herramientas, los grupos de trabajo en las cuales los alumnos utilizarán métodos y técnicas para poder aprender de la mejor manera.

La secuencia didáctica son todos aquellos procesos instrucciones realizados por el docente que tiene como finalidad orientar las habilidades sociales de los alumnos en cada contenido educativo utilizando diferentes secuencia didácticas.

Pre-instruccionales el profesor prepara a cada alumno para que y como aprender, se trabajó con diferentes tipos de estrategias para que el alumno pueda aprender de una y diferente manera.

Co-instruccionales este tipo de secuencia apoya al alumno en el proceso curriculares durante las clases, en este tipo la información es más breve para que el alumno mantenga más atención y motivación aquí se puede trabajar más con mapas conceptuales y redes sinápticas para obtener más aprendizaje con poca información.

Post- instruccionales en este tipo se presenta después de lo que se quiere aprender y el alumno puede criticar el material con el que se trabajara, permite que los alumnos valoren sus trabajos, se utilizan estrategias para realizar trabajos como cuadros sinópticos, mesas redondo y foros, su principal propósito es que todos los alumnos puedan participar y compartan sus ideas principales para que todos aprendan de cada uno de ellos.

Los recursos y los medios para el logro de las metas, para motivar al alumno en el trabajo de las actividades, es todo aquello que proporcione información para facilitar el aprendizaje en el estudiante y de esta manera el alumno pueda resolver sus actividades y poder compartir después sus experiencias.

Se clasifican de esta manera que los visuales son aquellos que se puede transmitir por un video, una cartelera o un proyector, los auditivos, las reproducciones, la radio, la música, los audiovisuales, la televisión y los videos, los impresos son los libros, revistas, periódicos, los multisensoriales son personas, animales, modelos y por último los tecnológicos.

El profesor selecciona el tipo de medio y recursos con el que trabajara y que permita facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje y sea eficaz y efectivo para cada alumno,

considerando el estilo de aprendizaje que tienen los alumnos, el profesor organiza su tiempo con cada alumno en las distintas actividades que se generan en el aula de clases.

Como conclusión las estrategias son todas las formas de trabajo que incluyen métodos, técnicas y actividades que cada profesor tiene para trabajar dentro de un aula, selecciona sus herramientas, el tiempo y los distintas maneras que el alumno puede realizar sus tareas.

Hoy en día existe más competencia educativa y por lo cual se necesita formar alumnos capaces de aprender de distintas maneras, con distintas estrategias, el alumno debe ser capaz de realizar sus actividades de manera que la puedan presentar ante el grupo y captar la atención de los demás y que los demás alumnos puedan aprender, para eso también el profesor debe estar involucrado, debe enseñar al alumno trabajar con herramientas didácticas, audiovisuales, plataformas, trabajos en carteles, con libros, revistas, y periódicos.

El profesor debe proporcionar la mayor información necesaria para cada actividad a los alumnos, para que ellos puedan comprender tanto el tema de trabajo, como elegir la manera en que realizara y presentara su trabajo, un ejemplo de esto es realizar la presentación de un trabajo en power point con la mayor información necesaria en la cual el alumno da a conocer su tema sobre su tarea, la explica y que los demás alumnos puedan comprender, la a otra manera de presentar un trabajo con el mismo tema y con menor información es presentar el trabajo en un dibujo o una maqueta el alumno tiene que dar a conocer su tema explicarlo y que los alumnos le entiendan y comprendan y aprendan.

De esto se trata las estrategias de trabajo, trabajar con más y menor información, con mayor y menor tiempo, con distintas herramientas, con diferentes presentaciones, que el alumno busque la manera en la que aprenderé más fácilmente, claro todas estrategias son capaces de generar información y enseñanza solo que tanto el profesor pueda proporcionar la información de cómo se trabaja y que el alumno esté dispuesto a trabajar cumpliendo sus objetivos y metas que tiene cada uno de ello.