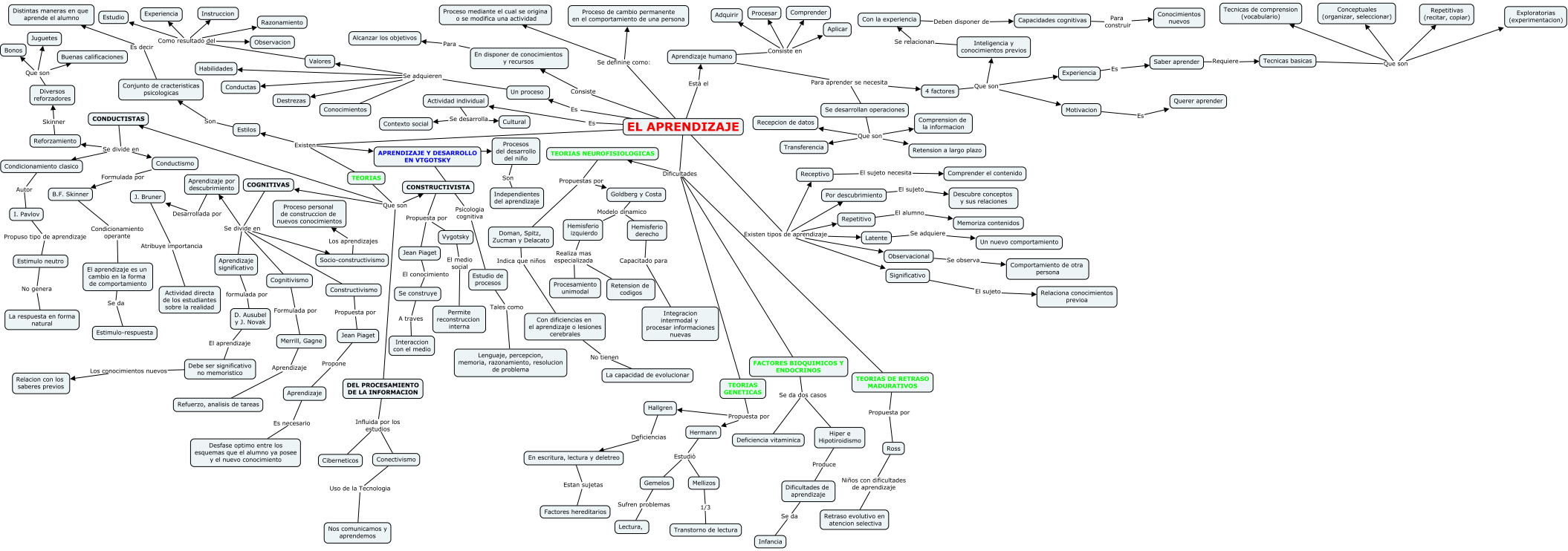
EL APRENDIZAJE
Se definine como:
Proceso mediante el cual se origina o se modifica una actividad
Proceso de cambio permanente en el comportamiento de una persona
Consiste
Un proceso
En disponer de conocimientos y recursos
Para
Alcanzar los objetivos
Es
Actividad individual
Cultural
Se desarrolla
Contexto social
Es
Se adquieren
Habilidades
Conductas
Destrezas
Conocimientos
Valores
Como resultado del
Observacion
Razonamiento
Instruccion
Experiencia
Estudio
Distintas maneras en que aprende el alumno
Es decir
Conjunto de cracteristicas psicologicas
Son
Estilos
Existen
Que son
Que son
Juguetes
Bonos
Buenas calificaciones
Diversos reforzadores
Skinner
Reforzamiento
Se divide en
CONDUCTISTAS
Conductismo
Formulada por
Condicionamiento clasico
Autor
B.F. Skinner
I. Pavlov
Propuso tipo de aprendizaje
Estimulo neutro
No genera
La respuesta en forma natural
Condicionamiento operante
El aprendizaje es un cambio en la forma de comportamiento
Se da
Estimulo-respuesta
Atribuye importancia
Actividad directa de los estudiantes sobre la realidad
Desarrollada por
J. Bruner
Aprendizaje por descubrimiento
COGNITIVAS
TEORIAS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN VTGOTSKY
Procesos del desarrollo del niño
Son
Independientes del aprendizaje
Proceso personal de construccion de nuevos conocimientos
Los aprendizajes
Socio-constructivismo
Se divide en
Aprendizaje significativo
formulada por
D. Ausubel y J. Novak
Cognitivismo
Formulada por
Constructivismo
Propuesta por
Jean Piaget
Merrill, Gagne
El aprendizaje
Debe ser significativo no memoristico
Los conocimientos nuevos
Relacion con los saberes previos
Propone
Aprendizaje
Aprendizaje
Refuerzo, analisis de tareas
Es necesario
Desfase optimo entre los esquemas que el alumno ya posee y el nuevo conocimiento
CONSTRUCTIVISTA
Propuesta por
Jean Piaget
El conocimiento
Se construye
A traves
Interaccion con el medio
Psicologia cognitiva
Vygotsky
El medio social
Estudio de procesos
Permite reconstruccion interna
Tales como
Lenguaje, percepcion, memoria, razonamiento, resolucion de problema
DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION
Influida por los estudios
Ciberneticos
Conectivismo
Uso de la Tecnologia
Nos comunicamos y aprendemos
Dificultades
TEORIAS NEUROFISIOLOGICAS
Propuestas por
Goldberg y Costa
Modelo dinamico
Hemisferio izquierdo
Hemisferio derecho
Doman, Spitz, Zucman y Delacato
Indica que niños
Realiza mas especializada
Capacitado para
Procesamiento unimodal
Retension de codigos
Integracion intermodal y procesar informaciones nuevas
Con dificiencias en el aprendizaje o lesiones cerebrales
No tienen
La capacidad de evolucionar
TEORIAS GENETICAS
Propuesta por
Hallgren
Hermann
Deficiencias
En escritura, lectura y deletreo
Estan sujetas
Factores hereditarios
Estudió
Gemelos
Mellizos
Sufren problemas
Lectura,
1/3
Transtorno de lectura
FACTORES BIOQUIMICOS Y ENDOCRINOS
Se da dos casos
Deficiencia vitaminica
Hiper e Hipotiroidismo
Produce
Dificultades de aprendizaje
Se da
Infancia
TEORIAS DE RETRASO MADURATIVOS
Propuesta por
Ross
Niños con dificultades de aprendizaje
Retraso evolutivo en atencion selectiva
Aprendizaje humano
Esta el
Consiste en
Adquirir
Procesar
Comprender
Aplicar
Para aprender se necesita
4 factores
Que son
Se desarrollan operaciones
Recepcion de datos
Transferencia
Que son
Comprension de la informacion
Retension a largo plazo
Con la experiencia
Deben disponer de
Capacidades cognitivas
Para construir
Conocimientos nuevos
Se relacionan
Inteligencia y conocimientos previos
Experiencia
Es
Saber aprender
Requiere
Tecnicas basicas
Que son
Tecnicas de comprension (vocabulario)
Conceptuales (organizar, seleccionar)
Repetitivas (recitar, copiar)
Exploratorias (experimentacion)
Motivacion
Es
Querer aprender
Existen tipos de aprendizaje
Receptivo
El sujeto necesita
Comprender el contenido
Por descubrimiento
El sujeto
Descubre conceptos y sus relaciones
Repetitivo
El alumno
Memoriza contenidos
Latente
Se adquiere
Un nuevo comportamiento
Observacional
Se observa
Comportamiento de otra persona
Significativo
El sujeto
Relaciona conocimientos previoa