

**EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL
CONOCIMIENTO**

DISEÑOS DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

MTRO: JOSUE CASTILLO RUEDAS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFECIONALES**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 22 DE NOBIEMBRE
DEL 2020.**

En este tema abordaremos algunos principios de la educación, en distintos niveles académicos para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para los estudiantes en distintos niveles, en diferentes regiones del país, como por ejemplo llevar educación en hasta los lugares más marginados y recónditos de la región para promover educación y oportunidades de aprendizaje durante toda la vida sin ninguna exclusión, es así todo ese esfuerzo debería ser premiado para los docentes que en verdad si tienen esa vocación de enseñar para que los alumnos puedan tener una educación y un aprendizaje de competencias.

El proceso de enseñanza-aprendizaje, permite a los maestros proporcionar aprendizaje significativo, claves activas, de aulas abiertas, flexibles como el aprender a aprender, el aprender a pensar con el propósito de mejorar la calidad educativa y el rendimiento académico de nuestros estudiantes, ya que para el docente es muy importante que el alumno absorba todos esos conocimientos porque le será de gran ayuda en la vida como profesionalista y también allí se ve reflejado el trabajo y el compromiso del docente en las aulas con cada estudiante y es la forma de medir que en realidad el docente si está trabajando y no solo eso, sino pone en práctica todos los métodos de enseñanza.

Si bien es cierto el docente siempre estar de acuerdo que el alumno tenga participación en el salón de clases para interactuar ideas, vivencias, experiencias que a adquirido en la enseñanza del docente, todo este proceso es de gran ayuda para el estudiante porque el interactuar con sus compañeros les fortalece y están abiertos a distintos puntos de vista ya diferentes fuentes de información, el docente siempre buscara mejorar la calidad educativa en los alumnos para que tengan un buen rendimiento académico, por lo consiguiente formar estudiantes de calidad que puedan enfrentarse a distintas problemáticas en el entorno sociocultural e insertarse en una vida económica muy buena.

Lo que se busca en este tema es que el docente pueda tener una guía que le permita diseñar o implementar estrategias didácticas para trabajar con el alumno con sus diferentes maneras de aprender de cada estudiante, de la cual pueda llevar a una visión amplia que le brinde un pleno acercamiento al alumno hacia un buen aprendizaje didáctico.

Las estrategias didácticas son métodos, técnicas y actividades que le permiten al docente y al alumno a organizarse para dichas acciones y de esa manera puedan contribuir a lograr las metas propuestas durante el proceso de enseñanza aprendizaje, por eso las estrategias que implementes los docentes es de gran ayuda para los alumnos ya que les ayudara a tomar buenas decisiones sobre las cosas que quieren ser y tener en cuenta que no deben a ver errores porque las decisiones son para tener un buen reflejo de lo aprendido en los distintos niveles académicos.

Las estrategias de aprendizaje se clasifican en estrategias de enseñanza esto se da de manera presencial entre el docente y el alumno, para dialogar de las necesidades que pasa el alumno en dicho proceso. Las estrategias instruccionales es la relación del docente y el alumno no es indispensable para el estudiante pueda tomar decisiones para su proceso de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje son todos aquellos procedimientos que el estudiante adopta de manera consiente para que pueda aprender empleado alguna técnica y el uso de habilidades.

Dentro de las estrategias didácticas es conveniente que el profesor le permita a la audiencia a reconocer los procedimientos que utiliza en la capacidad de la enseñanza y puedan ver las estrategias que han diseñado para la enseñanza.

En las estragáis didácticas el profesor debe de ser el encargado de ayudar al alumno en ponerse las metas de aprendizaje y estas orientaran al estudiante antes, durante y después del proceso de enseñanza.

Como estudiante debe de tener en cuenta los objetivos y las competencias que deben de estar orientadas a promover y potenciar las habilidades de los alumnos durante la etapa de enseñanza, es por ello el alumno es el reflector primordial en el aula, el docente debe de poner todos sus conocimientos para la enseñanza, así los alumnos puedan aprender y sabe de loa metas que se están poniendo para un futuro, el alumno siempre necesita de algunas estrategias para su aprendizaje, el docente debe de estar preparado para enfrentar dichos cambios y pueda contribuir a sus necesidades e intereses de los estudiantes y no del profesor.

El objetivo de la educación debe contemplarse desde una perspectiva amplia de aprendizaje a lo largo de toda la vida cuya finalidad es ayudar y empoderar a las personas para que puedan ejercer su derecho a la educación, cumplir sus expectativas personales de tener una vida y un trabajo digno, y contribuir a lo largo de los objetivos de desarrollo socioeconómico de sus necesidades (UNESCO, 2014, p.3).

El ritmo acelerado de cambiar a la sociedad debido a la transformación de conocimientos, requiere de cambiar y transformar los modelos y esquemas educativos que todavía se dan en las instituciones, pero ante todo se siguen empleando modelos tradicionales en los que el primordial protagonista en el proceso educativo es el profesor. Es el momento que las escuelas se implementen nuevos escenarios de aprendizaje en el interior de las aulas en los que sea posible desarrollar competencias para mejorar la productividad y competitividad de los estudiantes en la vida diaria.

Es primordial la capacitación de los docentes, afín de que sean capaces de identificar no solo los escenarios para el aprendizaje de sus estudiantes, sino también, que sea un educador capaz de diseñar estrategias, métodos, que le permiten plantar y organizar sus cursos afines de que los estudiantes tengan los conocimientos esperados en ese trayecto de enseñanza aprendizaje.

El enfoque constructivista es el que fundamenta la educación basada en competencias, esto implica una gran labor del docente para crear un ambiente adecuado de aprendizaje a fin de lograr que los alumnos sean los principal participantes en un proceso de formación útil y significativo para la vida diaria del alumno, esto ayudaría a formar alumnos con habilidades más superficiales y capaces en todo lo que enfrenten en el ambiente donde se desenvuelven.

El espacio donde se lleva acabo las actividades de aprendizajes pueden ser: áulicas, real y virtual, el áulico es el que se desarrolla en un salón de clases rodeados de compañeros y el docente es el encargado de exponer y capacitar a los alumnos, el real consiste en donde se puede ver los conocimientos que están adquiriendo los alumnos atravez del aprendizaje, como son la habilidades, actitudes, aptitudes y otros valores adquiridos durante la enseñanza del docente y el aprendizaje de los alumnos, los virtuales son el uso de la

tecnologías, como por ejemplo las computadoras, un aula virtual, el uso de internet, si hacen el uso adecuado puede contribuir al aprendizaje y adquisición de conocimiento para cada estudiante.

Todo este proceso es muy importante para el estudiante porque son la herramienta donde el docente trabaja y el principal objetivo del docente es formar estudiantes competentes, bien formados académicamente con conocimientos amplios para enfrentar cualquier trabajo, y tener cabida en todos los departamentos.