UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPESIFICAS DEL CONOCIMIENTO

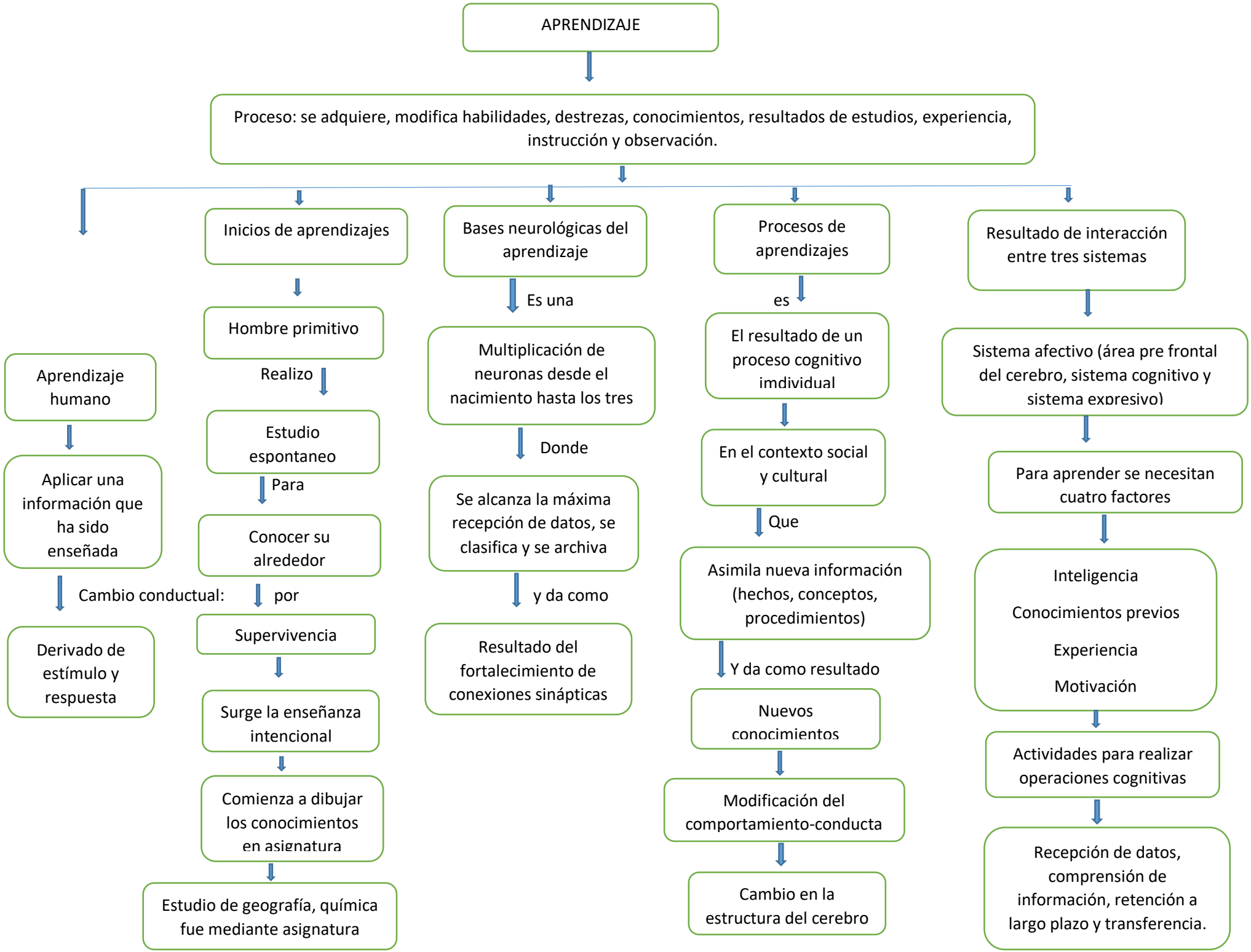
APRENDIZAJE

MTRO: JOSUE CASTILLO RUEDAS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFECIONALES

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 8 DE NOBIEMBRE DEL 2020.


APRENDIZAJE
Proceso: se adquiere, modifica habilidades, destrezas, conocimientos, resultados de estudios, experiencia, instrucción y observación.
Aprendizaje humano
Aplicar una información que ha sido enseñada
Cambio conductual:
Derivado de estímulo y respuesta
Inicios de aprendizajes
Hombre primitivo
Realizo
Estudio espontaneo
Para
Conocer su alrededor
por
Supervivencia
Surge la enseñanza intencional
Comienza a dibujar los conocimientos en asignatura
Estudio de geografía, química fue mediante asignatura
Bases neurológicas del aprendizaje
Es una
Multiplicación de neuronas desde el nacimiento hasta los tres
Donde
Se alcanza la máxima recepción de datos, se clasifica y se archiva
y da como
Resultado del fortalecimiento de conexiones sinápticas
Procesos de aprendizajes
es
El resultado de un proceso cognitivo imdividual
En el contexto social y cultural
Que
Asimila nueva información (hechos, conceptos, procedimientos)
Y da como resultado
Nuevos conocimientos
Modificación del comportamiento-conducta
Cambio en la estructura del cerebro
Resultado de interacción entre tres sistemas
Sistema afectivo (área pre frontal del cerebro, sistema cognitivo y sistema expresivo)
Para aprender se necesitan cuatro factores
Inteligencia
Conocimientos previos
Experiencia
Motivación
Actividades para realizar operaciones cognitivas
Recepción de datos, comprensión de información, retención a largo plazo y transferencia.

APRENDIZAJE

Tipos de aprendizaje

- Receptivo: comprende el contenido, pero no descubre nada
- Por descubrimiento
- Repetitivo: memorizar sin comprender
- Significativo: relación de conocimientos previos con los nuevos
- Observacional llamada modelo
- Latente

Estilo de aprendizaje

- Son características psicológicas del individuo frente al aprendizaje
- Todos emplean un método particular de aceptación de estímulo e información
- Informe psicopedagógico del alumno
- Estrategias didácticas y refuerzo para el niño

Teorías de aprendizaje

- Teoría conductista:
  - Condicionamiento clásico
  - Conductismo
  - Reforzamiento
- Teoría cognitiva:
  - Aprendizaje por descubrimiento
  - Aprendizaje significativo
  - Cognitivismo
  - Constructivismo
  - Socio-constructivismo
- Teoría del procesamiento de la información
- Teorías del procesamiento de la información

Dificultades del aprendizaje

- Teorías neurofisiológicas
- Indica niños con deficiencia en el aprendizaje
- Teorías genéticas
- Dislexia factor hereditario
  - Gemelos problemas de lectura
- Factores bioquímicos y endocrinos:
- Deficiencia vitamínica
- Híper o hipotiroidismo
- Teorías de lagunas en el desarrollo o retrasos.