

## **Maestría**

### **COMO DESAROLLAR LAS AREAS DEL CONOCIMIENTO DEL ALUMNO**

**JOSUE CASTILLO**

#### **PRESENTA AL ALUMNO:**

**Evander Eduardo Lopez Perez**

#### **GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**4to. cuatrimestre “A” semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**20 de Septiembre 2020**

## INTRODUCCION.

EL ser docente requiere de dichos dones estos se forman de dicho tiempo de estudio entre estos se encuentra la didáctica esta se conforma por planificación, evaluación de los aprendizajes de igual manera estas posee las estrategias que permiten al maestro dar una enseñanza adecuada para el alumno, las estrategias didácticas están conformadas por los procesos afectivos, cognitivos y los procedimentales este permite hacer los pilares del aprendizaje del alumno el maestro será una guía, las estrategias didácticas son fundamentales el aprendizaje lleva consigo la intencionalidad y motivación.

## CONTENIDO.

Las estrategias didácticas es un procedimiento donde el maestro y alumnos están coordinados y llevan una serie de acciones esto para llevar a cabo las metas de cada uno de los alumnos esto en el proceso de enseñanza aprendizaje así mismo asen una adaptación a las necesidades de los que participen. Las estrategias de enseñanza es un encuentro pedagógico este se realiza de manera presencial en el maestro y alumno por ende se establece una serie de reglas didácticas de acuerdo a las necesidades del estudiante. Una de las estrategias muy usadas es la estrategia intrusiones esta es donde el maestro y estudiante no es precisa para que el estudiante obtenga una responsabilidad sobre el aprendizaje este tipo de estrategia se basa en trabajos que no están impresos en lugar de ello se establece un dialogo didáctico simulados entre el docente y alumno esto a través de la tecnología. La estrategia de evaluación es un procedimientos acordados esta es un función a la valoración por las metas que son alcanzadas por los estudiantes así mismo los por los maestros.

Las estrategias didácticas se ejercen todos los días en nuestra vida diaria. Estas van de la mano con el proceso de enseñanza aprendizaje. Así mismo, el estudiante procesa información de acuerdo a sus expectativas que él lleva. Sin embargo, hay que considerar los elementos comunes que lleva a una estrategia didáctica. Así se puede lograr aprendizajes pertinentes y transferibles. En el nombre de estrategia, este se convierte de manera personalizada a lo que el maestro o docente, esto conforme se encuentre el alumnado de conocimientos,

Los objetivos y competencias en estas, el profesor está llamado a ser un guía de los alumnos. Él es el que orienta a los alumnos a través de la enseñanza aprendizaje. Esto de acuerdo a las características de los alumnos es muy importante llevar un tiempo de aprendizaje para que el alumno pueda procesar la información y así él pueda convertirla a memoria significativa.

Uno de los objetivos del aprendizaje es que el estudiante tenga el interés por aprender. Pero como docente debemos de saber impartir clases haciendo los planes de estudios claros y precisos para evitar confusiones entre los agentes de enseñanza aprendizaje.

## CONCLUSION.

Como futuros maestros me doy cuenta que hay distintas formas de tener una planeación para un grupo de alumnos. Pero creo desde mi punto de vista, no todas las planeaciones son para todos los grupos. Pienso que cada una de ellas es de acuerdo a la situación que el grupo presente y así mismo como docentes debemos de entender a nuestros alumnos o darles importancia. Pienso que es muy común que a veces un alumno no esté funcionando con la planeación que se le otorgó al grupo. Por ende, debemos de tomar otras medidas con el fin de que el alumno aprenda.

