

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

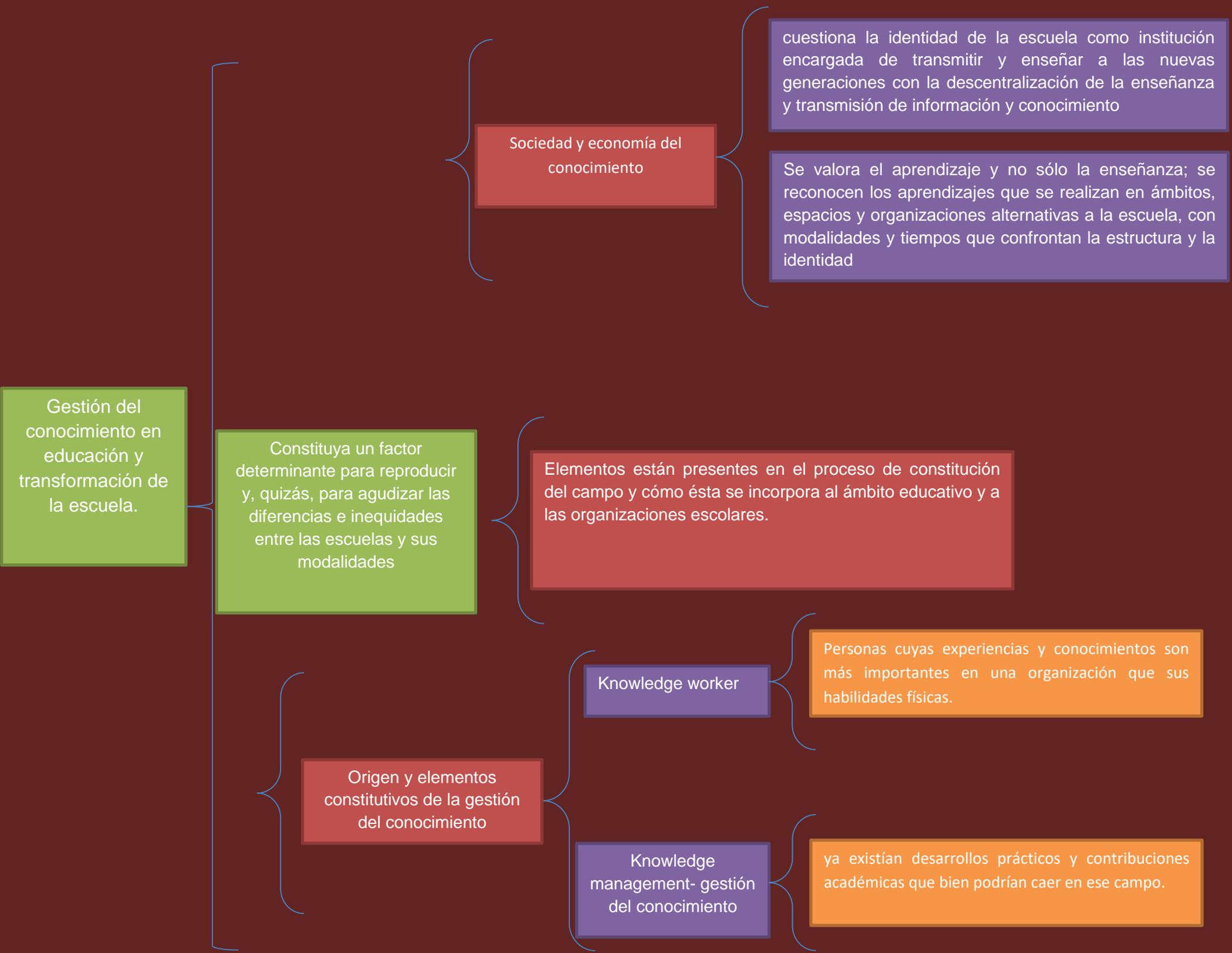
**EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECÍFICAS DEL CONOCIMIENTO**

**MTRO: JOSE CASTILLO RUEDAS**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**MARIANO DE JESUS RUIZ CORDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 13 DE NOVIEMBRE DE 2020**



El conocimiento

Experiencias y a prácticas ya sea intelectuales, mentales o de transformación de la naturaleza, la sociedad y las relaciones.

La gestión del conocimiento en la escuela como modelo de aprendizaje organizacional

Se propone adoptar una perspectiva epistemológica que considera al conocimiento como acción, en un modelo de aprendizaje organizacional

Aprendizaje organizacional

Este proceso consiste en la conversión del conocimiento tácito en explícito según las cuatro fases de Nonaka y Takeuchi

Ámbitos y unidades de innovación-intervención de la gestión del conocimiento en la escuela

Ámbito 1: Gestión del conocimiento en las innovaciones curriculares de las reformas educativas

Diseños curriculares basados en competencias, ya que se extiende desde el nivel preescolar hasta la universidad

Ámbito 2: gestión del conocimiento en la evaluación de los resultados del aprendizaje

Conjunto de transformaciones significativas, tanto en el orden de política educativa como metodológico y organizativo.