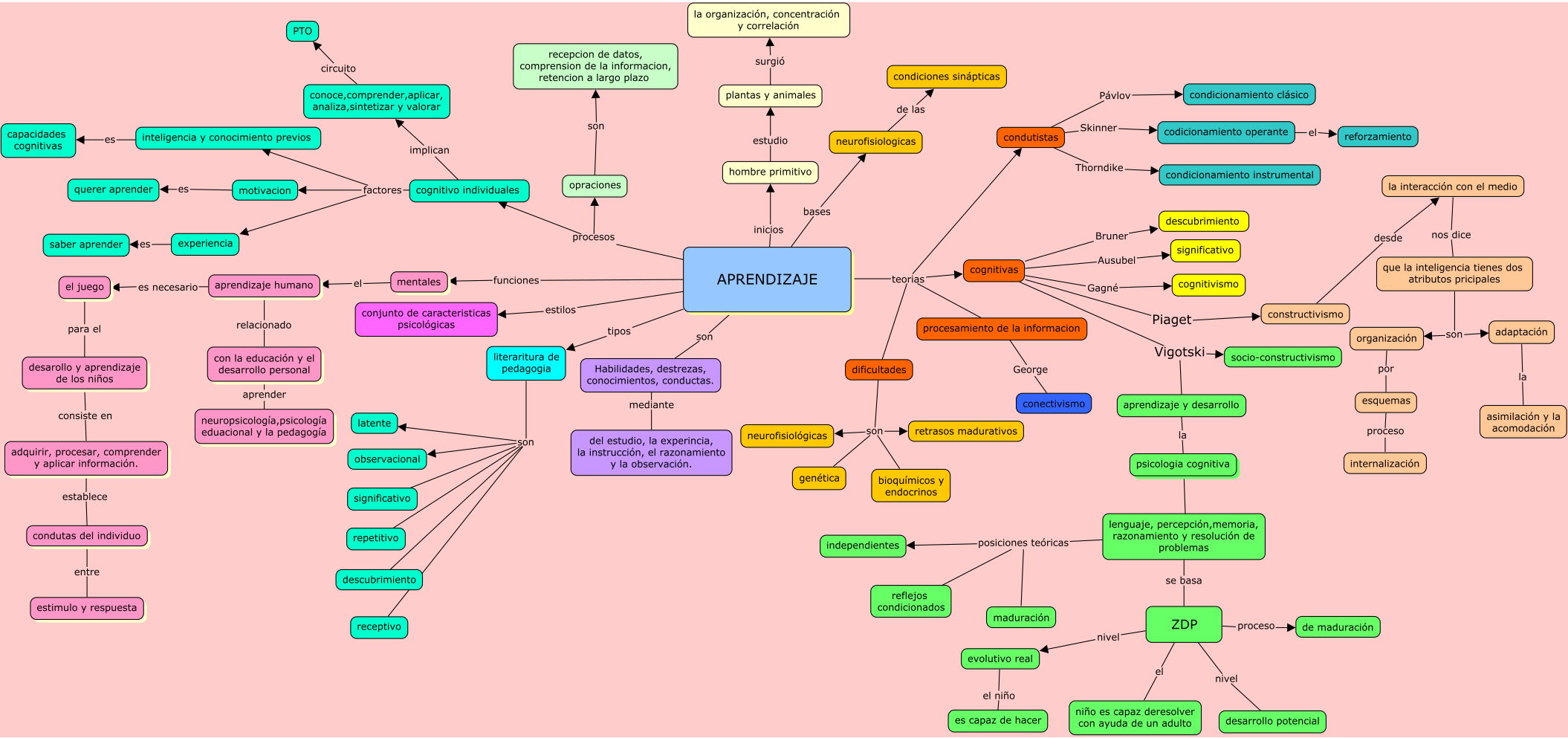
APRENDIZAJE
procesos
cognitivo individuales
factores
motivacion
querer aprender
es
inteligencia y conocimiento previos
capacidades cognitivas
es
experiencia
saber aprender
es
implican
conoce,comprender,aplicar, analiza,sintetizar y valorar
circuito
PTO
son
opraciones
recepcion de datos, comprension de la informacion, retencion a largo plazo
inicios
hombre primitivo
estudio
plantas y animales
surgió
la organización, concentración y correlación
bases
neurofisiologicas
de las
condiciones sinápticas
funciones
mentales
el
aprendizaje humano
es necesario
el juego
para el
desarollo y aprendizaje de los niños
consiste en
adquirir, procesar, comprender y aplicar información.
establece
condutas del individuo
entre
estimulo y respuesta
relacionado
con la educación y el desarrollo personal
aprender
neuropsicología,psicología eduacional y la pedagogía
estilos
conjunto de caracteristicas psicológicas
tipos
literaritura de pedagogia
son
latente
observacional
significativo
repetitivo
descubrimiento
receptivo
son
Habilidades, destrezas, conocimientos, conductas.
mediante
del estudio, la experincia, la instrucción, el razonamiento y la observación.
teorias
condutistas
Pávlov
condicionamiento clásico
Skinner
codicionamiento operante
el
reforzamiento
Thorndike
condicionamiento instrumental
cognitivas
Bruner
descubrimiento
Ausubel
significativo
Gagné
cognitivismo
Piaget
constructivismo
desde
la interacción con el medio
nos dice
que la inteligencia tienes dos atributos pricipales
son
organización
por
esquemas
proceso
internalización
adaptación
la
asimilación y la acomodación
Vigotski
socio-constructivismo
aprendizaje y desarrollo
la
psicologia cognitiva
lenguaje, percepción,memoria, razonamiento y resolución de problemas
se basa
ZDP
proceso
de maduración
nivel
evolutivo real
el niño
es capaz de hacer
el
niño es capaz deresolver con ayuda de un adulto
nivel
desarrollo potencial
posiciones teóricas
independientes
reflejos condicionados
maduración
procesamiento de la informacion
George
conectivismo
dificultades
son
neurofisiológicas
retrasos madurativos
genética
bioquímicos y endocrinos