



Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL
CONOCIMIENTO**

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MAESTRO: JOSUE CASTILLO

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 4°CUATRIMESTRE GRUPO: A

FECHA: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2020

Gestión del conocimiento en educación y transformación de la escuela.
Notas para un campo en construcción

La gestión del conocimiento, una condición necesaria de la transformación de la escuela.

Sociedad y economía del conocimiento

Estas transformaciones de las escuelas, tienen como condición la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación a sus prácticas educativas

Las escuelas

Actualmente

Están envueltas en dinámicas de cambios sociales que dependen cada vez más de las capacidades de generar, distribuir, y usar conocimientos asociados a capacidades de aprender de manera mas flexible continua v colaborativa.

Exige

Formar alumnos en y para la vida, formar a las nuevas generaciones en un contexto de transformaciones tecnológicas y económicas con procesos que se extiende a todas las etapas de la vida.

Origen y elementos constitutivos de la gestión del conocimiento

Aparece

Históricamente como una toma de conciencia del valor del conocimiento como recurso y producto de la economía.

Tecnologías y sistemas

Para capturar información y almacenar información, se convierte en piezas angulares de la movilización y el ciclo de la gestión

El análisis de los ciclos

De generación – almacenamiento- distribución – uso- generalización del conocimiento se convierte en un elemento central del desarrollo de la gestión del conocimiento.

La gestión del conocimiento en el ámbito educativo y en las escuelas.

Está presente

En otras obras sobre temáticas de la sociedad del conocimiento, de la sociedad del aprendizaje o de la economía del conocimiento

También

Con los que abordan la educación abierta y el aprendizaje virtual.

