

**ORIENTACIONES BASICAS PARA EL DISEÑO DE
ESTRATEGIAS DIDACTICAS.**

LIC. JOSUE CASTILLO.

TRABAJO: ENSAYO

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

**“MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES “**

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 19 NOVIEMBRE DEL 2020

INTRODUCCION

En la siguiente investigación hablaremos acerca de las orientaciones que son básicas para el diseño de estrategias didácticas, lo cual nos servirá de gran apoyo a lo largo de nuestra vida profesional para poder desempeñarnos de una manera más sencilla, para poder adquirir dominio del aprendizaje dentro de la materia, así transformamos personas con capacidad de enfrentar la vida y obstáculos que se les presente, así tendremos una visión clara y amplia para brindar apoyo a cerca de estrategias didácticas, que nos brindaran una gran ventaja para poder solucionar las cosas que se presenten y las orientaciones nos darán las respuestas para poder a ser un diseño de estrategias para impartir una buena clase didáctica donde tengan actividades y que los estudiantes aprendan de una manera diferente y más sencilla.

DESARROLLO

Dentro de la investigación nos encontramos con estrategias didácticas, lo cual son los procedimientos, métodos, técnicas, o actividades en lo que tanto maestro como alumno organizan acciones para construir y lograr metas previstas e imprevistas, se clasifican en cuatro estrategias, la primera nos habla de la enseñanza lo cual dice que el encuentro pedagógico se lleva a cabo de manera presencial entre docente alumno estableciendo dialogo didáctico real sobre las necesidades del alumno, en segundo tenemos instruccionales aquí la interrelación presencial entre ambos no es indispensable, lo cual se basa en materia, impresos donde el dialogo es simulado y las asesorías no son obligatorias, entre alumno y docente, la estrategia de aprendizaje, son los procedimientos que realiza el estudiante de manera consciente y deliberada para aprender es decir reconocer el uso de habilidades cognitivas, los procesos son exclusivos y únicos del alumno, ya que todos poseemos distintas experiencias, la de evaluación dice que son procedimientos acordados y generados, hablamos también sobre componentes básicos de las estrategias didácticas, es muy importante para los alumnos aprender esto ya que están entrelazados dado que los procesos de enseñanza y aprendizaje el estudiante como agente activo adapta y procesa la información a la par de sus expectativas, es importante los elementos en una estrategia didáctica, encontramos el nombre de la estrategia lo cual dice que el profesor debe personalizar la estrategia, lo cual permite que la audiencia reconozca y se compenetre con los procedimientos lógicos que allí se plantean, está el contexto dice que es el escenario donde se realiza el encuentro pedagógico y es muy importante que el profesor conozca el ambiente de aprendizaje para el diseño y selección de los procedimientos la duración total es el tiempo total de cada procedimiento, el resultado será el lapso total de la estrategia en los objetivos es lo que deseamos tener o llegar alcanzar, es muy importante tener encuentra que tantos objetivos como competencia deben ser orientados a promover y potenciar las habilidades ante los contenidos de aclarativo, los elementos del objetivo dada las herramientas necesarias el estudiante cambiara un caucho correctamente en cinco pasos. Sin la ayuda del diccionario el estudiante traducirá el 90% del texto al castellano. Dado un grupo de objetos y una regla de un metro, el estudiante enunciará el largo de cada objeto en

unidades métricas Sin caerse, el estudiante saltará con un sólo pie diez veces. El estudiante resolverá problemas como los presentados en el capítulo 6 en un tiempo de 30 minutos.

En lo que es el término de competencia esto apareció por más de 25 años, lo cual a originado la duda que las aptitudes y la inteligencia no son suficientes para el éxito escolar se requiere poseer ciertas competencias, cualidades, necesarias para desempeñar una actividad, académica, así que las competencias pueden ser definidas como aprendizaje o logros en la sustentación teórica nos referimos a la orientación del aprendizaje que es el profesor quien asume los procesos de enseñanza y aprendizaje al valorar la sustentación teórica al diseñar estrategias didácticas, esto le permite comprender las acciones de los estudiantes, dentro de la investigación también encontramos los contenidos declarativos procedimientos y actividades lo cual nos sirven para lograr la meta de aprendizaje, las principales estrategias para la enseñanza que evidencian una secuencia didáctica puede ser pre-instruccionales preparan y alertan al estudiante en relación de cómo se va aprender co-instruccionales, apoyan los contenidos curriculares de enseñanza los componentes son los que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje, los recursos y medios poseen relevancia, constituyen múltiples vías para el logro de las metas de aprendizaje , se caracteriza por ser fuente esencial de estímulo que motivan y captan la atención del estudiante , en las estrategias de evaluación son procedimientos acordados y generados por reflexión en función a la valoración y descripción de los logros alcanzados por parte de los estudiantes y docentes esto es muy importante porque permite que los procesos de enseñanza y aprendizaje mantengan acordes a las metas de aprendizaje acordadas esto se puede alcanzar a través de técnicas evaluativas que permiten observar o analizar los procesos o productos finales de actividades.

CONCLUSION

Pues hemos llegado al final de esta investigación lo cual nos enseñó mucho ha cerca de todo el proceso que debemos saber los docentes para poder tener un buen grupo y sobre todo saber sobre llevar al grupo, entiendo grandes aspectos de la vida pero más que nada de los alumnos por que son ellos el futuro de los que nosotros queremos que sean grandes personas y profesionales por eso educamos con amor y paciencia para crear en ellos lo mismo y desarrollen sus habilidades día con día, emprender grandes cambios a lo largo de toda una vida, la antología nos enseñó todo lo que uno como docente tiene que tener siempre en cuenta puntos clave para el éxito de un buen desarrollo del alumno, profundizar a fondo el círculo que los rodea a nuestros alumnos enfocarnos más en ellos que son ellos quienes requieren de nosotros como docentes apoyo incondicional, para que ellos tengan una mayor orientación para poder diseñar estrategias didácticas y desarrollarse más dentro de un salón de clases para impartir la clase de una mejor manera que ellos comprendan y que capten la información que realmente requieren.

BIBLIOGRAFIA

[http://.WWW.Modelosyestrategiasdetutorias.com.mx](http://WWW.Modelosyestrategiasdetutorias.com.mx)