

MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

“EL APRENDIZAJE DE AREAS ESPECIFICAS DEL CONOCIMIENTO”

MTRO. JOSUE CASTILLO

PRESENTA LA ALUMNA:

ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

4to. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales, Semiescolarizado.

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Noviembre del 2020.

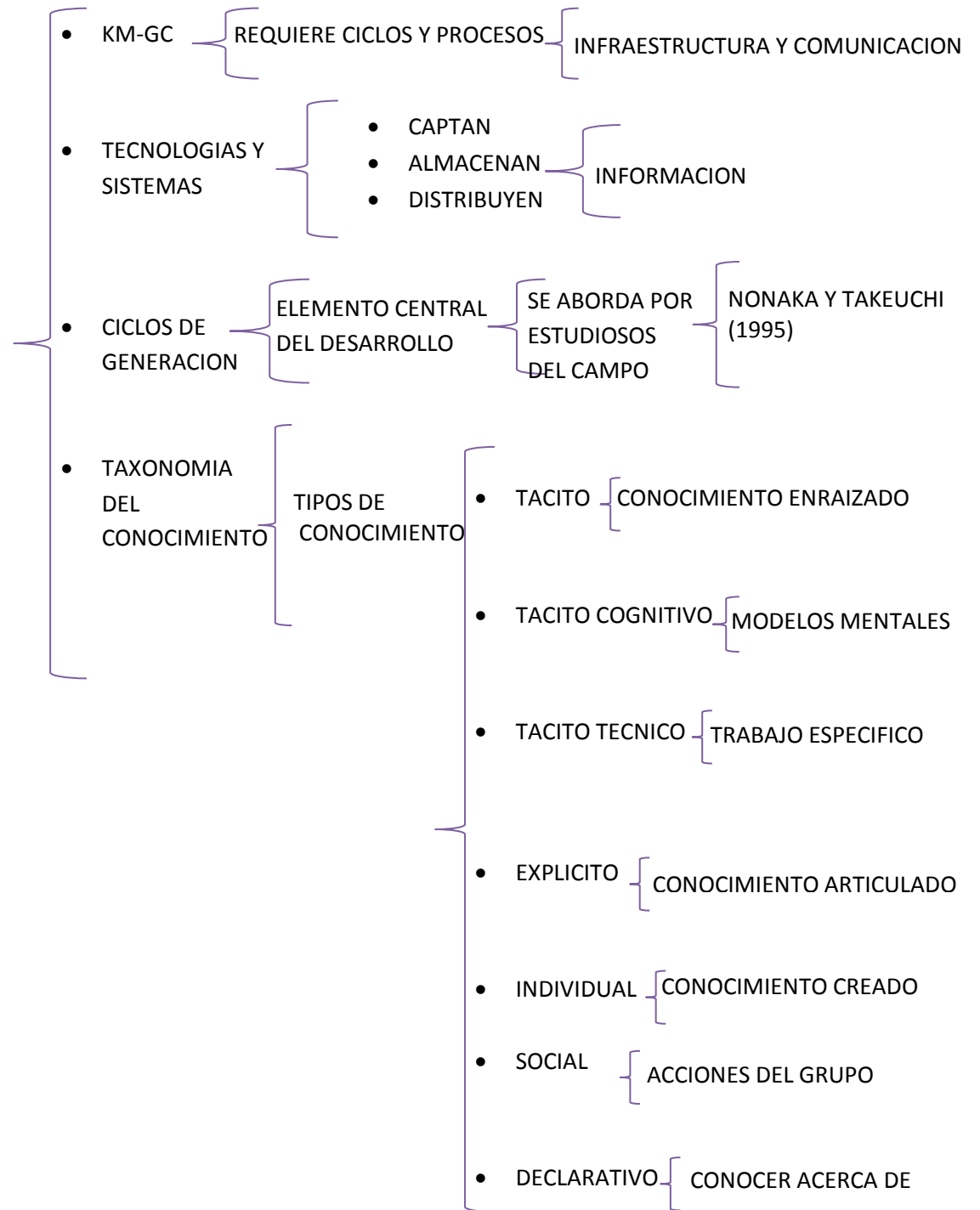
GESTION
DEL
CONOCIMIENTO
EN
EDUCACION
Y
TRANSFORMACION
DE
LA
ESCUELA

UNA CONDICION NECESARIA
(TRANSFORMACION DE LA ESCUELA)

- LA ECONOMIA — ADQUIERE UN PAPEL DETERMINANTE — EN SISTEMAS SOCIALES Y CULTURALES
- SISTEMAS EDUCATIVOS — PIEZAS ANGULARES — SE ENCUENTRAN INMERSOS EN LA TRANSFORMACION DE LA SOCIEDAD
- SISTEMAS ESCOLARES — SE ENCUENTRAN EN DOS DINAMICAS COMPLEMENTARIAS
- IDENTIDAD DE LA ESCUELA —
 - UNA DE FUNCION HISTORICA
 - Y LA OTRA DE IDENTIDAD ESCOLAR
- ENSEÑANZA-APRENDIZAJE — AMBOS COMPARTEN EL MISMO VALOR — TRANSMITEN INFORMACION — NUEVAS GENERACIONES
- ESCUELAS — DINAMICAS DE CAMBIO — GENERAR NUEVAS GENERACIONES —
 - FORMAR ALUMNOS EN.
 - FORMAR ALUMNOS PARA LA VIDA.

ORIGEN Y ELEMENTOS
CONSTITUIDOS DE LA GESTION DEL
CONOCIMIENTO

- APARECE HISTORICAMENTE — COMO TOMA DE CONCIENCIA — DEL CONOCIMIENTO COMO RECURSO
- ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS —
 - ORGANIZACIONES DE SERVICIO — BASAN NEGOCIO EN CONOCIMIENTOS
 - CORPORACIONES — EL SABER ACUMULADO
 - ARTICULOS Y REVISTAS —
 - JOURNAL OF INFORMATION
 - INTERNATIONAL OF KNOWLEDGE
 - DATA MINING
- TOMA DE CONCIENCIA Y CONSTRUCCION — ORGANIZACIONES EMPRESARIALES



- PROCEDIMENTAL } CONOCER ACERCA DE
- CAUSAL } CONOCER EL COMO HACER
- CONDICIONAL } CONOCER EL POR QUE
- RELACIONAL } CONOCER EL COMO
- PRAGMATICO } CONOCIMIENTO UTIL

GESTION
DEL
CONOCIMIENTO
EN
EDUCACION
Y
TRANSFORMACION
DE
LA
ESCUELA

LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN EL AMBITO EDUCATIVO Y EN LAS ESCUELAS

- CONSTRUCCION DE KM-GC

CARACTERISTICAS

SE ORIGINA EN LA DECADA DE LOS NOVENTA
SE DESARROLLA EN EL AÑO 2002
ESFERA EDUCATIVA
GESTION DEL CONOCIMIENTO
SISTEMA EDUCATIVO
EDUCACION VIRTUAL

- GESTION DEL CONOCIMIENTO

CARACTERISTICAS

ESTA PRESENTE EN VARIAS OBRAS:
EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.
EN LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE.
EN LA ECONOMIA DEL CONOCIMIENTO.
AUTORES QUE DESTACARON INFORMACION ASERCA DEL TEMA

- GROSSMAN
- SUSAN SANTO
- RAMAN, RYA NY OLFMAN
- ROMERO
- NONAKA
- TAKEUCHI

LA GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LA ESCUELA COMO MODELO DE APENDIZAJE ORGANIZACIONAL

- PRESPECTIVA DEL CONOCIMIENTO

ACCION Y MODELO DE APRENDIZAJE

- ARTICULACION E INTEGRACION

MEJORES RESULTADOS ALINEADOS A LA ORGANIZACION

- MODELO DE APRENDIZAJE

PERSONAS QUE APRENDEN

CARACTERISTICAS

- CONOCIMIENTO
- ACCION
- DESEMPEÑOS
- RESUOLTADOS

GESTION
DEL
CONOCIMIENTO
EN
EDUCACION
Y
TRANSFORMACION
DE
LA
ESCUELA

AMBITOS DE GESTION DEL
CONOCIMIENTO EN PRACTICAS
ESCOLARES CON POTENCIAL
TRANSFORMADOR DE LOS CONTEXTOS
DE ACTIVIDAD Y LAS ACTUACIONES DE
LOS DIRECTIVOS, EDUCADORES Y
ALUMNOS

• GESTION DEL
CONOCIMIENTO

CARACTERISTICAS

- CREACION
- DESCUBRIMIENTO
- CAPTURA DE
CONOCIMIENTO
- ALMACENAMIENTO
- SISTEMATIZACION
- ORGANIZACIÓN
- APROPIACION
- USO
- MANTENIMIENTO
- TRANSFERENCIA
- DISTRIBUCION
- GENERALIZACION

CONTEXTO DE ACTIVIDAD
TRANSFORMADO

CARACTERISTICAS

- INICIACION
- IMPLEMENTACION
- INSTITUCIONALIZACION