

Ensayo: Áreas específicas de conocimiento en las instituciones educativas

Profesora: Josué castillo

Presenta al alumno:

Jorge Luis Briones Herrera

Grupo, semestre y modalidad:

“A” 3°. Cuatrimestre, Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas a 22 de noviembre del año 2020

Orientaciones básicas para el diseño de estrategias didácticas

Introducción

Para el desarrollo de las áreas de conocimiento de los estudiantes se necesitan actividades adaptadas a la forma, ritmo y estilo de aprendizaje y a las necesidades de los alumnos, en las actividades se buscan estrategias que puedan funcionar para el aprendizaje, todas estas acciones se estructuran de una manera adecuada en una situación didáctica buscando un objetivo.

Las Estrategias Didácticas

Las estrategias de enseñanza son muy importantes en el ámbito educativo ya que son métodos con los cuales el docente busca transmitir sus conocimientos hacia los alumnos y puedan tener aprendizajes significativos para que los estudiantes tengan las herramientas y capacidades de enfrentar el medio laboral, existen muchos tipos de estrategias estas son: estrategia de enseñanza, esta se basa en el diálogo personal entre el docente y estudiante, la estrategia instruccional, es basada en información impresa, estrategias de aprendizaje se refiere a las actividades que realiza el estudiante para aumentar sus aprendizajes, la estrategia de evaluación es la valoración de los avances de los alumnos.

Componentes Básicos De Las Estrategias Didácticas

Las estrategias didácticas son muy esenciales para la enseñanza de los alumnos ya que en esta se estructura todas las actividades que se realizarán durante el día para tener un mejor control, está formada por varios componentes todos muy importantes como son: nombre de la estrategia, contexto, duración, objetivos y competencia, redacción de objetivos, todos estos deben estar centrados a las necesidades de los alumnos para que con estas actividades el estudiante logra obtener nuevos conocimientos.

Las competencias son habilidades y comportamientos que tiene una persona que los pone en práctica para realizar trabajos satisfactorios de una organización y sea competente en la vida. Fernández y Salinero (2006) afirman que:

Las competencias son un conjunto integrado de valores, aptitudes, características adquiridas de la personalidad y conocimientos puestos en práctica para satisfacer la misión demandada por las organizaciones, acordes con el espíritu de sus estrategias y de su cultura. (p.9)

Hoy en día es muy importante que los docentes trabajen con estrategias para que los estudiantes obtengan aprendizajes significativos y sean alumnos competentes ya que es lo que exige el mundo laboral.

Las competencias y los objetivos son muy importantes en el ámbito educativo ya que en ello se señala los aprendizajes que debe desarrollar un estudiante comprendiendo los contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales.

Secuencia Didáctica

Una secuencia didáctica está dividida en momentos que ayudan a cumplir con los objetivos, estos momentos son organizados por el docente junto con el estudiante para su desarrollo de habilidades sociales. Una secuencia se puede dividir en Pre-instruccionales que es una preparación previa del estudiante para que sepa que es lo que aprenderá y pueda orientarse también se despiertan los conocimientos previos de cada alumno, Co-instruccionales en esta etapa el alumno mantiene la atención con ayuda de materiales de enseñanza, Post-instruccionales el alumno se valora para saber cuánto aprendió mediante organizadores de información como pueden ser resúmenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mesa redonda, foro, etc. .

Los procesos de evaluación son muy importantes en una secuencia didáctica ya que con ello se puede identificar si el estudiante cumplió los objetivos y competencias que se plasmaron al inicio de la secuencia, también ayuda a recabar información para los procesos formativos y sumativos.

Algunos de las técnicas de evaluación pueden ser: la observación, portafolio, entrevistas, pruebas, etc. Esto nos puede ayudar a conocer que tanto conocimiento ha obtenido el estudiante durante su trayectoria educativa.

Conclusión

La educación hoy en día es muy exigente tanto para el alumno como para el docente por que tienen que buscar diversas formas para que el alumno obtenga aprendizajes significativos y este muy bien preparado para ser una persona competente en el mundo laboral

Las estrategias de enseñanza son técnicas muy buenas que se adaptan a las necesidades de los alumnos y esto nos ayuda a que el estudiante cumpla sus objetivos de aprendizaje y desarrolle sus competencias para que puedan aplicar sus aprendizajes en la vida diaria,

también la secuencia didáctica es una herramienta muy importante que nos puede ayudar a tener un buen control durante todas las actividades y al mismo tiempo nos sirve para plasmar los objetivos y competencias que tendrá que lograr el estudiantes con las actividades que en ella están escritas.

Bibliografía

Fernández y Salinero (2006) "ORIENTACIONES BÁSICAS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS." p.9