

EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN COMPETENCIAS

MAPA CONCEPTUAL

PRESENTA: YULICIELO CASTILLO CORDOVA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 14 DE NOVIEMBRE DE 2020

APRENDIZAJE

Es el proceso mediante el cual se origina o se modifica una actividad respondiendo a una situación siempre que los cambios no pueden ser atribuidos al crecimiento o al estado temporal del organismo



Aprendizaje humano

Consiste en

Adquirir, procesar, comprender y finalmente aplicar una información que nos ha sido transmitida

Inicios del aprendizaje

Lo hizo de

Manera espontanea y natural con el propósito de adaptarse al medio ambiente

Bases neurofisiológicas del aprendizaje

Es el resultado de

Del fortalecimiento o abandono de las conexiones sinápticas entre neuronas

Procesos de aprendizaje

Es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural

Construyen

Nuevas representaciones mentales significativas y funcionales

Tipos de aprendizaje.

Aprendizaje receptivo.

Este aprendizaje el sujeto solo necesita comprender el contenido para poder reproducirlo, pero no descubre nada

Aprendizaje repetitivo

Se produce cuando el alumno memoriza contenidos sin comprenderlos

Aprendizaje por descubrimient

El sujeto no recibe los contenidos de forma pasiva

Aprendizaje significativo

En el que se adquiere un nuevo comportamiento pero no se demuestra hasta que se ofrece algún incentivo para manifestarlo

El sujeto relaciona sus conocimientos previos con los nuevos dotándolos así de coherencia

Aprendizaje observacional

Se da al observar el comportamiento de otra persona, llamada modelo

Aprendizaje latente

Motivación

Cualquier acción que realizamos no será completamente satisfactoria.

Experiencia

Es el "saber aprender", ya que el aprendizaje requiere determinadas técnicas básicas

La inteligencia y los conocimientos previos

Supone un reconocimiento y una elaboración semántico.sintactica de los elementos del mensaje.



Teorías de aprendizaje

