



NOMBRE DEL ALUMNO:
MARIA VIOLETA CRUZ MANDUJANO

NOMBRE DEL PROFESOR :
NAHELI CAMAS CAMERAS

NOMBRE DEL TRABAJO:
**EXPLICACION DE LO MODELOS DE
INTERVENCION EN EL TRABAJO SOCIAL DESDE
LAS PERSPECTIVAS PARADIGMATICAS DE LAS
CIENCIAS SOCIALES**

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:
TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

**CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA**

GRADO: “7”

GRUPO: “A”

CINTALAPA DE FIGUEROA CHIAPAS A 4 DICIEMBRE DEL 2020.

“CUALES SON LOS MODELOS DE INTERVENCION EN EL TRABAJO SOCIAL DESDE LAS PERSPECTIVAS PARADIGMATICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES”

Paradigmas, teoría y modelos son tres constructos interrelacionados, a través de los cuales se construye el conocimiento científico. Se puede decir que los paradigmas son las ideas, las creencias, las imágenes amplias sobre la realidad social que tratan de facilitar una visión global del mundo o de la vida, que incluyen diversas teorías y modelos. Los modelos son las formas concreta de verificar la teoría al ser representaciones más reducidas de una parte de la realidad social. La interrelación entre paradigmas, teorías y modelos queda reflejada del modo siguiente: “un paradigma incluye, naturalmente, una teoría; pero también hace referencia a modelos o aplicaciones de modelos de la teoría, a procedimientos de investigación” (Kuhn, 1975, p. 51). De ahí que se afirme que: “las teorías son solo parte de los paradigmas (...) un paradigma puede abarcar dos o más teorías (...) así como los métodos e instrumentos” (Ritzer, 1993, p. 598). Entre los paradigmas cabe mencionar el positivista, el interpretativo, el crítico, el humanista, el psicodinámico, el psicosocial, el conductual, el cognitivo, el sistemático y el ecológico. Estas perspectivas paradigmáticas abarcan un amplio espectro de enfoques ideológicos, tanto de corte liberal y positivistas (orientadas hacia la adaptación y protección), como humanistas y marxistas (propulsoras del cambio y de la transformación social). En las definiciones expuestas se observa como el paradigma se caracteriza por incluir los principios filosóficos, ideas, creencias, imágenes amplias sobre la realidad social. Asimismo, el paradigma trata de facilitar una visión global del mundo o de la vida e incluyen diversas teorías y modelos universalmente reconocidas durante cierto tiempo por la comunidad científica o por la disciplina. Enfoques que han ido formando parte del acervo teórico-práctico del trabajo social. En este sentido se afirma: las fuerzas a favor de la protección del orden social, han convivido dentro del trabajo social, desde sus orígenes a finales del siglo XIX hasta nuestros días”. En esta dirección se comprueba que dentro de la perspectiva paradigmática crítica en Trabajo Social han destacado autoras como Octavio Hill y Jane Adams, manifestándose que su práctica educativa sigue estando, en gran medida, indocumentada y desconocida también, el movimiento latinoamericano de la “Reconceptualización” planteamientos se extendieron por diversos países, entre ellos España.