



16 DE OCTUBRE DE 2020

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS  
VIRTUALES**

**ENFOQUE ESTRATEGICO DE LA EDUCACION  
VIRTUAL**

**Mtra. SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO**

Ensayo semana 1

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

## Enfoque Estratégico de la Educación Virtual

La educación es una de las palabras que en algunos años atrás a tenido mucho auge en el estado estableciendo desde reformas educativas, modelos, tipos, herramientas, etc. La educación como menciona Sánchez, Adriana: *“es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro”* (Sánchez, Adriana, septiembre del 2019).

Y debido a los cambios obligados por el desarrollo social y tecnológico, las formas en la que la sociedad evoluciona, se establecieron nuevas formas de educación y la mas tendenciosa es la educación virtual, debido a que es una de las formas mas sencillas y factibles para las personas que no tienen tiempo de seguir una estructura le beneficia este tipo de educación.

Pero la educación no solo se enfoca a los medios y estructuras también hace una vista esencial a los sistemas sociales, económicos y culturales los cuales han tomado demasiada fuerza apenas unos cuantos años, debido a la inclusión de una educación para todos, aunque existe aun mucho trecho que cambiar, actualmente existe la apertura de instituciones educativas que permiten la cercanía a una educación con el hogar, llamémosle pueblo, ejido, ciudad, colonia, etc. las cuales permiten el ingreso a personas que no tenían ese acceso a una educación superior. Como se menciona en el recurso proporcionado: *“Las transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales y educativas, de tan intensas y cotidianas, tienen alcances que apenas se vislumbran”*. (Recurso Antológico, 2020). Esto permite darnos cuenta que los cambios socioculturales están sucediendo día con día, para establecer una superación y cambio de mentalidad, aunque en mucha de las medidas la historia cultural les impide en muchos casos ese cambio a la mayoría

de los estudiantes que desean superarse, convirtiéndose en deserciones o interrupciones educativas en modalidades básicas.

Aunque desde los primeros inicios de conocimiento nos enseñaron a que la escuela nos proporcionara una seguridad financiera, actualmente no es así, debido a la gran demanda educativa y de carreras donde sales miles de egresados al año estableciendo con ello un cuello de botella para las plazas laborales, por lo que actualmente las instituciones educativas se han transformado en una fuente de nuevas herramientas denominadas “Emprendedores”, las cuales brindan conocimientos ajenos a las principales de cada carrera, intentando con ello darles mas oportunidades a los egresados a falta de áreas laborales, si recordamos lo que nos cita el recurso: *“Así, la escuela fue creada por la sociedad y a ella se debe, por tanto, su misión es formar hombres para que, mediante el trabajo, satisfagan las necesidades que de ella brotan. Su esencia es, entonces, resolver los problemas que emanan de las necesidades sociales”* (Álvarez, 1996: 248).” Esto ha cambiado y actualmente las necesidades de los mismos alumnos los cuales son obtener ingresos de cualquier modo, ya no se volvió prioridad una carrera, solamente como estatus.

Y todo esto se genera por las responsabilidades sociales, las cuales establecer o deberían establecer un medio seguro laboral para la cantidad de egresados que se obtiene actualmente, es por ello que el camino más práctico para definir la responsabilidad social universitaria pasa por considerar los impactos que la institución genera en su entorno, y todo esto combinándolo con los 4 factores: impactos organizacionales, educativos, cognitivos y sociales. Y todo esto no sería posible sin los equipos laborales y aquí entra el papel del docente que independientemente de la estructura educativa que posea cualquier institución, las autoridades educativas, las cuales deberán proporcionar todos los medios para el perfecto trabajo colaborativo, educativo y la actualización de los mismos.

Todo lo que acabamos de mencionar tiene un fin común el cual es la forma en la que se va a vincular con el sector laboral, como nuestro alumno se podrá reflejar en un ambiente laboral y si en dado caso no lo encuentra como poder incluirlo en los medios o canales del emprendedor, como se mencionó en el foro, la forma en la que se puede promover el

emprendimiento en la región, en primera instancia sería enseñarle sobre educación financiera, ya que es uno de los puntos ms importantes al momento de realizar cualquier medio de emprendimiento, enfocarlo en la utilización de herramientas, leyes, fomentar la resiliencia, la capacidad de trabajo en equipo y entre otras, todo esto combinándolo con el conocimiento de mercado y necesidades que le rodea combinándola con su aprendizaje educativo (Carrera) o sin ella por eso es importante la forma en la que vincularemos a los profesionistas a un ámbito de supervivencia laboral, aparte de ser la vía en la que el porcionista presta sus conocimientos en un área laboral y social, es un medio de inyección de capital ya que aparte de establecer responsabilidades formales.

Como se menciona y para finalizar el docente es el intermediario en todo este proceso de educación, vinculación social, cultural y laboral, el es el principal actor en la forma en que las universidades tomar dicho papel ante la sociedad, ya que se podrá tener una estructura perfecta, con administrativos, planes curriculares, etc. pero si el medio que implementa todas esas herramientas no es la correcta o no se siente a gusto no podrá ejercer de manera correcta, ya que el es el que identifica y moldea cada uno de los egresados que saldrá a un ambiente laboral, es el que dará las herramientas necesarias, y es aquí donde las universidades invierten de manera estratégica, aunque se escuche mal pero el alumno es un “producto” el cual si no se le da el adecuado y meticuloso proceso no saldrá bien y tendrá múltiples problemas.

## Referencias bibliográficas.

- Aretio, L. G. (2017). *Educación a distancia y virtual: Calidad, disrupción aprendizaje adaptativo y movil.* Obtenido de Redalyc: <https://www.redalyc.org/pdf/3314/331453132001.pdf>
- Aretio, L. G. (s.f.). *Fundamentos y Componentes de la Educación a Distancia.* Obtenido de Universidad Nacional de Educación a Distancia: [revistas.uned.es › index.php › ried › article › download](http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/download)
- Mineducación. (s.f.). *Educación virtual o educación en línea.* Obtenido de [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1)
- Uribe, C. H. (Septiembre de 2008). *La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual.* Obtenido de Dialnet.unirioja.es: [file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20(1).pdf)
- Vitale, J. Z. (2015). *La Educación a Distancia en México, una nueva realidad universitaria.* Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México: <https://virtualeduca.org/documentos/observatorio/2015/la-educacion-a-distancia-en-mexico.pdf>
- Domínguez Granda Julio, la responsabilidad social universitaria en la educación a distancia, virtual educa.
- Recurso Antológico de la materia, UDS.