



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Nombre del alumno: ALDO IRECTA NÁJERA.

Nombre del trabajo: ACTIVIDAD SEMANA 3

Materia: ENFOQUE ESTRATEGICO DE LA EDUCACION VIRTUAL



Comitán de Domínguez Chiapas a Octubre del 2020.

La Universidad a la vanguardia tecnológica.

El resultado de la Tecnología de Información y Comunicación (TIC) en el contexto educativo genera cambios en cuanto al conocimiento se refiere, con contenidos que son multiplicados de forma masiva logrando así implicarse

las razones para involucrar estas dos vertientes es la transformación que la tecnología ha generado en materia educativa; existen múltiples razones de esta unión, entre ellas está el interés político, pero siempre el

Plataforma tecnológica

En primer lugar hay que definir qué se entiende por Plataformas tecnológicas para entornos educativos, ya que nos encontramos con variados términos muy similares como:

- Virtual learning environment (VLE) – Entorno Virtual de Aprendizaje.
- Learning Management System (LMS) – Sistema de Gestión de Aprendizaje.
- Course Management System (CMS) – Sistema de Gestión de Cursos.
- Managed Learning Environment (MLE) – Ambiente Controlado de Aprendizaje.
- Integrated learning system (LIS) – Sistema Integrado de Aprendizaje.
- Learning Support System (LSS) – Sistema Soporte de Aprendizaje.
- Learning Platform (LP) – Plataforma de Aprendizaje.
- Etc.

Equipamiento de aulas

Los espacios escolares requieren del mobiliario adecuado en cantidad y calidad para brindar una educación en condiciones dignas y de mínimo bienestar. El mobiliario forma parte del ambiente físico del salón, lugar donde se llevan a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje

Las instalaciones en las que se presenta nuestra educación del siglo veintiuno, deberán contar con espacios que satisfagan las condiciones físicas, de seguridad y pedagógicas que permitan el adecuado desarrollo del proceso educativo y en ese sentido, la institución encargada de administrar el particular, deberá cumplir las disposiciones legales y administrativas relacionadas con dichas instalaciones.

Los espacios deberán contar con iluminación y ventilación adecuada a las características del medio ambiente en que se encuentran, con agua potable y control de temperatura, con el fin de garantizar las condiciones que se establecen en el plan de desarrollo institucional, cumplir las disposiciones legales y administrativas relacionadas con la construcción de inmuebles.

Programas de Educación continua para los profesores

nos referimos a toda actividad realizada en una organización respondiendo a sus necesidades, buscando mejorar la actitud, el conocimiento, las habilidades o conductas de su equipo de trabajo.

La capacitación permite evitar la obsolescencia de los conocimientos del personal, que ocurre generalmente entre los empleados más antiguos, si estos no han sido reentrenados.

También permite adaptarse a los cambios en la sociedad, los productos, los servicios y las diversas demandas del mercado; disminuye la tasa de rotación de personal y permite entrenar sustitutos que puedan ocupar nuevas funciones rápida y eficazmente.

Escolaridad más uno.

es un programa que UDS ha creado para poder capacitar a sus colaboradores, actualizarlos y brindarles las herramientas necesarias para poder desempeñarse dentro de la institución. Este programa consiste en que el colaborador estudie el nivel de escolaridad posterior al que ya cuenta.

Como parte de su programa interno de mejora continua que todo colaborador que tenga más de un año laborando dentro de la institución participe en el Programa de Escolaridad +1, al colaborador inscrito se le denominará "EL BECADO ESCOLARIDAD +1"

Diplomados

Se entiende por diplomado a "los estudios que se realizan para actualizar y profundizar los conocimientos, incorporarse a nuevos campos del saber científico y tecnológico y desarrollar o mejorar las habilidades, capacidades y destrezas de profesionales, investigadores, profesores, técnicos e integrantes de la sociedad, con rigor académico y metodológico, y con una estructura académica y administrativa diferente a la de los estudios técnicos, profesionales y de posgrado.

En la Universidad se reconocen cuatro tipos de diplomados, de actualización, de extensión, y aquellos que se han denominado "a la medida" dadas sus características y fines que se persiguen.

1. Los diplomados de actualización profesional tienen como propósito el desarrollo y perfeccionamiento de habilidades, competencias profesionales y actitudes y que buscan en su planificación de contenidos, estrategias de desarrollo de la práctica profesional.
2. Se entiende por diplomado de actualización docente aquellos que tienen el propósito de fortalecer las habilidades, competencias y actitudes docentes y la actualización en conocimientos en áreas específicas.
3. Se entiende por diplomado de extensión de la cultura aquella cuyo propósito esencial es actualizar y ampliar el conocimiento en el público en general en las más diversas ramas del saber.
4. Se entiende por diplomado a la medida aquellos que buscan la actualización o mejorar las habilidades, capacidades y destrezas de profesionales, investigadores, profesores, técnicos e integrantes de la sociedad, que son estructurados de acuerdo a las necesidades del sector público, privado o social con rigor académico y metodológico.

Estrategia interna y fortalecimiento institucional.

La UNESCO ha propuesto 4 estrategias para disponer de los mejores docentes y que estos proporcionen a todos una educación de buena calidad:

Estrategia 1: Contratar a los mejores docentes de distintos medios.

Estrategia 2: Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional.

Estrategia 3: Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas.

Estrategia 4: Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional.

Planeación de programas y productos virtuales.

pueden definirse como un conjunto correlacionado, en específicas situaciones sociales e históricas, de fenómenos, de datos, acontecimientos, de hechos, de situaciones, de instituciones, de mentalidad, tendientes a usar, promover, controlar conocimientos, informaciones, mitos, valores, capacidades, comportamientos, modalidades de enseñanza y de aprendizaje individual y comunitario

En este modelo destacan los valores y actitudes de independencia, autonomía, disciplina, respeto, aceptación de la diversidad, honestidad y cultura de calidad. El maestro facilita las condiciones para que el alumno aprenda por cuenta, diseñando experiencias educativas significativas

Con base en lo anterior se puede decir que el modelo educativo toma como referentes principales los que se presentan en el entorno, que tales referentes concuerden de igual modo al modelo de la educación virtual:

Misión social de la entidad educativa. Normatividad académica. Estructura académica. Perfil del egresado (valores, habilidades, conocimientos, procesos pedagógicos de enseñanza-aprendizaje). Perfil del tutor. Estructura académica. Sistema de administración académica.

Materias sello UDS.

Las Materias Sello UDS son asignaturas ofertadas por nuestra universidad, las cuales pretenden desarrollar en los alumnos habilidades que consoliden sus conocimientos y el crecimiento en su campo laboral.

Es importante señalar que estas materias se trabajan en distintos cuatrimestres y están establecidas en todos los programas de las licenciaturas que oferta la UDS.

Dichas asignaturas ayudan a fortalecer y brindar a los alumnos una formación integral que refuerza los conocimientos en el trabajo y la vida en general.

De esta manera, cada una de estas herramientas que brindan la formación académica, que sumado a las asignaturas del campo de estudios en el que están inscritos nuestros alumnos, hacen que su preparación al final de la carrera tenga un sustento que le ayudará en la obtención de un título profesional y un buen empleo a futuro.