

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

ENFOQUE ESTRATEGICO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Cuadro Sinóptico Semana 3

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

Mtra. SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

CALIDAD EDUCATIVA

La Universidad a la vanguardia tecnológica

Tecnología de Información y Comunicación (TIC) en el contexto educativo genera cambios en cuanto al conocimiento

Parra (2012) señala que el lugar donde se aplica más la tecnología es en la escuela y esto trae consigo la preparación y estudio de los profesores en materia tecnológica, haciendo que este forme parte de las actividades diarias educativas.

La inclusión de las TIC en el ámbito educativo se ha convertido en una herramienta clave para impartir el conocimiento en el aula de clase

La educación es el principal aspecto que permite la evolución del hombre en una sociedad y esté combinado con la TIC permite que el estudiante pueda convertirse en un autodidacta de la información

La tecnología en la educación

Francés (2015), "las razones para involucrar estas dos vertientes es la transformación que la tecnología ha generado en materia educativa; existen múltiples razones de esta unión, entre ellas está el interés político, pero siempre el mayor beneficiado será el educativo"

El objetivo central de aumentar la tecnología en la educación se traduce a cambios en pedagogía, metodología y las acciones que en ella se establecen.

la evolución tecnológica debe venir dada acompañada de un tutor que tenga métodos tradicionales que indiquen el lugar donde se encontrará o se impartirá el contenido y los lugares de apoyo en caso de un inconveniente, esto hace alusión a una educación más libre y sin parámetros formativos.

Plataforma tecnológica

- Virtual learning environment (VLE) – Entorno Virtual de Aprendizaje.
- Learning Management System (LMS) – Sistemas de Gestión de Aprendizaje.
- Course Management System (CMS) – Sistema de Gestión de Cursos.
- zaje.

- Managed Learning Environment (MLE) – Ambiente Controlado de Aprendizaje.
- Integrated learning system (ILS) – Sistema Integrado de Aprendizaje.
- Learning Support System (LSS) – Sistema Soporte de Aprendizaje.
- Learning Platform (LP) - Plataforma de Aprendi

hacer hincapié en considerar a estos sistemas como «contenedores de cursos» que, además, incorporan herramientas de comunicación y seguimiento del alumnado.

No obstante, casi todas incorporan elementos comunes, muy similares, que hacen que las semejanzas entre ellas sean más numerosas que las diferencias.

Elementos y características de las plataformas

Herramientas de distribución de contenidos que permitan al profesorado poner a disposición del alumnado información en forma de archivos (que pueden tener distintos formatos: HTML, PDF, TXT, ODT, PNG...) organizados de forma jerarquizada (a través de carpetas/directorios).

Herramientas de comunicación y colaboración síncronas y asíncronas como foros de debate e intercambio de información, salas de Chat, mensajería interna del curso con posibilidad de enviar mensajes individuales y/o grupales...

Herramientas de seguimiento y evaluación como cuestionarios editables por el profesorado para evaluación del alumnado y de autoevaluación para los mismos, tareas, reportes de la actividad de cada alumno, planillas de calificación...

- Herramientas de administración y asignación de permisos
- Herramientas complementarias como portafolio, bloc de notas, sistemas de búsquedas de contenidos del curso y/o foros

Los distintos tipos de plataformas

- Plataformas Comerciales
- Plataformas de Software Libre
- Plataformas de desarrollo propio

Equipamiento de aulas

requieren del mobiliario adecuado en cantidad y calidad para brindar una educación en condiciones dignas y de mínimo bienestar.

Los espacios deberán contar con iluminación y ventilación adecuadas a las características del medio ambiente en que se encuentre

- El pizarrón o pintarrón
- Pantalla plana
- La disposición del servicio de conectividad (Internet)
- Las sillas y variantes de asientos
- Las mesas y escritorios
- Interacción usuario – mueble
- Estabilidad y resistencia

Programas de Educación continua para los profesores

La capacitación permite evitar la obsolescencia de los conocimientos del personal, que ocurre generalmente entre los empleados más antiguos, si estos no han sido reentrenados

La educación es un elemento esencial, ya que es un proceso que dura toda la vida. Cada día descubrimos algo nuevo y sentimos la satisfacción de concretar el aprendizaje.

- Desarrollar una actitud de compromiso con el mejoramiento cualitativo de la educación.
- Utilizar adecuada y creativamente los instrumentos curriculares y materiales de apoyo.
- Evaluar continuamente la calidad de la oferta académica y el funcionamiento institucional.
- Intercambiar experiencias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y su aprendizaje.
- Cumplir con entusiasmo, eficiencia el rol protagónico como agentes del proceso de transformación educativa.

CALIDAD EDUCATIVA

Escolaridad más uno

la capacitación consiste en una actividad planeada y basada en necesidades reales de una empresa u organización y orientada hacia un cambio en los conocimientos, habilidades y actitudes del colaborador" (Siliceo, 2004)

Es necesario que se establezcan políticas de capacitación permanentes en cabezadas por la dirección la empresa ya que esta área es quien debe motivar y estimular a los colaboradores para que se preparen a enfrentar los nuevos cambios

Este programa consiste en que el colaborador estudie el nivel de escolaridad posterior al que ya cuenta.

Diplomados.

los estudios que se realizan para actualizar y profundizar los conocimientos, incorporarse a nuevos campos del saber científico y tecnológico y desarrollar o mejorar las habilidades

Los programas educativos de los diplomados se estructuran en módulos

se reconocen cuatro tipos de diplomados, de actualización, de extensión, y aquellos que se han denominado "a la medida" dadas sus características y fines que se persiguen.

Estrategia interna y fortalecimiento institucional

La UNESCO ha propuesto 4 estrategias para disponer de los mejores docentes y que estos proporcionen a todos una educación de buena calidad

Estrategia 1: Contratar a los mejores docentes de distintos medios.
Estrategia 2: Formar bien a todos los docentes, tanto antes de empezar a impartir clase como durante su trayectoria profesional.
Estrategia 3: Distribuir eficazmente a los docentes mediante el ofrecimiento de incentivos a aquellos que enseñen en zonas desfavorecidas. **Estrategia 4:** Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo e itinerarios de adelanto profesional.

CALIDAD EDUCATIVA

Planeación de programas y productos virtuales

pueden definirse como un conjunto correlacionado, en específicas situaciones sociales e históricas, de fenómenos, de datos, de acontecimientos, de hechos, de situaciones, de instituciones, de mentalidad, tendientes a usar, promover, controlar conocimientos, informaciones, mitos, valores, capacidades, comportamientos, modalidades de enseñanza y de aprendizaje individual y comunitario

el modelo educativo de la Universidad Virtual del ITESM se centra en la "construcción del conocimiento a través del autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo que fomentan el desarrollo de habilidades, valores y actitudes, y el uso de tecnología avanza

el currículum debe ser considerado como un aspecto fundamental en la definición y en el funcionamiento de la estructura académico-administrativa de las instituciones y derivarse del modelo educativo adoptado por la institución.

Trabajo en red.

- Realizar juntos lo que no podríamos realizar solos.
- Influir sobre otros, tanto dentro como fuera de la red.
- Ampliar la comprensión de un tema o de una acción.
- Reducir la duplicación de esfuerzos y el desperdicio de recursos.
- Promover el intercambio de ideas, visiones, experiencias y destrezas

Aprendizaje continuo

El aprendizaje continuo consiste en proveer a las personas de la oportunidad de mejorar las destrezas y talentos que ya emplean en su lugar de trabajo.

Es clave trazar mejores procesos de aprendizaje para que los empleados puedan enfrentarse de manera productiva a situaciones críticas.

- Currículum rígido
- Currículum semiflexible.
- Currículum flexible
- Currículum modular

Los contenidos aprendidos significativamente (por recepción o por descubrimiento) serán más estables, menos vulnerables al olvido y permitirá la transferencia de lo aprendido, sobre todo si se trata de conceptos generales integradores.

Materias sello UDS

La Universidad del Sureste además de ofrecer distintos beneficios para iniciar o continuar los estudios universitarios, brinda dentro de su programa académico las asignaturas especiales denominadas materias Sello UDS.

- Ingles I y II
- Computación I y II
- Redacción en español
- Comunicación oral
- Dirección y liderazgo
- Proyección profesional
- Taller del emprendimiento
- Seminario de tesis y taller de elaboración de tesis

Bibliografía

- Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción. Documento aprobado en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, convocada por la UNESCO.
- Zubieta García Judith, la educación a distancia en México, virtual educa. México.
- Emprendimiento e innovación, oportunidades para todos, Editorial DYKINSON, España, 2019.
- Garduño Vera Roberto, enseñanza virtual sobre la organización de recursos informáticos digitales, UNAM
- Domínguez Granda Julio, la responsabilidad social universitaria en la educación a distancia, virtual educa.
- De la Cruz Cristina, Responsabilidad social universitaria, Mc Graw Hill.
- Evolución y retos de la educación virtual, editorial OUC
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley general de telecomunicaciones