

MATERIA: Enfoque estratégico de la
educación virtual

EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD

DIPLOMADO: COMPETENCIAS
EDUCATIVAS VIRTUALES

ALUMNA: SANDY NAXCHIELY MOLINA
ROMÁN

DOCENTE: SANDRA DANIELA GUILLEN
PULIDO

EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD

A través de este ensayo se planea presentar un punto de vista personal respecto a los temas vistos en la primera unidad de la materia Enfoque estratégico de la educación virtual correspondiente al diplomado en competencias educativas virtuales.

El contexto en el cual se desenvuelven los alumnos a nivel universitario llega a generar motivo de discusión ya que muchos de los alumnos se ven en la penosa necesidad de cambiar sus costumbres y estilos de vida con tal de ser aceptados y adaptarse a lo que la institución les marca o lo que el contexto social exige. Los estudiantes tienden a cambiar su identidad con tal de pertenecer a un grupo y estos no son respaldados por su alma mater ; todo esto puede suponerse como origen la falta de instituciones cerca de su localidad por lo que tienden a migrar a lugares lejanos a su lugar de origen y donde las mismas instituciones al ser ignorantes de las necesidades que tienen estos lugares tienden a desaprovechar una gran oportunidad de encaminar a esos mismos estudiantes a ser la solución al problema, mostrarles el bagaje de oportunidades que tienen al alcance de sus manos poniendo en practica sus conocimientos en su localidad.

El uso de las Tecnologías de la comunicación se han venido desarrollando y mejorando con el paso de los años, sin embargo, esto se ha visto mermado ya que no ha podido generarse de manera uniforme tanto a nivel internacional como nacional; debido a la contingencia sucedido el presente año aún se vieron en la necesidad de tener un contacto mas cercano con los medios tecnológicos que van desde encender una computadora hasta usar programas on-line que permitan la interacción con los alumnos de manera fluida, esto último, usado únicamente para docentes y alumnos que cuentan con las oportunidades en acceso a internet y dejando a la deriva a la población mas marginada.

Tanto las instituciones como la sociedad a la que pertenecen deben de poner hincapié a la formación del alumno fomentando en él o ella el interés por su propia identidad cultural al igual que su formación académica, orientar al alumnado a descifrar cuales podrían ser las estrategias para resolver problemas de su entorno de acuerdo a su área y como aplicarlas, esta responsabilidad tal como se menciona en la antología es de todos y "es aplicable a cualquier tipo de organización sin presumir de antemano en que aspectos concretos se tienen que expresar su responsabilidad social" para así generar los impactos que ameritan como son las organizacionales, educativos, cognitivos y sociales.

Un campus que sea responsable deberá estar comprometido con la formación del alumno buscando los medios de que toda la familia académica coexista de una manera organizada y encaminada hacia un mismo objetivo, generar alumnos proactivos socialmente.

Esto último se logrará solamente con una formación donde el egresado tenga una relación estrecha con los problemas reales que lo rodean, un aprendizaje que fomente el trabajo en equipo y en pro de la sociedad a través de proyectos implementados y orientados por los docentes a la vez con una supervisión constante de las diferentes áreas que conforman a la misma institución; esto fortalece el emprendimiento de los mismos trabajadores para su propio beneficio como el de su alumnado buscando alternativas de enseñanza en donde se promueva esta misma iniciativa.

Las universidades públicas están buscando alternativas para abrir el campo laboral de los alumnos fomentando el emprendimiento en ellos sin embargo temo decir que esto puede llegar a ser impartido por docentes que pueden tener los ánimos, pero no cuentan con el perfil adecuado para brindar todos los recursos formativos al estudiante sobre este punto, esto, como bien dice la lectura se debería tomar en cuenta a docentes "formados en el área económico- administrativa".

El emprendimiento debe ser una característica que quizás no sea innata, pero si aprendida por todos ya que es una practica que se ha generado con el paso de los años y gracias a ello se han visto el desarrollo de grandes proyectos en pro de nuestra sociedad, pese a que aún estamos dejando atrás una educación tradicionalista se puede considerar que estamos a tiempo de fomentar en el alumno este valor y así volver al egresado en un elemento importante para el sector laboral.

Como conclusión, poner como prioridad a nuestra materia prima que son los alumnos permitirá que estos puedan tener un panorama mas amplio de sus posibilidades tanto en la región en que radican como en lugares externos siempre y cuando se permita conocer sus usos y costumbres sin que ellos teman ser apartados o censurados por su escuela de formación.

REFERENCIAS

RECURSO SEMANA 1 (2020)