

## **DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES**

CUADRO SINOPTICO: **UNIDAD III” CALIDAD EDUCATIVA”**

ALUMNO: **LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

CAMPUS: **OCOSINGO**

ASESORA ACADÉMICA: **SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO**

# CALIDAD EDUCATIVA

## La Universidad a la vanguardia tecnológica

- ¿Qué significa?
  - Inclusión de las TIC en la educación, como herramientas para impartir el conocimiento.
  - Es un instrumento didáctico que en caso de los alumnos facilita el aprendizaje.
  - Mejora la calidad educativa logrando un mayor manejo de información.
- Plataforma educativa
  - **Definición** { Son aplicaciones informáticas instaladas en un servidor cuya función es la de facilitar al profesorado la creación, administración, gestión y distribución de cursos a través de Internet.
  - **Elementos y características** {
    - Poseen herramientas de distribución de información y contenido digital (Word, pdf, pg)
    - Tienen herramientas de comunicación y colaboración sincrónicas y asincrónicas (foros, chats, mensajería)
    - Cuentan con herramientas de evaluación y seguimiento (calificación de tareas, exámenes)
    - Disponen de herramientas de administración y asignación de permisos, además de opciones complementarias.
  - **Clasificación** {
    - **Comerciales** {
      - **Definición:** Son herramientas usadas para fines educativos, administrativos y de comunicación.
      - **Modalidades:** ---Completa  
---Limitada
    - **Software libre** {
      - **Características:** Se distribuyen bajo licencia GPL2, aunque son gratuitos algunas veces no, ofrecen mayores libertades. Tienen funciones limitadas.
      - **Ejemplos:** ---Bazaar---Claroline---Moodle---LIAS---Doleos---Sakai.
    - **Desarrollo propio** {
      - No son comercializados, y responden a las propias necesidades educativas de la institución en específico, adecuándolos a sus propios estándares, y sus fines son educativos-pedagógicos.
- **Equipamiento de aulas** {
  - Deberán contar con espacios que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad, y pedagógica para el adecuado desarrollo del proceso educativo. Iluminación, ventilación, agua potable y servicios sanitarios.
  - Material adecuado para estudiantes y docentes: --pizarrón--pantalla plana--Internet---sillas---mesas y escritorios

## Programas de educación continua para los profesores

- **Definición** { Actualización y participación en programas que le permitan conocer nuevos y mejores enfoques educativos, metodológicos y didácticos, los avances científicos y tecnológicas en materia educativa.
- **Objetivos** {
  - Desarrollar actitud de compromiso
  - Uso adecuado y creativo de los instrumentos curriculares y materiales de apoyo
  - Evaluar la calidad de la oferta educativa
  - Intercambio de experiencias
  - Eficacia del rol docente
- **Escolaridad más uno** { Es un programa de UDS creado para capacitar a sus colaboradores, actualizarlos y brindarles las herramientas necesarias para poder desempeñarse dentro de la institución. Este programa consiste en que el colaborador estudie el nivel de escolaridad posterior al que ya cuenta.
- **Diplomados** {
  - **Definición** { Son estudios que se realizan para actualizar y profundizar los conocimientos, incorporarse a nuevos campos del saber científico y tecnológico y desarrollar o mejorar las habilidades, capacidades y destrezas, con rigor académico y metodológico, con una estructura académica y administrativa diferente a la de los estudios técnicos, profesionales y de posgrado.
  - **Tipos** {
    - De actualización profesional { Profundización de conocimientos científicos y tecnológicos en áreas muy específicas.
    - De actualización docente { Fortalece habilidades, competencias y conocimientos en el área de la enseñanza
    - De extensión { Amplía conocimientos de la cultura general
    - A la medida { Actualiza y mejora habilidades, destrezas y capacidades de acuerdo a las necesidades de un sector en particular.
- **Clasificación de las estrategias** {
  - 1 "Contratar a los mejores docentes de distintos medios"
  - 2 "Formar bien a los docentes", inducción, capacitación y plan de desarrollo al docente
  - 3 "Distribución eficaz de los docentes con incentivos a aquellos que cubran zonas rurales marginadas"
  - 4 "Conservar a los docentes mediante mejoras de las condiciones de trabajo".

## Estrategia interna y fortalecimiento institucional

- **Planeación de programas y productos virtuales** {
  - **Referente** { El modelo educativo toma como referentes principales los que se presentan enseguida, naturalmente que tales referentes conciernen de igual modo al modelo de la educación virtual: --- Misión social de la entidad educativa--Normatividad académica--Estructura académica--Perfil del egresado (valores, habilidades, conocimiento) ---Procesos pedagógicos de enseñanza-aprendizaje---Perfil del tutor---Estructura académica--Sistema de administración académica.
  - **Curriculum** {
    - **Definición** { Es el plan que norma y conduce, explícitamente, un proceso concreto y determinado de enseñanza-aprendizaje
    - **Tipos** {
      - **Curriculum rígido** { La materias están establecidas y la secuencia temporal bien marcadas.
      - **Curriculum semiflexible** { Se organizan en etapas constituidas por grupos de asignaturas, que necesariamente tienen una secuencia temporal obligatoria previamente definida.
      - **Curriculum flexible** { Permite que las actividades de aprendizaje se seleccionen considerando los requerimientos del programa y las características del estudiante.
      - **Curriculum modular** { Los contenidos del programa se encuentran organizados en módulos.
  - **Programa educativo** {
    - **Definición** { Proyecto de acción en el que aparecen explicitados con un orden secuencial y coherente los objetivos educativos, los contenidos de enseñanza, las actividades a realizar, etcétera, en función del tiempo y otros factores.
    - **Tipos** {
      - **Programa científico** { Estructura lógica de cada módulo de aprendizaje y lo relaciona con el perfil de los alumnos
      - **Programa personal** { Se diseña para grupos profesionales específicos.
      - **Programa realista** { Se determinan los objetivos-contenidos mínimos de cada módulo
- **Materias sello UDS** {
  - **Definición** { Son asignaturas ofertadas propias de la universidad, las cuales pretenden desarrollar en los alumnos habilidades que consoliden sus conocimientos y el crecimiento en su campo laboral.
  - **Materias de UDS** {
    - Inglés I y II
    - Proyección profesional
    - Computación I y II
    - Redacción en Español
    - Comunicación oral
    - Dirección y liderazgo
    - Taller de emprendimiento
    - Taller y elaboración de tesis