

**DIPLOMADO: COMPETENCIAS EDUCATIVAS
VIRTUALES**

DRA: SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

**PARA LA MATERIA: Enfoque Estratégico de La Educación
Virtual.**

**“El papel de la universidad”
Ensayo**

PRESENTA:

Bella Raquel López García

Frontera Comalapa, Chiapas

16 de octubre del año 2020.

El sistema educativo, a lo largo del tiempo ha tenido adaptaciones que le han permitido permanecer y sofisticarse, al mismo tiempo que lo hace su tipología de alumnos, docentes, ofertas educativas, centros educativos, y modalidades de estudio, se podría decir que esto se ha logrado gracias a la tecnología.

La existencia de la nueva tecnología en comunicaciones y en medios educativos modifica la perspectiva de la acción universitaria (ejemplo : la educación a distancia, utilización de medios electrónicos en todos los niveles de trabajo y enseñanza) Indudablemente las tics son una necesidad para el desenvolvimiento de las actividades escolares, dado que en su sentido estratégico enriquecen y transforman la educación en su calidad.

Hablar del papel que tienen los medios superiores de educación en cuanto su sustentabilidad social y como deben o pueden ser vistas, desde los medios culturales, sociales, económicos y calidad educativa, se han creado múltiples formas de educación y modalidades que sustenten las necesidades de la sociedad para poder incursionar en un medio laboral estable y seguro. Esta es una de las razones por las cuales las universidades están llamadas a ocupar un papel decisivo.

Las instituciones educativas a través del emprendimiento pretenden generar un sistema como apertura económica, tomando en consideración las demandas de su contexto, cualquiera puede ser emprendedor siempre y cuando incida en nosotros el compromiso.

A lo largo de esta actividad, se pretende analizar temas relevantes que corresponde a la primera unidad, denominada *el papel de la universidad*. Y su desarrollo a partir de los temas como: el contexto sociocultural; responsabilidad social; y la universidad del emprendimiento.

El contexto sociocultural.

Sin duda alguna, los tiempos han cambiado y junto con ellos cambian las propuestas educativas y, el mercado laboral, propiciando un cambio desafiante a las universidades. No solo involucra los conocimientos en saberes que el profesional aplique, sino que también pueda tomar en cuenta sus valores éticos, así como su capacidad de innovar.

El enfoque estratégico de la universidad es propiciar la transformación social, económica, política, cultural y por supuesto en la esfera educativa. Si bien es indispensable la calidad educativa que ofertan así como el catálogo de opciones de carreras, modalidades, debe asegurar a los estudiantes su firme compromiso con la sociedad.

Para que una sociedad crezca, y se fortalezca necesita ir acompañada de educación, es decir, de un pilar que promueva el crecimiento del país. Sin embargo pese a las diversas situaciones que pueden afectar este proceso, depende de cada región, así como de su economía, y su cultura, mayormente; tal es el caso de esta región en frontera Comalapa y lugares aledaños, con la implementación de universidades, muchos de los alumnos no tienen tiempo para estudiar porque tienen que trabajar (las universidades de la región son pagadas, y las públicas ocupan la mayor parte de su tiempo), esta y otras circunstancias son parte de la realidad educativa en nuestro estado, sin contar que en esta nueva etapa de educación en línea , existen situaciones que involucran la falta de un dispositivo, o la falta de conectividad, y la disposición del alumno .

Chiapas es un estado que por sus características, ha sido nombrado como un estado en extrema pobreza, ubicándolo en una región con rezago educativo, si a esto le sumamos la nueva normalidad a la que nos estamos adaptando, vemos las repercusiones en el sistema económico y de salud que siguen afectado al sistema educativo, a través del abandono de varios de nuestros alumnos. Esto lleva a consideración ¿si la educación es la base y principal fuente económica para el desarrollo del país, no valdría la pena invertir en ella?, en efecto es una fuente que genera crecimiento primeramente a la región, y en consecución al país, por su parte las instituciones universitarias tiene una gran responsabilidad al ofertar sus servicios a la diversidad de sus estudiantes, compromiso que atañe a los programas de estudios, preparaciones docentes, aulas educativas, servicios de conectividad al alumnado, plataformas digitales de investigación, actividades cocurriculare: área en donde los estudiantes puedan crear proyectos reales y conllevar una responsabilidad de todos los involucrado. Independientemente de las prácticas y servicio que ya es parte formal e importante dentro de la formación de la carrera del estudiante. Creación de fondo para becas, aperturar líneas de apoyo con otras universidades que sirvan de apoyo a este mismo fin.

Es entonces que el papel activo de las instituciones universitarias se basa en tanto sea posible formar tanto en saberes técnicos y científicos como en formas de vivir del ser humano, visto este en su forma integral que se sirva y sirva a la sociedad de forma útil.

Como bien lo menciona Álvarez: *“Así, la escuela fue creada por la sociedad y a ella se debe, por tanto, su misión es formar hombres para que, mediante el trabajo, satisfagan las necesidades que de ella brotan. Su esencia es, entonces, resolver los problemas que emanan de las necesidades sociales”* (Álvarez, 1996: 248).

Responsabilidad social.

“una ideología personal grupal de la ética que se tiene hacia la sociedad.”

De acuerdo con Cortina, quien propone que *“la responsabilidad social debe asumirse como una herramienta de gestión, como una medida de prudencia y como exigencia de justicia”*. (redalyc 2006).

Este efecto se aplicaría en la respuesta que tiene que darse en el ámbito universitario, para formar ciudadanos responsables con su entorno, generadores de ideas creativas (gestión) y comprometidos para ayudar a solucionar problemas sociales y ambientales (prudencia) desde la creación de los objetivos que la comunidad estudiantil desee implementar para el mejoramiento, no como filantropía, si como una firme convicción que genere los pasos a seguir su continuidad y en consecución se asegure su sostenibilidad.

Es necesario contemplar ciertos atributos que deben considerarse para el buen funcionamiento de las acciones sobre la responsabilidad social: a mi parecer todos son funcionales, y de los más destacables es, la **buena gobernabilidad** (fiándose la línea a seguir para la consecución de los objetivos, las estrategias a implementar, así como la visión clara de los recursos); y **la gestión de los impactos medioambientales y sociales** (con la finalidad de tener claro y en conciencia el panorama, evitar un daño o con el menor rango de error y riesgo) esta es la parte medular de la responsabilidad, a partir de esta se puede generar el éxito o fracaso de nuestras acciones.

el impacto social que la universidad tanto como los: organizacionales, educativos, cognitivo y social en su conjunto se entrelazan como generadoras de crear alumnado de calidad humana y en conocimiento, además que permita cumplir una misión realmente educativa no solo exclusivamente para el mercado laboral, sino que logre simentarse el compromiso de responsabilidad como ser humano que es parte de esta sociedad. Si bien la contribución social de la universidad no es exclusivamente las aportaciones de conocimientos, sino que incluye a demás el avance e innovación de tecnologías, o los avances económico para el país, incluye

además un amplio reto como lo es, el alcance como sostenibilidad, para generar ideas que ayuden a resolver las problemáticas.

para ello, debemos contar con un compromiso co-responsable, que incluye determinante a la propia institución educativa, pues es quien alimentará la gestión, disposición, recursos humanos y espacios para la planificación y ejecución de los diferentes áreas que la involucran. El campus responsable se vuelve cada vez mas activo y ejerce una gran responsabilidad a partir de la formación profesional con la que cuenta; la gestión social del conocimiento que distribuye en saberes y procesos; y su participación social a través de la promoción de comunidades de aprendizaje.

La universidad del emprendimiento.

el emprendimiento puede considerarse como *“un proceso que inicia cuando una persona a partir de una idea de negocios genera ingresos y multiples útiles para la comunidad”*. (pulido 2020).

Hidalgo considera que *“la motivación del emprendedor, la identificación de una idea de mercado, la existencia de los recursos y las habilidades y destrezas adquiridas son elementos determinantes para el desarrollo de los proyectos de emprendimiento”*. (pulido 2020).

De acuerdo con este autor, la motivación que ejerza el docente será de relevancia cuando éste pueda sembrar la idea de generar situaciones nuevas en el alumnado, a través no solo de sus enseñanza, sino de la práctica activa, desarrollando iniciativas innovadoras.

Las habilidades que el alumno pueda tener, las actitudes y destrezas adquiridas en su formación les serán necesarias para este proceso de emprendimiento, si bien es cierto que, nadie nace sabiendo, es a través de la practica que puede ir aprendiendo y mejorando su técnica, por nuestra parte queda, apoyarlos a través de la implementación de estrategias para obtener competencias útiles que le permitan ser autosuficiente. oportunidades y emprender como su propio jefe generando sus multiples beneficios que van desde la disposición de su tiempos, espacio, ganancias y como una persona plena.

una vez terminada la carrera, quizá pueda obtener una especialización que le permita estar en un nivel de competencia superior con miras hacia su campo laboral con mas oportunidades, recordemos que conforme pasa el tiempo la oferta y demanda son muy variadas, esto mismo hace que el catalogo de ofertas educativas y junto con ello los perfiles, quieran

llegar a llenar estos espacios. Esto mismo nos obliga a no solo ser eficaces sino además eficientes en la ejecución de nuestras tareas.

El campo laboral suele sorprender a aquellos que no se tomaron en serio la elección de carrera, a la poca disposición de los propios alumnos por involucrarse con sus actividades, en la implementación de los conocimientos, el poco tiempo dedicado a las horas de estudio, a la mala actitud y al poco o casi nulo desarrollo de destrezas. Y pero aun a quienes ni siquiera pudieron ingresar o que tuvieron que darse de baja por el desgaste económico que esto ocasionaba.

Finalmente para concluir, la universidad en conjunto con la educación juegan un papel relevante y activo en la dinámica económica, cultural y social e innovadora en las regiones en donde existen.

Su estructura es generadora de un amplio abanico de opciones de carrera, se involucra no solo en la implementación de saberes y conocimientos, si no que, además se involucra en considerar al alumnado de manera integral, y como parte de su ente social.

La universidad se orienta por ser un impacto social (a través de generar recursos, vincular al alumno con su realidad exterior, hacer accesible el conocimiento, es gestora del desarrollo sostenible de la sociedad)

Entiende que el compromiso que tiene las estructuras (personal docente, administrativo, y alumando, y demás recursos) son vitales para la vinculación del estudiante en el contexto laboral. Sin perder de vista la responsabilidad del alumnado en sus demandas educativas, la elección de carrera, y su capacidad de demostrar sus conocimientos en el terreno laboral.

Al ser una institución educativa, es prioridad en la formación de las personas y de las nuevas generaciones, con miradas en generar en ellos el compromiso autónomo de responsabilidad con su region o comunidad a través de la generación de proyectos o alternativas con características sostenibles

Gracias a la implementación de las TIC en el contexto educativo, se dinamizan la distribución de contenidos, se le permite al alumno ser responsable de su tiempo, rompe las barreras geográficas en resumen se le invita a ser autodidacta. Y de esta forma innova y modifica sus métodos de estudio.

Si bien es cierto que la condiciones de nuestro estado es vulnarado por el rezago educativo y principalmente por los bajos recursos economicos , también espero que con la implementación de nuevas políticas gubernamentales, se lleven a efecto, los apoyos necesarios, para que la comunidad estudiantil finalmente pueda concluir sus estudios a nive licenciatura, asi mismo contribuir al desarrollo de su localidad

Bibliografía

Alvarez. *enfoque estrategico de la enseñanza virtual*, 1998: 248.

pulido, uds/Sandra Daniela Guilén. «enfoque estratégico de la educacion virtual.» *enfoque estratégico de la educacion virtual*, 2020: 89.

redalyc. «responsabilidad social.» *revista cientifica "visión del mundo"*, 2006: 15.