



**Nombre del alumno: Jezabel Ivonne  
Silvestre Montejo**

**Nombre del profesor: Sandra Daniela  
Guillén Pulido**

**Nombre del trabajo: Ensayo de la  
Unidad I “El papel de la universidad.”**

**Materia: Enfoque estratégico de la  
Educación virtual**

**Grado: Diplomado en Competencias  
educativas virtuales**

## EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD

Educar no es una tarea sencilla, empezando por el hecho de definir su concepto, pues en palabras del filósofo Immanuel Kant “La educación tiene por fin el desarrollo en el hombre de toda la perfección que su naturaleza lleva consigo” (Raffino, 2020). Esta definición me lleva a pensar que erróneamente hemos definido a la labor de las instituciones educativas creyendo que su tarea es inculcar valores como la responsabilidad, honestidad, respeto, etc. Y es que aunque en realidad si creo que hay una brecha delgada, pues considero que la tarea de educar en valores proviene de su formación en el núcleo familiar y la escuela pone en práctica esos valores para formar futuros profesionales con ética y responsabilidad social.

Tomando como directriz la definición citada en el párrafo anterior, en el presente ensayo hablaré un poco del panorama socioeconómico y cultural de nuestra región y país con base en mi experiencia formativa y laboral. Por ello espero formar una idea crítica que más que opuesta a la suya, busque únicamente aportar una idea que complemente y enriquezca la información.

De antemano agradezco su atención y espero contar con su agrado y aprobación.

Coincido totalmente con el contenido de la antología cuando menciona la importancia que ha tenido el cambio constante que nos ha llevado por inercia a la necesidad de adaptarnos a ambientes y escenarios que pueden representar un obstáculo o una oportunidad para el desarrollo positivo no solo a nivel personal, sino también en sociedad. Haciendo énfasis en el hecho de que el cambio puede ser un obstáculo o una oportunidad, sostengo que lo anterior depende del estatus una persona posee al adoptar los cambios en relación con su capacidad que a su vez determina su nivel cultural, económico, educativo y social, con este último no pretendo crear una idea despectiva o clasista, simplemente considero que nuestro entorno social, económico y educativo es un factor importante que puede llevarnos a la fácil o difícil adaptación al cambio.

Por otro lado, tal y como lo expuse en las preguntas generadoras del foro, no considero que la llegada de las TIC, así como las TICCAE (TIC aplicadas a la educación) sean una idea errónea, es solo que hablar de ellas en nuestro contexto socioeconómico me parece complejo y difícil de proponer una solución, puesto que considero que a diferencia de países

desarrollados, nuestro país que apenas se encuentra en vías de desarrollo le hace falta en primer lugar homogenizar el desarrollo económico, social y cultural en todo el país, pues México no solo se compone de las ciudades con mayor derrama económica como Monterrey, Guadalajara, CD MX, por mencionar algunas ya que hablando específicamente en sectores como el educativo no podemos pretender el logro de resultados positivos en regiones como el sur, específicamente en Chiapas, donde el nivel educativo es más bajo en comparación con Estados del Norte lo cual únicamente nos ha llevado al mal uso y/o mal aprovechamiento de las TIC. Un ejemplo claro de ello es lo que muchas veces me ha sucedido con alumnos, quienes se rehúsan al uso de plataforma o a la posibilidad de implementar clases virtuales que en estos tiempos han sido la herramienta principal y mas poderosa para seguir con nuestras actividades, alegando no tener el tiempo, el dinero y sobre todo el desconocimiento de como llevarlo a cabo, para mi esto es consecuencia de dos problemas principales, en primer lugar está la baja experiencia y familiarización con las TIC y por otro lado la falta de interés, puesto que ahora todo es más fácil y práctico, cada vez es más difícil mostrar el interés por hacer las cosas aun teniendo las herramientas al alcance, en pocas palabras la misma tecnología vuelve al ser humano mas dependiente y con poca visión futura.

Considero que la clave del desarrollo de las grandes potencias no se debe al desarrollo de su tecnología, sino a su nivel socio cultural en el que se rigen para alcanzar sus metas positivamente, entonces para nosotros el cambio debe empezar por atender las constantes necesidades de cada región del país, antes de adoptar las tecnologías de otros países cuando aun no estamos preparados para ello.

Por otro lado se hablaba de la importancia de la escuela en nuestra sociedad, y por supuesto que la escuela tiene gran relevancia en el desarrollo de una sociedad. Puesto que desde el nivel preescolar, la escuela es el centro de formativo que pretende enriquecer a una sociedad que demanda constantemente responsabilidad, ética y profesionalismos, por ello la escuela juega un papel importante en la vida de los individuos.

Aterrizando en el nivel superior, nivel en el que nos desempeñamos, considero que su importancia radica en que en miras al desempeño laboral este es el último nivel de formación académica en el cual se forman a profesionales que buscan satisfacer la creciente demanda de servicios de una sociedad en constante cambio, por lo que la universidad juega una papel complejo en el que no solo debe visualizarse como centro educativo sino como empresa independientemente del sector al que pertenezca, ya sea

publica o privada, debe tener en cuenta la imagen que pretende tener ante la sociedad en la que desarrolla sus funciones y por tanto deberá fijar valores que deben estar inmersos en cada una de las políticas, reglamentos y códigos del mismo para hacerse cumplir. Lo anterior se traduce en el propósito de crear en el alumno una cultura formativa con miras al comportamiento ético y profesional al momento de desempeñar sus conocimientos en el ámbito laboral.

Para concluir, considero que UDS ha tenido siempre la convicción y perspectiva clara de lo que espera lograr, por ello siempre se ha mantenido a la vanguardia y en constante cambio, por lo que como docentes debemos de ser nosotros quienes debemos ser quienes tomemos conciencia de la importancia de la responsabilidad social pues la primera imagen que ve el alumno es la nuestra y nuestra forma de trabajar y desarrollar el contenido de nuestras materias es la herramienta clave para la formación ética y responsable de cada uno de ellos.