



ENFOQUE ESTRATEGICO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL ENSAYO

DOCENTE:

SANDRA DANIELA GUILLÉN PULIDO

ALUMNO:

Juan José Ojeda Trujillo

INTRODUCCION:

unos de los temas de mayor importancia en la actualidad es la educación y la formación de nuevos profesionistas.

Con el avance de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), la educación también tenía que evolucionar junto con esas innovaciones, pero a su vez nos encontramos con muchos obstáculos que se han tenido que superar con el paso del tiempo, dichos obstáculos como la marginación y el nivel socioeconómico son quizás los más importantes ya que al hablar de marginación nos ubicamos en las zonas más aisladas, donde carecen de servicios básicos y por lo tanto de comunicación; donde también el nivel socioeconómico juega un papel demasiado importante para el progreso de dicha comunidad.

Al implementar el uso de las TIC se pretende que la educación pueda llegar a los lugares más marginados de la región y así lograr que tanto los alumnos como los docentes puedan tener una mejor formación en su área de aplicación.

DESARROLLO.

En América Latina, donde esas situaciones de negación cultural tienen características distintivas por la existencia de pueblos originarios, se ha llevado a cabo la implementación de diferentes programas educativos diseñados en principio para atajar las profundas desigualdades en infraestructura y posibilidades de acceso, así como para mejorar la formación de los docentes, los contenidos y las estrategias didácticas. (pulido, 2020)

La situación educativa en gran parte de Latinoamérica se cataloga de baja calidad ya que la mayoría de los centros educativos carecen de la infraestructura básica para poder brindar tanto a los alumnos como a los docentes las debidas oportunidades de crecer en cuanto a su formación profesional.

La carencia de dicha infraestructura en algunos países es debido a la situación socioeconómica que se vive, ya que la mayoría de los posibles estudiantes prefieren trabajar para sostener a familiares.

La progresión geométrica de los acervos de conocimientos científicos y tecnológicos y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, presentan múltiples oportunidades para el desarrollo de la educación superior (Internet, acceso a bases de datos, enseñanza a distancia, redes virtuales de intercambio, flexibilidad en el proceso de formación, etcétera). (pulido, 2020)

Con la implementación del uso de las TIC se ha logrado que la educación profesional este al alcance de todo aquel que tenga aspiraciones tener una formación profesional, ya que se presentan múltiples modalidades para poder hacerlo; que en este caso nos enfocare más a la formación virtual, la cual presenta muchas variantes para poder aplicarla.

“La escuela, como ente educativo, desempeña un papel prioritario en la formación de las personas, puesto que ella, como institución social, debe responder a la necesidad de formar a las nuevas generaciones según los intereses que el Estado conciba en la dinámica de

sus relaciones económicas, sociales, políticas y culturales, tanto nacionales como internacionales. (Álvarez, 1996: 248). (pulido, 2020)

Para lograr que una institución educativa logre formar a profesionales exitosos debe tener en cuenta las necesidades que la localidad tiene ya que dicha institución puede formar profesionales que logren resolver una problemática que exista en la región y con ello dicha localidad lograra resolver uno de los tantos problemas que se tengan.

Es de suma importancia que las instituciones educativas formen profesionales para en áreas de mayor necesidad, para ello se requiere de un análisis profundo en las necesidades de la localidad para no ser una más de muchas instituciones.



Impactos organizacionales: la universidad tiene la finalidad de ser parte del entorno social al demostrar su capacidad para la manipulación de los desechos que genera así como su impacto ambiental.

Impactos educativos: la universidad al aplicar sus principios básicos de formación de nuevos profesionales inculca en sus alumnos los valores que la distinguen.

Impactos cognitivos: la universidad orienta la producción del conocimiento en los alumnos aplicando la ciencia en la solución de problemas en su localidad.

Impactos sociales: la universidad forma profesionales que en su entorno social logren destacar como profesionales en determinadas áreas, y que son producto de una formación profesional de calidad.

CONCLUSION

Para toda formación en el ámbito educativo se tienen ciertos requerimientos que en algunos casos son utilizados de manera correcta al igual existen situaciones en las que los recursos son mal encausados, en otras situaciones en las que existe la carencia de estos recursos y hay alumnos que desean tenerlos para ellos poder formarse como personal productivos.

En muchas áreas de estudio la educación virtual resulta ser muy productiva porque se pueden aplicar múltiples métodos de educación los cuales tienen sus respectivas variantes; pero en caso contrario hay materias que son de vital importancia en la formación de nuevos profesionales, las cuales no permiten la aplicación virtual ya que se requiere de la presencia del docente como instructor para solución de problemas que se presenten de manera abrupta.

BIBLIOGRAFIA

Antología: ENFOQUE ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL.

https://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza_asistida_por_ordenador