

# Epistemología de la Investigación

---

ENSAYO

CESAR ANDRES MUÑOZ LOBATO  
UNIVERSIDAD DEL SURESTE | DOCTORADO

## **INTRODUCCIÓN**

La epistemología es la doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico, por lo cual se podría decir que es un “discurso sobre la ciencia” la cual analiza los criterios por los cuales se justifica el conocimiento, además de considerar las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención.

Es necesario ver a la epistemología como aquella ciencia que nos ayudara a establecer las bases de nuestro conocimiento, no solo para proporcionarlo, sino para adquirirlo, pero para eso es necesario entenderlo e interiorizarlo.

Tomando como base lo anterior en el presente ensayo, tratare de establecer cuáles son las bases de la epistemología, cuál es su funcionalidad y como se usa está en el ámbito educativo, para lo cual tomare como eje la epistemología pedagógica, la cual pude ser entendida como el estudio de la complejidad interna de la pedagogía.

## DESARROLLO

Para poder hablar sobre sociedad, primero hay que saber que es, como está definida la epistemología desde el punto de vista de diversos autores.

Para (Ricci, 1999) la epistemología es ese punto de vista desde el cual me relaciono con las cosas, con los fenómenos, con los hombres y eventualmente con lo trascendente. Esto, que se produce en el ámbito personal y cotidiano, también ocurre en el ámbito científico, donde proliferan distintas corrientes y sistemas de pensamiento que resultan ser, en definitiva, formas de ver el mundo..... Podríamos comparar la Epistemología con un mirador u observatorio de la realidad que, con lentes más o menos agudos, la miran críticamente, dándose cuenta que no se halla fuera de ella, sino contribuyendo a constituirla; es decir, no es meramente un proceso de observación, sino una participación activa en el hecho o fenómeno estudiado.

Por su parte (Ceberio Watzlawick, 1998) refiere que "el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo"

Particularmente la definiría como la ciencia que tiene por objeto conocer las cosas en su esencia y en sus causas, estudiando los aspectos históricos del conocimiento y validando su origen; la pedagogía es una práctica que busca generar aprendizaje a través de métodos y modos de acción resultantes de la experiencia y la observación, por tanto, es un proceso en constante reelaboración y reconstrucción. Es una disciplina que no está completamente definida, dado su carácter teórico.

Llego a la definición anterior, después de revisar lo que los autores escriben y observo que todos tienen un punto importante y es que es conocimiento, pero hay que entender que conocimiento no solo es lo que nos presentan como contenidos temáticos dentro de las aulas, sino que es un constructo social, donde como seres humanos adquirimos conocimientos por el lugar donde nos desarrollamos, con quien compartimos, que tipo de religión profesamos, es decir todo aquellos que nos rodea.

Si como profesionales de la educación tomáramos como base la epistemología de la pedagogía para nuestro quehacer educativo, esto lo refuerzo con lo se menciona en la antología de la asignatura donde se lee: "relacionar la epistemología con la génesis de los conocimientos científicos, permite reconocer en ella los diferentes alcances que

tienen este tipo de conocimientos en las instituciones de una sociedad, los saberes ideológicos de la época, y el impacto y transformación cultural causado por un conocimiento objetivo que a veces se abstrae de la realidad.”

Esa frase es exactamente mi punto de vista, para poder hacer un uso correcto de la epistemología, deberíamos de poder , entender la época donde vivimos, los cambios culturales y sociales que existen con la finalidad de poder adaptar y establecer conocimientos acordes lo que se exige en la sociedad actual.

Con lo anterior no refiero de ningún modo que lo que referente a teorías y saberes académicos están fuera de las nuevas necesidades sociales, sino más bien que debemos de adaptar las teorías a las nuevas exigencias de nuestra sociedad.

Mas debo de ser sincero al mencionar que no es fácil establecer la génesis de epistemología y como no dejarla como una definición y llevarla a la práctica, se requiere de estabilidad y conocimiento de la misma.

Varios de los autores que revise así como los que se presentan en la antología, refieren lo mismo, pero la forma de presentarlo es tan distinta y algunas veces compleja que se observa complicado entender, interiorizar y sobre todo aplicar lo que ellos nos tratan de dar a entender.

Es decir darnos cuenta de y actuar en correspondencia, nos hará parte de tener una mirada epistemológica; pues ser humano debe ser consciente que todo cuanto ocurre a su alrededor, hace parte de su humanidad vital; de hombre limitado que no transforma, produce y comprende fenómenos que pueden ser ilimitados, pero que sí pueden ser aceptables o plausibles para un mundo académico y social. Es entonces la epistemología la encargada de llevar al sujeto a que reflexione constantemente de su ser y hacer respecto a los otros, atravesando por su devenir histórico.

Por último, creo necesario precisar que el conocimiento epistemológico se escenifica en la interacción, por cuanto no se anida en la estructura de un pensamiento interno solipsístico, sino también en la interacción que se tiene con el otro; es decir, es una epistemología producto de una reflexión compartida. Los cuestionamientos del otro, las concordancias y discordancias, inclusive las no empatías, son motivos que mueven al sujeto a reflexionar; estas reflexiones, se evidencian en lo público y en lo privado, en la convivencia, en el colectivo, en la comunidad académica; en pocas palabras, en el intervalo del yo-otro, o sea, en un nosotros. Igual que sucede con el científico que piensa reflexivamente, sucede también con el grupo que construye un saber epistemológico,

## Epistemología de la investigación

movido por una reflexión única de grupo, la cual es enriquecida y compartida en el ser de la comunidad académica

## CONCLUSIONES

No sé hasta qué grado pueden ser conclusiones, ya que no creo que puede llamarse así al escribir sobre epistemología

Son tantas cosas que observo en el día que hay ocasiones que no creo que aun seamos capaces de entender cuál es la razón de ser de la epistemología, sin embargo creo que:

1. Es necesario regresar al punto de origen para poder resolver los problemas que vemos en la actualidad.
2. La epistemología es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través de la observación interna de los pensamientos
3. La epistemología es un proceso mediante el cual se transmiten un conjunto de conocimientos para ayudar al individuo a actuar en sociedad.
4. Es la epistemología la herramienta que todo los encargados del ámbito educativo deberíamos de usar de manera correcta para un proceso enseñanza-aprendizaje bidireccional

## FUENTES DE INFORMACION

### Bibliografía

Ceberio Watzlawick, P. W. (1998). *La construcción del Universo* . Barcelona : Herber.

Herbert, S. (2004). ¿Qué es una sociedad? Una sociedad es un organismo . *REIS*, 231-243.

Ricci, R. T. (1999). *Acerca de una epistemología integradora* . Cinta Moebio .