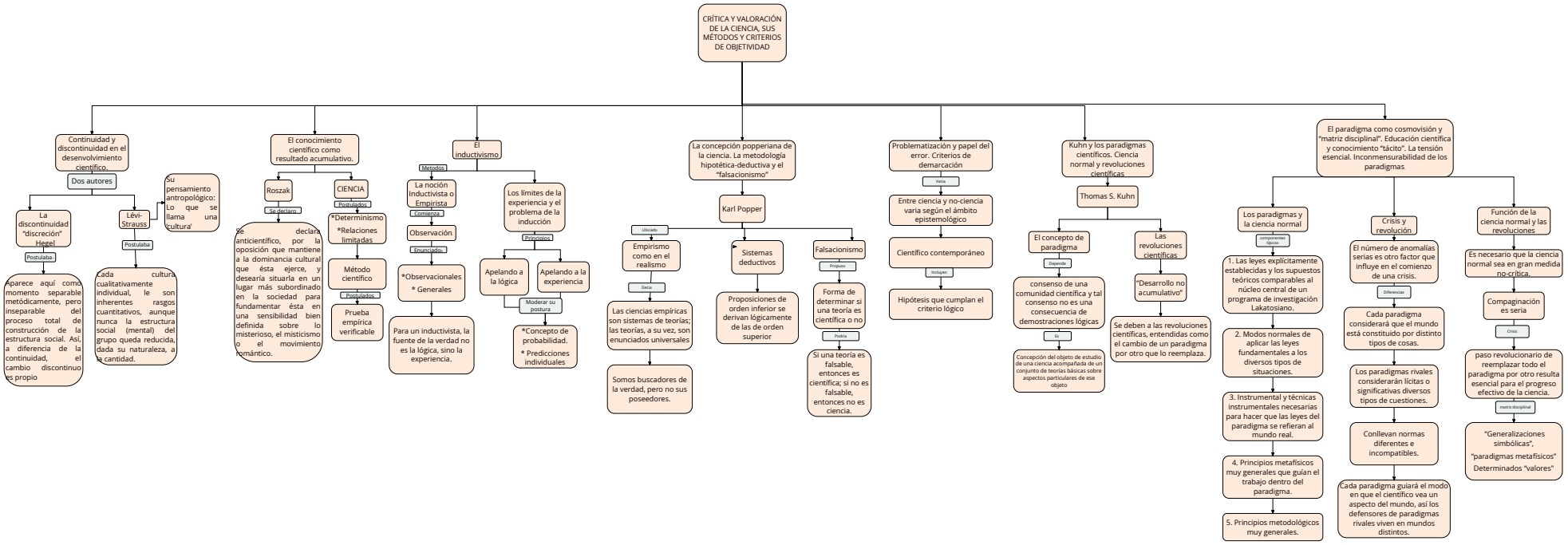
CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD
Continuidad y discontinuidad en el desenvolvimiento científico.
Dos autores
La discontinuidad "discreción" Hegel
Postulaba
Aparece aquí como momento separable metódicamente, pero inseparable del proceso total de construcción de la estructura social. Así, a diferencia de la continuidad, el cambio discontinuo es propio
Lévi-Strauss
Su pensamiento antropológico: Lo que se llama una 'cultura'
Postulaba
Cada cultura cualitativamente individual, le son inherentes rasgos cuantitativos, aunque nunca la estructura social (mental) del grupo queda reducida, dada su naturaleza, a la cantidad.
El conocimiento científico como resultado acumulativo.
Roszak
Se declaro
Se declara anticientífico, por la oposición que mantiene a la dominancia cultural que ésta ejerce, y desearía situarla en un lugar más subordinado en la sociedad para fundamentar ésta en una sensibilidad bien definida sobre lo misterioso, el misticismo o el movimiento romántico.
CIENCIA
Postulados
*Determinismo
*Relaciones limitadas
Método científico
Postulados
Prueba empírica verificable
El inductivismo
Métodos
La noción Inductivista o Empirista
Comienza
Observación
Enunciados
*Observacionales
* Generales
Para un inductivista, la fuente de la verdad no es la lógica, sino la experiencia.
Los límites de la experiencia y el problema de la inducción
Principios
Apelando a la lógica
Apelando a la experiencia
Moderar su postura
*Concepto de probabilidad.
* Predicciones individuales
La concepción popperiana de la ciencia. La metodología hipotética-deductiva y el "falsacionismo"
Karl Popper
Ubicada
Empirismo como en el realismo
Decía
Las ciencias empíricas son sistemas de teorías; las teorías, a su vez, son enunciados universales
Somos buscadores de la verdad, pero no sus poseedores.
Sistemas deductivos
Proposiciones de orden inferior se derivan lógicamente de las de orden superior
Falsacionismo
Propuso
Forma de determinar si una teoría es científica o no
Podría
Si una teoría es falsable, entonces es científica; si no es falsable, entonces no es ciencia.
Problematización y papel del error. Criterios de demarcación
Varía
Entre ciencia y no-ciencia varía según el ámbito epistemológico
Científico contemporáneo
Incluyen
Hipótesis que cumplan el criterio lógico
Kuhn y los paradigmas científicos. Ciencia normal y revoluciones científicas
Thomas S. Kuhn
El concepto de paradigma
Depende
consenso de una comunidad científica y tal consenso no es una consecuencia de demostraciones lógicas
Es
Concepción del objeto de estudio de una ciencia acompañada de un conjunto de teorías básicas sobre aspectos particulares de ese objeto
Las revoluciones científicas
"Desarrollo no acumulativo"
Se deben a las revoluciones científicas, entendidas como el cambio de un paradigma por otro que lo reemplaza.
El paradigma como cosmovisión y "matriz disciplinal". Educación científica y conocimiento "tácito". La tensión esencial. Inconmensurabilidad de los paradigmas
Los paradigmas y la ciencia normal
componentes típicos
1. Las leyes explícitamente establecidas y los supuestos teóricos comparables al núcleo central de un programa de investigación Lakatosiano.
2. Modos normales de aplicar las leyes fundamentales a los diversos tipos de situaciones.
3. Instrumental y técnicas instrumentales necesarias para hacer que las leyes del paradigma se refieran al mundo real.
4. Principios metafísicos muy generales que guían el trabajo dentro del paradigma.
5. Principios metodológicos muy generales.
Crisis y revolución
El número de anomalías serias es otro factor que influye en el comienzo de una crisis.
Diferencias
Cada paradigma considerará que el mundo está constituido por distinto tipos de cosas.
Los paradigmas rivales considerarán lícitas o significativas diversos tipos de cuestiones.
Conllevan normas diferentes e incompatibles.
Cada paradigma guiará el modo en que el científico vea un aspecto del mundo, así los defensores de paradigmas rivales viven en mundos distintos.
Función de la ciencia normal y las revoluciones
Es necesario que la ciencia normal sea en gran medida no-crítica.
Compaginación es seria
Crisis
paso revolucionario de reemplazar todo el paradigma por otro resulta esencial para el progreso efectivo de la ciencia.
matriz disciplinal
"Generalizaciones simbólicas",
"paradigmas metafísicos"
Determinados "valores"