
Doctorado en Educación

**Materia: Epistemología de la
Investigación.**

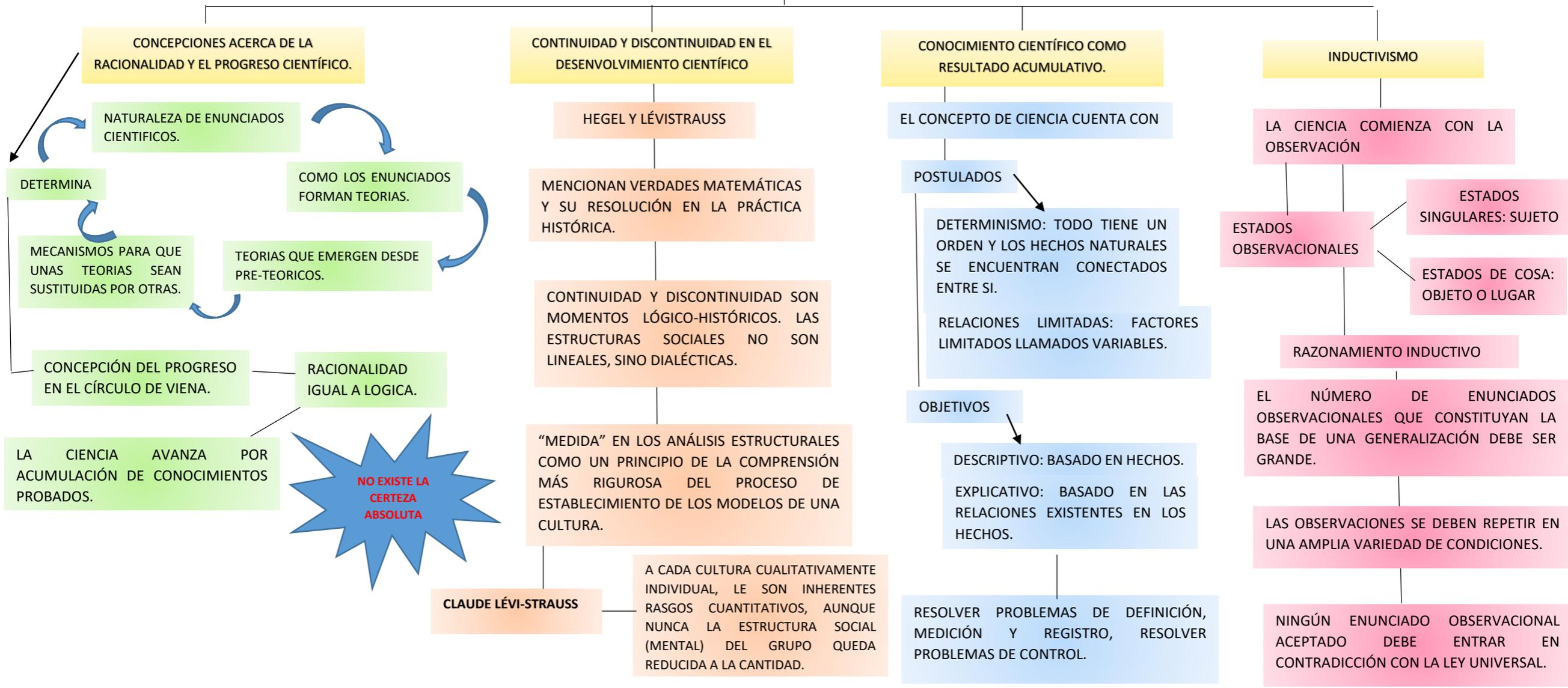
**Alumna: Adriana de los Santos
Candelaria**

**Catedrática: Yaneth Fabiola Solórzano
Penagos**

Octubre 2020.

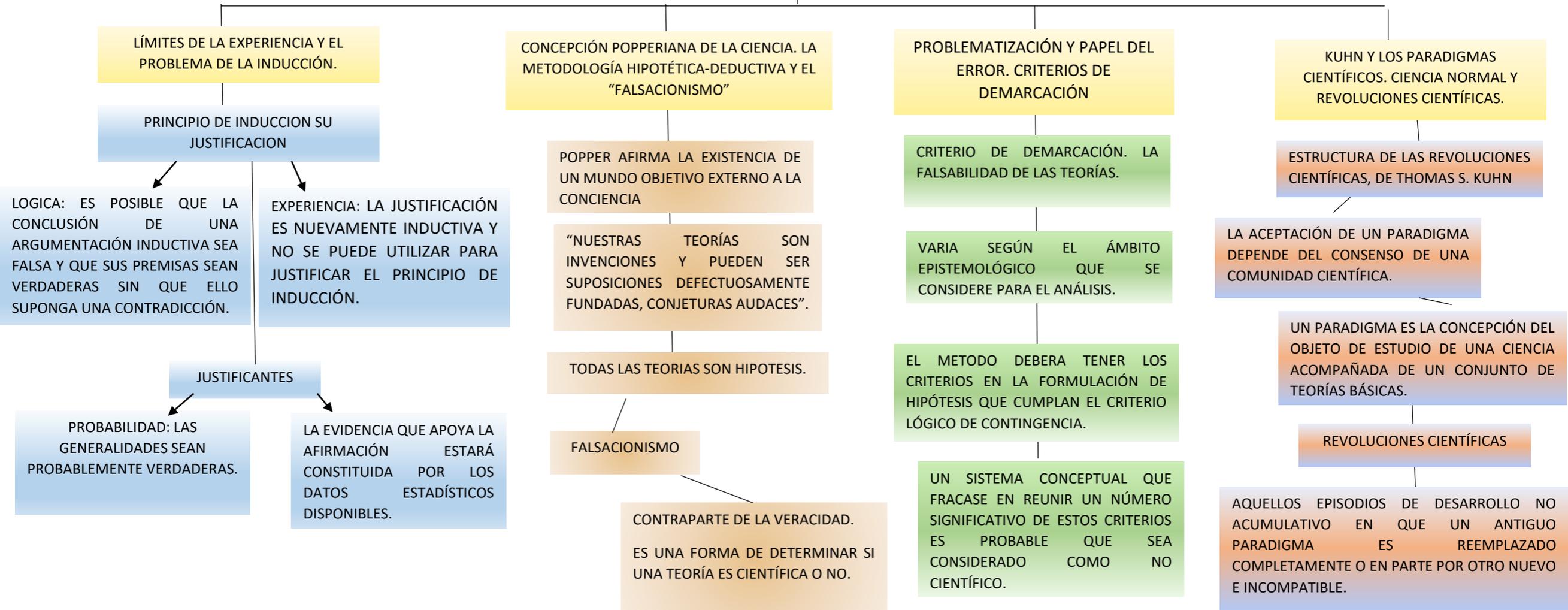
EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.



EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.



EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.

EL PARADIGMA COMO COSMOVISIÓN Y "MATRIZ DISCIPLINAL". EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y CONOCIMIENTO "TÁCITO". LA TENSIÓN ESENCIAL. INCOMMENSURABILIDAD DE LOS PARADIGMAS.

CRISIS Y REVOLUCION

PROBLEMATIZACIÓN Y PAPEL DEL ERROR. CRITERIOS DE KUHN Y SU TEORIA DE LA CIENCIA.

IMPORTANCIA ATRIBUIDA AL CARÁCTER REVOLUCIONARIO

IMPORTANCIA DEL PAPEL QUE DESEMPEÑAN LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOLÓGICAS

EL PARADIGMA ESTÁ CONSTITUIDO POR LOS SUPUESTOS TEÓRICOS GENERALES, LEYES Y TÉCNICAS PASA SU APLICACIÓN, QUE ADOPTAN LOS MIEMBROS DE UNA DETERMINADA COMUNIDAD CIENTÍFICA

UNA ANOMALÍA ES PARTICULARMENTE GRAVE SI SE JUZGA QUE AFECTA A LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE UN PARADIGMA.

LA ADOPCIÓN DE UN PARADIGMA LA QUE VA A GUIAR LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERPRETACIÓN DE LOS FENÓMENOS OBSERVACIONALES

ESTABLECE LA NORMA NECESARIA PARA LEGITIMAR EL TRABAJO DENTRO DE LA CIENCIA QUE RIGE.

CUANDO ANOMALÍAS PLANTEAN AL PARADIGMA SERIOS PROBLEMAS COMIENZA UN PERIODO DE INSEGURIDAD PROFESIONAL.

1. SUPUESTOS TEÓRICOS COMPARABLES AL NÚCLEO DE INVESTIGACIÓN LAKATOSIANO.
2. MODOS NORMALES DE APLICAR LAS LEYES
3. TÉCNICAS INSTRUMENTALES NECESARIAS PARA HACER QUE LAS LEYES DEL PARADIGMA SE APLIQUEN AL MUNDO REAL.
4. PRINCIPIOS METAFÍSICOS MUY GENERALES QUE GUÍAN EL TRABAJO DENTRO DEL PARADIGMA.
5. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS