



Nombre de alumno: Gabriela Sánchez Rosas

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: Epistemología de la educación.

Grado: 1° Cuatrimestre

Grupo: Doctorado

Ocosingo, Chiapas a 22 de octubre de 2020

L A P R O B L E M Á T I C A

POSITIVISMO

AUGUSTO COMTE

La función de la teoría consiste en coordinar los hechos observados por las ciencias y de ninguna manera buscar las causas de su ocurrencia.

RICOY

El paradigma positivista se califica de cuantitativo, empírico, analítico, racionalista, sistemático gerencial y científico tecnológico.



El paradigma positivista sustentara a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis por medios estadísticos o determinar parámetros de una determinada variable mediante la expresión numérica.

Se basa en procedimientos de análisis de datos como los establecidos en las ciencias exactas. En lo social y comportamental sirve de esquema para determinar análisis de patrones de conducta de los seres humanos en diferentes edades o establecer las causas de los trastornos mentales a nivel de toda la raza humana sin excepción.

BACON

Los filósofos no deben buscar mas allá de los límites de la naturaleza. Hay hechos que deben ser abordados sin ninguna concepción previa y algunos de esos hechos positivos deben ser aceptados por la fe en la experiencia..

POSITIVISMO LOGICO / EMPIRISMO LOGICO

Esta constituido por un empirismo total, apoyado en los recursos de la lógica moderna, una alta valoración de la ciencia, un rechazo también total a la metafísica.

EPISTEMOLOGICA

FENOMENOLOGIA

**EDMUND
HUSSLERL**

Entendiendola como «metodo y como una manera de ver» el mundo.

TESIS FUNDAMENTALES DE LA FENOMENOLOGIA:

1.- Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta en ella, sin dejarnos condicionar por las teorizaciones que pudimos haber hecho sobre este contenido.

2.- la descripción señalada antes, muestra que en el fluir de la conciencia se presentan, además de referencia a objetos concretos, referencias a «esencias ideales.» la conciencia para Husserl es siempre una conciencia intencional, es decir, conciencia de alguna cosa. Implica una relación: relación con un objeto.

REDUCCION FENOMENOLOGICA

es el método para llegar al campo en el cual debe actuar la nueva ciencia.

Husserl acusa al positivismo de ser responsable de la crisis de la ciencia, pues al reducir el verdadero conocimiento al conocimiento científico dejo de lado la fundamentación filosófica de ella.

NEOPOSITIVISMO

El conocimiento sobre la realidad se da tan solo en el pensar cotidiano o concretamente científico.

- ✓ Desde el punto de vista del neopositivismo, el análisis filosófico no se hace extensivo a los objetos reales, ha de limitarse a lo «dado» es decir, a la experiencia inmediata o lenguaje.
- ✓ Esta corriente persigue dos objetivos: desterrar de las ciencias naturales todo lo que no sea susceptible de observación y evitar cualquier intento de referencia a absolutos.
- ✓ La crítica más contundente de este pensamiento se centra quizás en los desmanes metafísicos de los idealistas y seguidores de Nietzsche, fundamentalmente; a quienes tildan de usar un lenguaje no comprobable empíricamente.
- ✓ En segundo lugar, trataron de construir un lenguaje unificado para la ciencia, con resultados variados. Sin embargo, la Lógica y Matemáticas actuales se basan, en gran parte, en los trabajos y estudios de los primeros neopositivistas (bien fuera para refutarlos, bien para demostrar su validez). Sus avances se centran en la filosofía de la ciencia, la Lógica y los sistemas formales y metodológicos de los saberes científicos.. Se usan como sinónimos de neopositivismo: empirismo lógico, Círculo de Viena, neoempirismo o positivismo lógico.

HERMENEUTICA

DILTHEY

La comprensión tiene un carácter objetivo que se dirige hacia las «objetivaciones de la vida», es decir hacia las obras y valores histórico-culturales que pueden ser captados por la vivencia.

GEORG GADAMER

La hermenéutica deja de ser un método, para convertirse en una doctrina filosófica con una propuesta coherente acerca de la «comprensión».

NO consiste en entender al otro, sino entenderse con otro sobre un «texto» . Un texto puede ser un acontecimiento histórico, una obra de arte, etc, pero en cualquiera de esos casos , la comprensión que se logra es histórica, en cuanto ese acontecimiento u objeto esta mediado históricamente.

PABLO RICOEUR

Una de las principales dificultades para constituir una filosofía hermenéutica radica en que no existe una única hermenéutica, es decir, una única forma de interpretación de los símbolos del lenguaje.

MAX WEBER

EXPLICAR ES
COMPRENDER

El concepto de «acción social», la sociología en modo alguno tiene que ver solamente con la acción social; sin embargo; esta constituye, el dato central, aquel que para ella, por decirlo así, es constitutivo.

Se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o esperadas como futuras.

La tarea de la sociología seria la interpretación de la acción en términos de su significado subjetivo definiéndose dicha disciplina como la ciencia que pretende entender, interpretándola, la acción social para de esa manera explicarla causalmente en sus desarrollo y efectos.

COMPRESION: la comprensión actual del sentido mentado en una acción, comprensión racional, actual, de pensamientos, comprensión irracional, actual, de efectos, comprensión racional, actual de acciones:

Equivale a una captación interpretativa del sentido o conexión se sentido:

- 1.- mentado realmente en la acción particular.
- 2.-mentado en promedio y de modo aproximativo.
- 3.-construido científicamente para la elaboración del tipo ideal de un fenómeno frecuente.

Gracias Dra. Por el conocimiento, siempre ha sido un gusto coincidir con usted. La materia fue diferente, realmente tenía poco conocimiento de los temas sin embargo gracias a su apoyo en los foros y los ejemplos, fui entendiendo cada uno de los subtemas.

Le agradezco la disposición que siempre tiene para realizar un trabajo colaborativo y en conjunto.

Espero volver a tener el gusto en otra materia mas adelante.