

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
Doctorado en Pedagogía de la Educación

Asignatura

Epistemología de la investigación

Mapa conceptual

Critica y valoración de la ciencia, sus métodos y criterios de objetivo

Asesora

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Doctorante

Diego Antonio Hernández Mendoza

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 16 de octubre de 2020.

RACIONALIDAD Y EL PROGRESO CIENTIFICO

Es la disciplina encargada de investigar
filosofía de la ciencia

la naturaleza de los enunciados que merecen ser considerados como científicos

los enunciados se conectan con otros formando teorías

El proceso por el que las teorías emergen desde estados pre-teóricos

El mecanismo de una teoría son sustituidos por otros y unos mas

Análisis de la racionalidad y progreso son características de la disciplina consideradas científicas

Los exámenes de selectividad de cualquier disciplina naciente

Le da el carácter de ciencia

Racional

Progreso

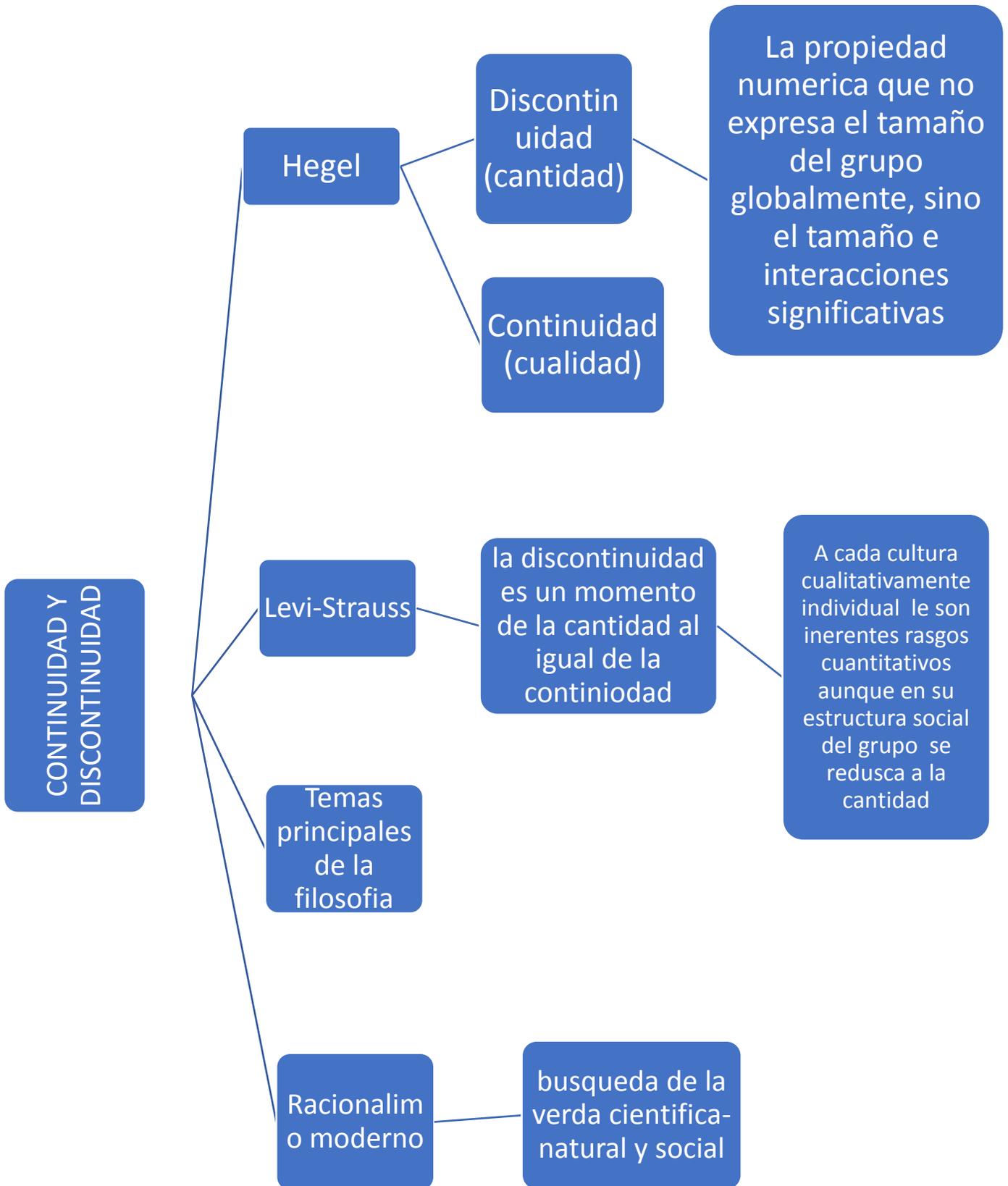
Atenerse a las experiencias y sistematizar los datos proporcionados usando la lógica

El avance revolucionario determina al progreso

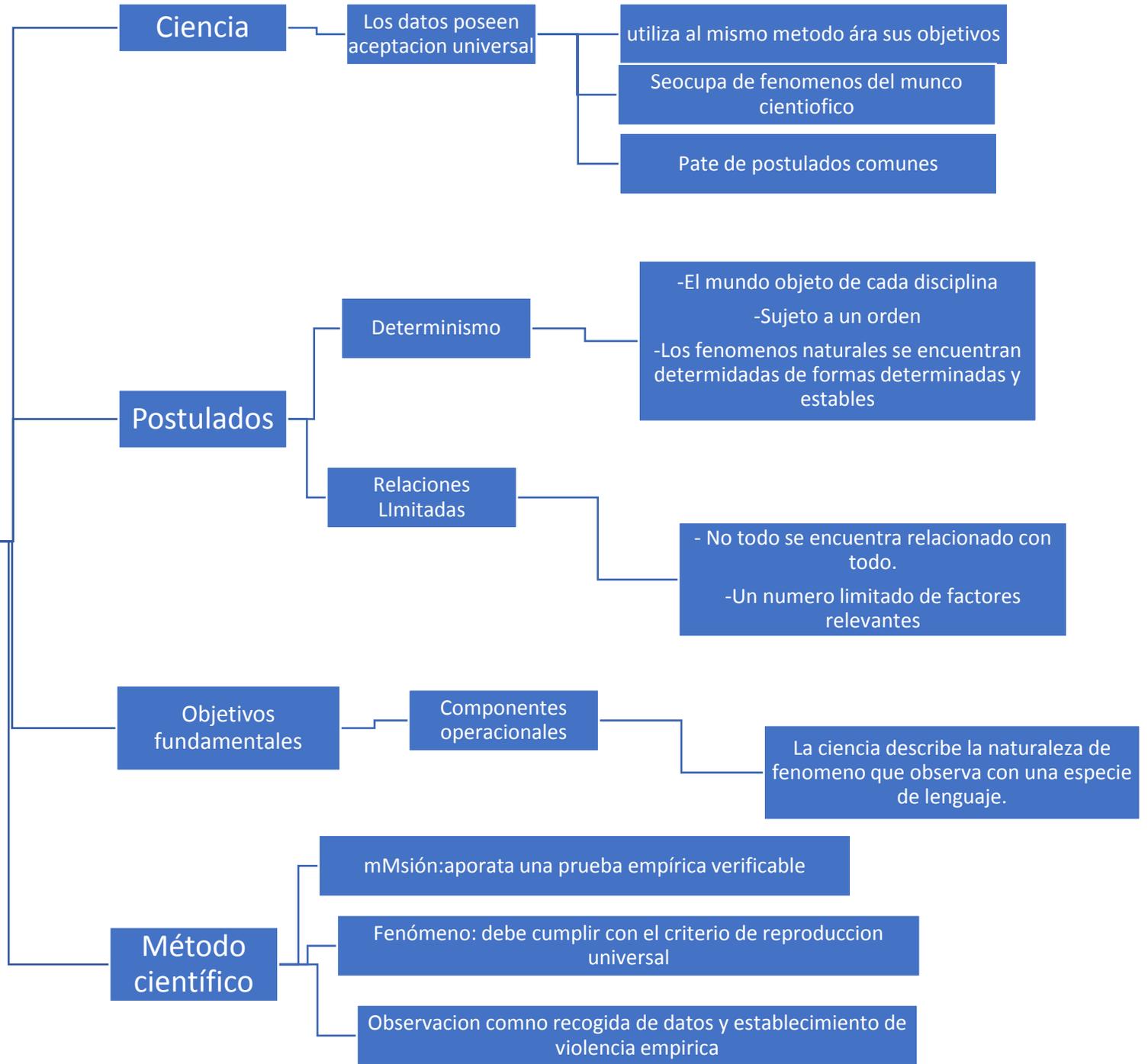
La ciencia avanza por acumulación de conocimientos de conocimientos probados y de manera lineal

No es acumulativo y no todo lo verdadero se mantiene como tal en épocas posteriores

según el positivismo es la adición de conocimiento a los ya existente



El conocimiento científico



EL INDUCTIVISMO

La Ciencia

Empiza con la observacion

El observador cientiofico debe tener organos normales y registrar de modo fidedigni

Hacer la observacion libre de prejuicios mediante el uso de los sentidos

dar origen a los enunciados observable de donde se derivan las leyes y teorias

Enunciados observacionales

nunciados singulares: se refiere a un determinado acontecimient, en determinado lugar y momento

Enunciados generales: son acontecimiento de un determinado tipo en todo lugar y todo momento.

Enunciados Universale:teorias o leyes

El Inductivista

Es licito generalisar en siertas condiciones

El numero de enunciados debe ser grande

Las observaciones se repiten en variedad de consiciones

Ningun enunciado debe contradecir la ley

Razonamiento Deductivo

Capacidad para explicar y predecir

1er condion dos premisasm verdaderas dan origena a una conclusion verdadera

2da. condición:dos premisas verdaderas pueden dar lugar a una conclusiún falsa porque el argumento no es valido

3ra. si una de las dos primicias son falsas , las conclusión sea falsa.

CONCEPCIÓN POPPERIANA DE LA CIENCIA

Vista filosofica

- el empirismo y el realismo.
- Toda persona puede constatar que su vida esta dirigida a actuar sobre la realidad exterior.

Ciencia empirica

- Sistemas de teorías, que a su vez son considerados universales.
- los enunciados son conjeturas de la realidad .
- Nunca podemos tener la certeza que nuestra teoría sea verdadera.

Falsacionismo

- forma determinante para saber para saber si una teoría es científica o no
- Si una teoría es falsable, entonces es científica; si no es falsable no es científica

Demarcación

- Se aplica a las teorías, ya que distingue lo que es ciencia de lo que no es.
- esta es práctica y cotidiana
- teoría de Mallas: deja escapar muchos fenómenos y características del mundo

KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS

Paradigma

- Depende de consenso de una comunidad científica (La comunidad científica impone el paradigma)
- El contenido define los resultados de la investigación.
- Sus productos, sus resultados constituyen la ciencia normal.
- Es legítimo porque da respuesta que otros paradigmas vigentes hasta ese momento no lo hacían..

Revoluciones científicas

- Cuando el paradigma aparecen anomalías que no pueden ser explicados por el paradigma dominante se inicia una revolución científica.
- Son aquellos episodios no acumulativos
- sostiene que la acumulación desempeña un papel importante en el progreso de la ciencia, los cambios importantes se deben a la revolución científica.

Los paradigmas y la ciencia normal

- Componentes tópicos que constituyen un paradigma: Leyes, aplicarlas en diversas situaciones, instrumental y técnicas, principios metafísicos y principios metodológicos.
- Ciencia normal: Actividad de resolver problemas gobernada por la regla de un paradigma.
- El Paradigma proporciona las medidas adecuadas para resolver los problemas que en él se plantean.
- Los problemas que se resisten a ser solucionado son considerados como anormales

Crisis y revolución

- la mera existencia de problemas sin resolver dentro de un paradigma no constituye una crisis.
- Una anomalía se considera grave si afecta los principios fundamentales del paradigma y si son importantes con relación a alguna necesidad social apremiante.
- Cuando un paradigma entra en crisis el científico comienza a establecer discusiones metafísicas y filosóficas para defender su innovación.
- la revolución científica corresponde en abandono de un paradigma y a la adopción de otro nuevo. no por un científico, sino por la comunidad científica.

Ciencia normal y la revolución

- Ciencia normal proporcionan la oportunidad de que los científicos desarrollen los detalles de una teoría.
- Todos los paradigmas serán inadecuados en alguna medida por lo que se refiere a su acompañación con la naturaleza.

