

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
Doctorado en Pedagogía de la Educación

Asignatura

Epistemología de la investigación

Mapa conceptual

Critica y valoración de la ciencia, sus métodos y criterios de objetivo

Asesora

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Doctorante

Diego Antonio Hernández Mendoza

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 16 de octubre de 2020.

RACIONALIDAD Y EL PROGRESO CIENTIFICO

Es la disciplina encargada de investigar
filosofía de la ciencia

- la naturaleza de los enunciados que merecen ser considerados como científicos
- los enunciados se conectan con otros formando teorías
- El proceso por el que las teorías emergen desde estados pre-teóricos
- El mecanismo de una teoría son sustituidos por otros y unos mas

Análisis de la racionalidad y progreso son características de la disciplina consideradas científicas

Los exámenes de selectividad de cualquier disciplina naciente

Le da el carácter de ciencia

Racional

Atenerse a las experiencias y sistematizar los datos proporcionados usando la lógica

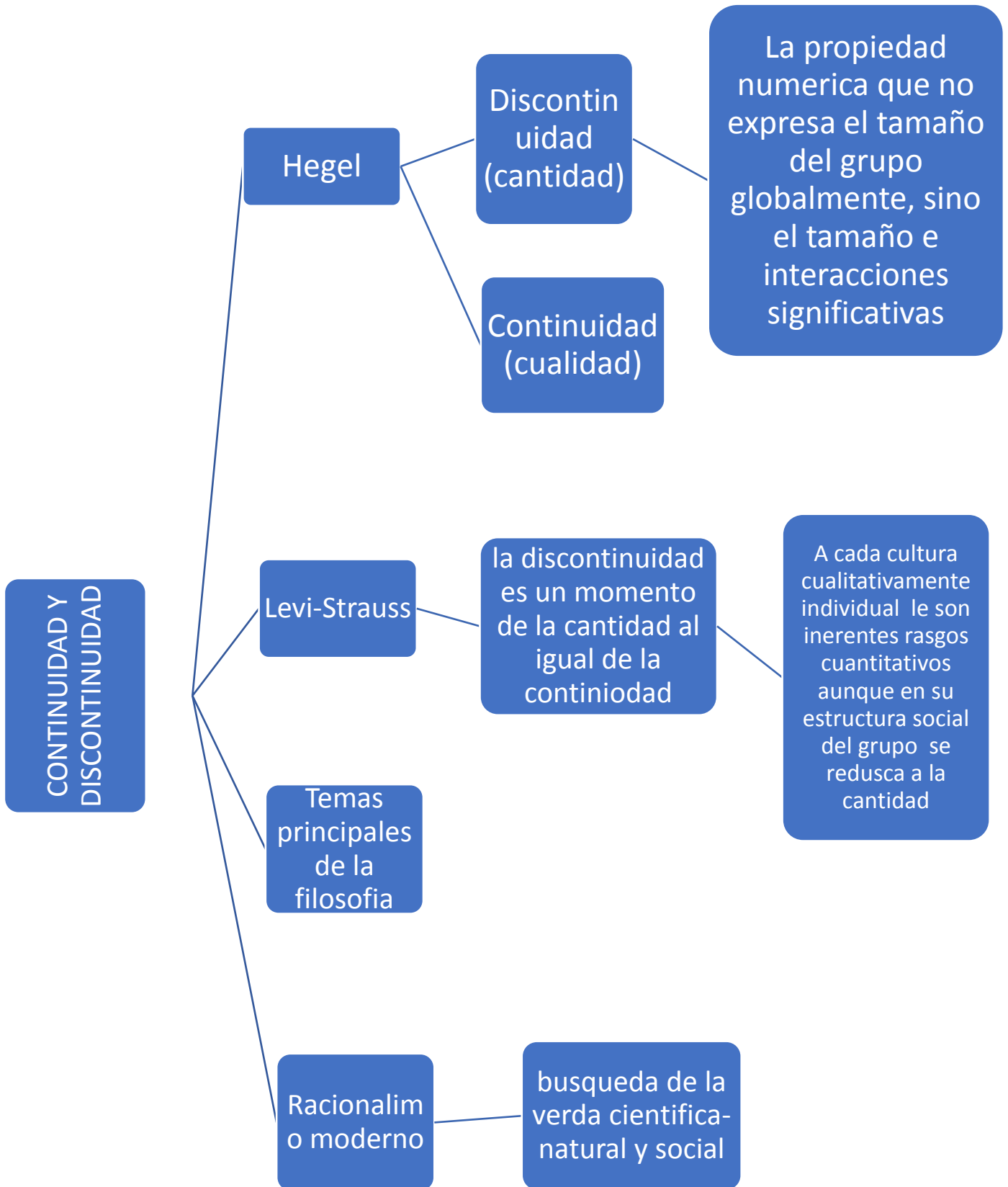
El avance revolucionario determina al progreso

No es acumulativo y no todo lo verdadero se mantiene como tal en épocas posteriores

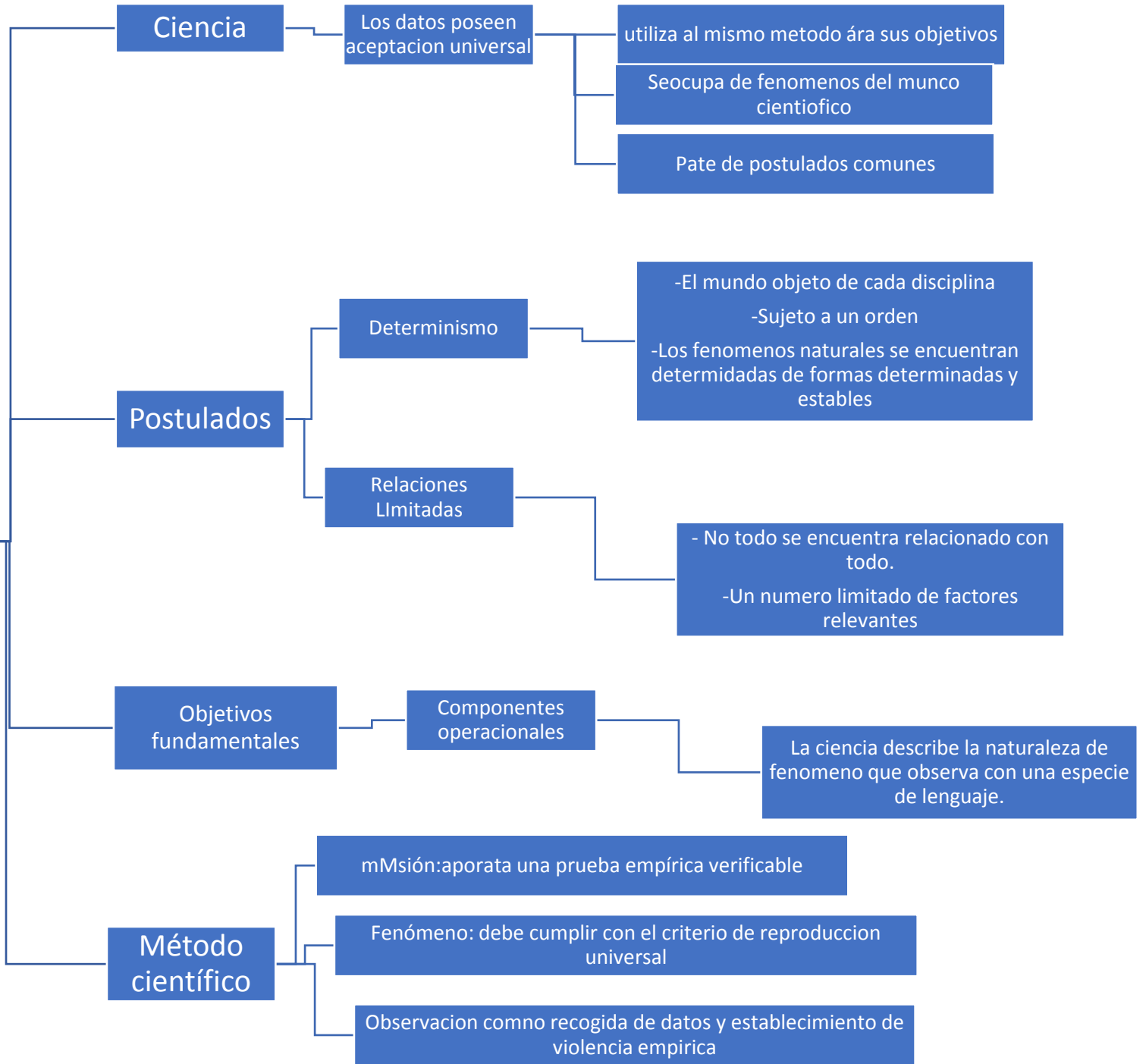
Progreso

La ciencia avanza por acumulación de conocimientos de conocimientos probados y de manera lineal

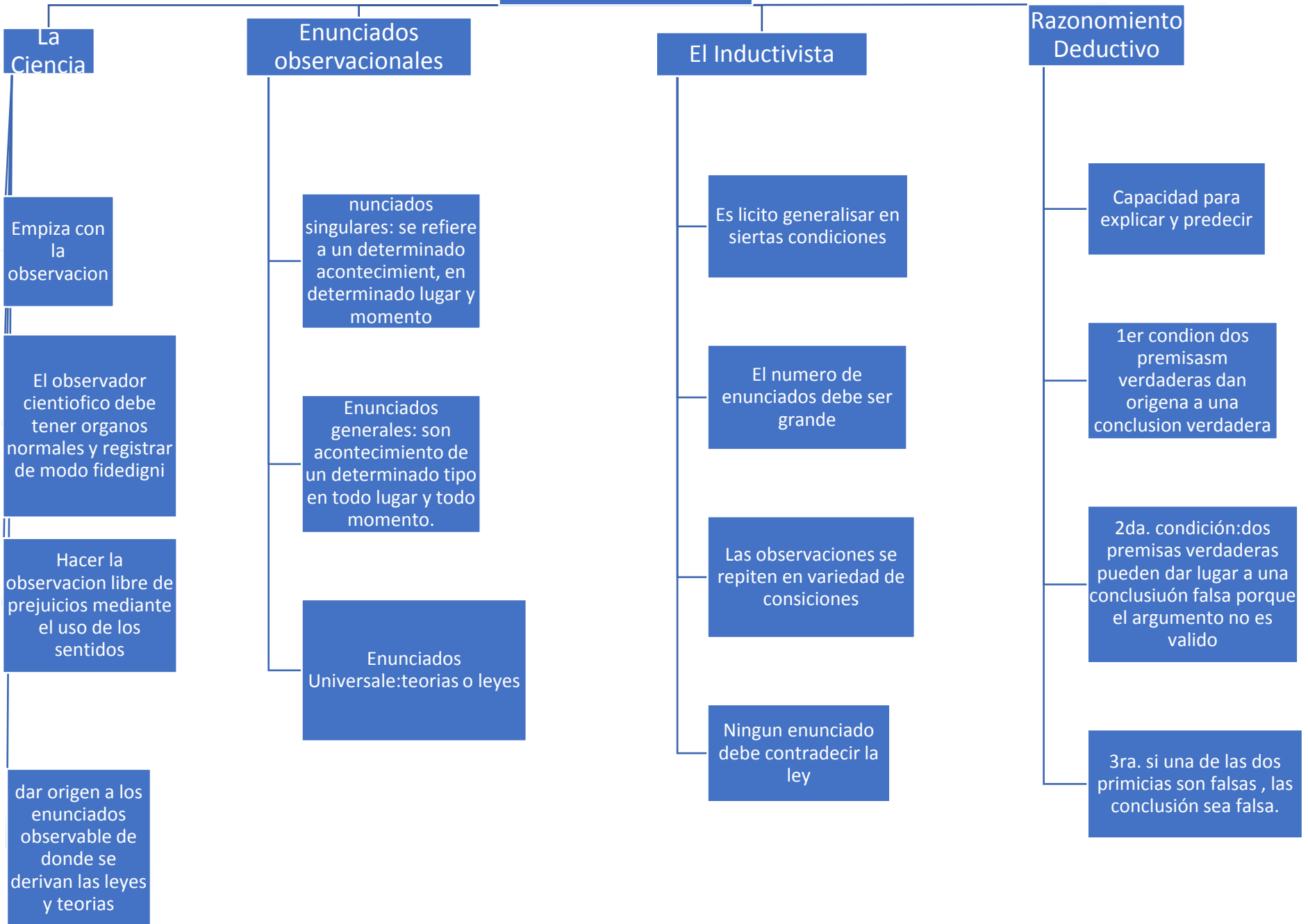
según el positivismo es la adición de conocimiento a los ya existente



El conocimiento científico



EL INDUCTIVISMO



CONCEPCIÓN POPPERIANA DE LA CIENCIA

Vista filosofica

- el empirismo y el realismo.
- Toda persona puede constatar que su vida esta dirigida a actuar sobre la realidad exterior.

Ciencia empirica

- Sistemas de teorías, que a su vez son considerados universales.
- los enunciados son conjeturas de la realidad .
- Nunca podemos tener la certeza que nuestra teoría sea verdadera.

Falsacionismo

- forma determinante para saber para saber si una teoría es científica o no
- Si una teoría es falsable, entonces es científica; si no es falsable no es científica

Demarcación

- Se aplica a las teorías, ya que distingue lo que es ciencia de lo que no es.
- esta es práctica y cotidiana
- teoría de Mallas: deja escapar muchos fenómenos y características del mundo

KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS

Paradigma

- Depende de consenso de una comunidad científica (La comunidad científica impone el paradigma)
- El contenido define los resultados de la investigación.
- Sus productos, sus resultados constituyen la ciencia normal.
- Es legítimo porque da respuesta que otros paradigmas vigentes hasta ese momento no lo hacían..

Revoluciones científicas

- Cuando el paradigma aparecen anomalías que no pueden ser explicados por el paradigma dominante se inicia una revolución científica.
- Son aquellos episodios no acumulativos
- sostiene que la acumulación desempeña un papel importante en el progreso de la ciencia, los cambios importantes se deben a la revolución científica.

Los paradigmas y la ciencia normal

- Componentes tópicos que constituyen un paradigma: Leyes, aplicarlas en diversas situaciones, instrumental y técnicas, principios metafísicos y principios metodológicos.
- Ciencia normal: Actividad de resolver problemas gobernada por la regla de un paradigma.
- El Paradigma proporciona las medidas adecuadas para resolver los problemas que en él se plantean.
- Los problemas que se resisten a ser solucionados son considerados como anormales

Crisis y revolución

- la mera existencia de problemas sin resolver dentro de un paradigma no constituye una crisis.
- Una anomalía se considera grave si afecta los principios fundamentales del paradigma y si son importantes con relación a alguna necesidad social apremiante.
- Cuando un paradigma entra en crisis el científico comienza a establecer discusiones metafísicas y filosóficas para defender su innovación.
- la revolución científica corresponde en abandono de un paradigma y a la adopción de otro nuevo. no por un científico, sino por la comunidad científica.

Ciencia normal y la revolución

- Ciencia normal proporcionan la oportunidad de que los científicos desarrollen los detalles de una teoría.
- Todos los paradigmas serán inadecuados en alguna medida por lo que se refiere a su acompañación con la naturaleza.

