



Universidad del Sureste
Doctorado en Pedagogía de la Educación

Asignatura

Epistemología de la investigación

Mapa conceptual

Crítica y valoración de la ciencia, sus métodos y criterios de
objetividad

Asesora

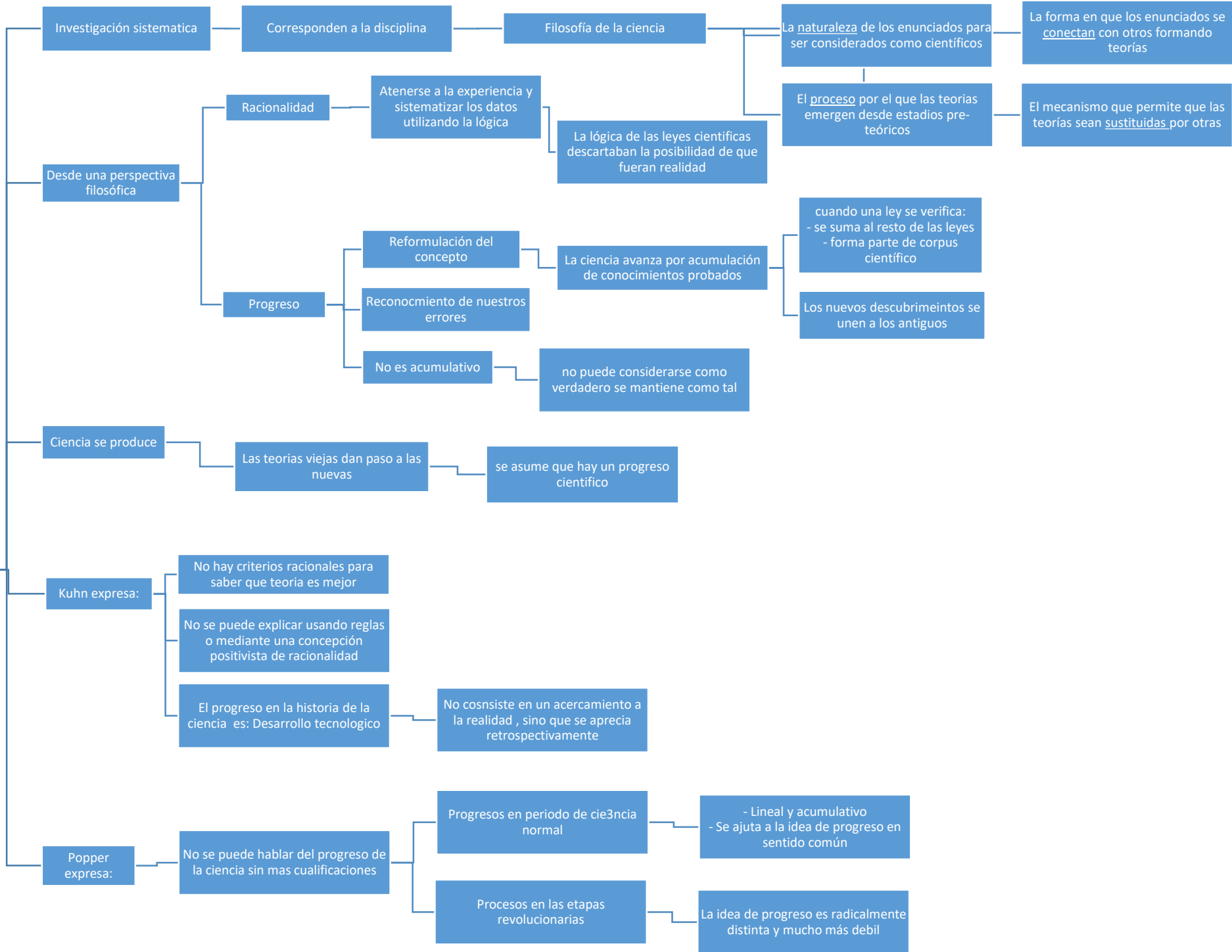
Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

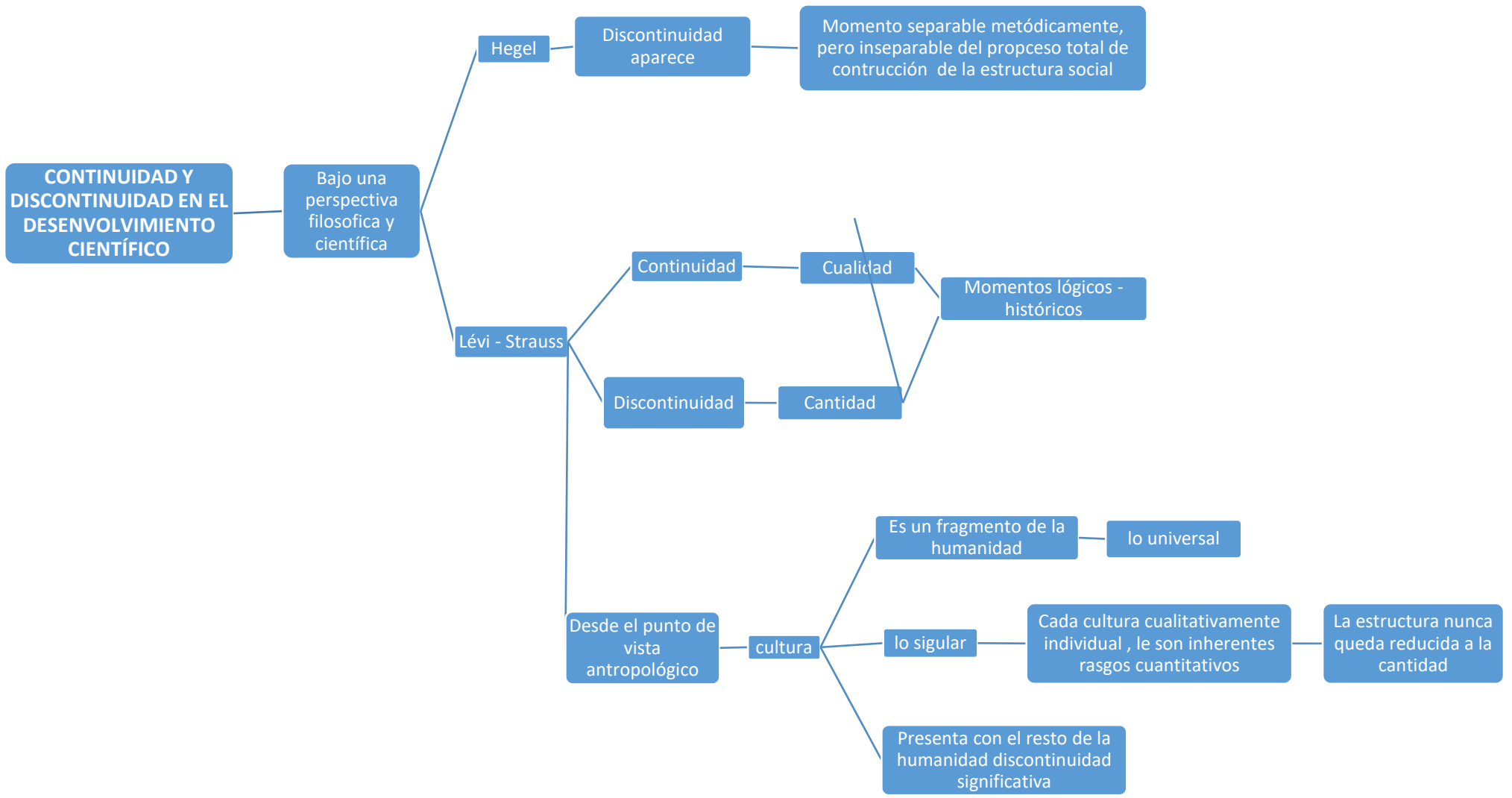
Doctorante

Laura Esparza Santiago

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 17 de octubre de 2020.

CONCEPCIONES ACERCA DE LA RACIONALIDAD Y EL PROGRESO CIENTÍFICO





EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO RESULTADO ACUMULATIVO

Ciencia

Científico

Objetivos fundamentales

Objetivo descriptivo o componente operacional

Objetivo explicativo o componente funcional

- Los hechos constituyen los datos básicos de las ciencias
- defininas de forma no ambigua
- El investigador observa como sucede los fenomenos

- El investigador no le interesa los hechos sino las funcionalidades de ellos
- La mision de la ciencia es descubrirleyes, interpretar predicciones y el contros de fenomenos naturales

Postulados comunes

Determinismo

- El mundo esta sujeto a un orden y los fenomenos naturales se reaccionan entre si
- Si los hechos observables no estuvieran sometidas a leyes, la ciencia no tendria utilidad

Relaciones limitadas

- McGuigan (1968): se refiere a las relaciones de tipo funcional o causal
- Relacion funcional: las variables al tener lugar un cambio, una de ellas produce un cambio en la otra
- Relaciones no funcionales: cuando hay un cambio en una de las variables no se produce ningun cambio en las otras

Roszak

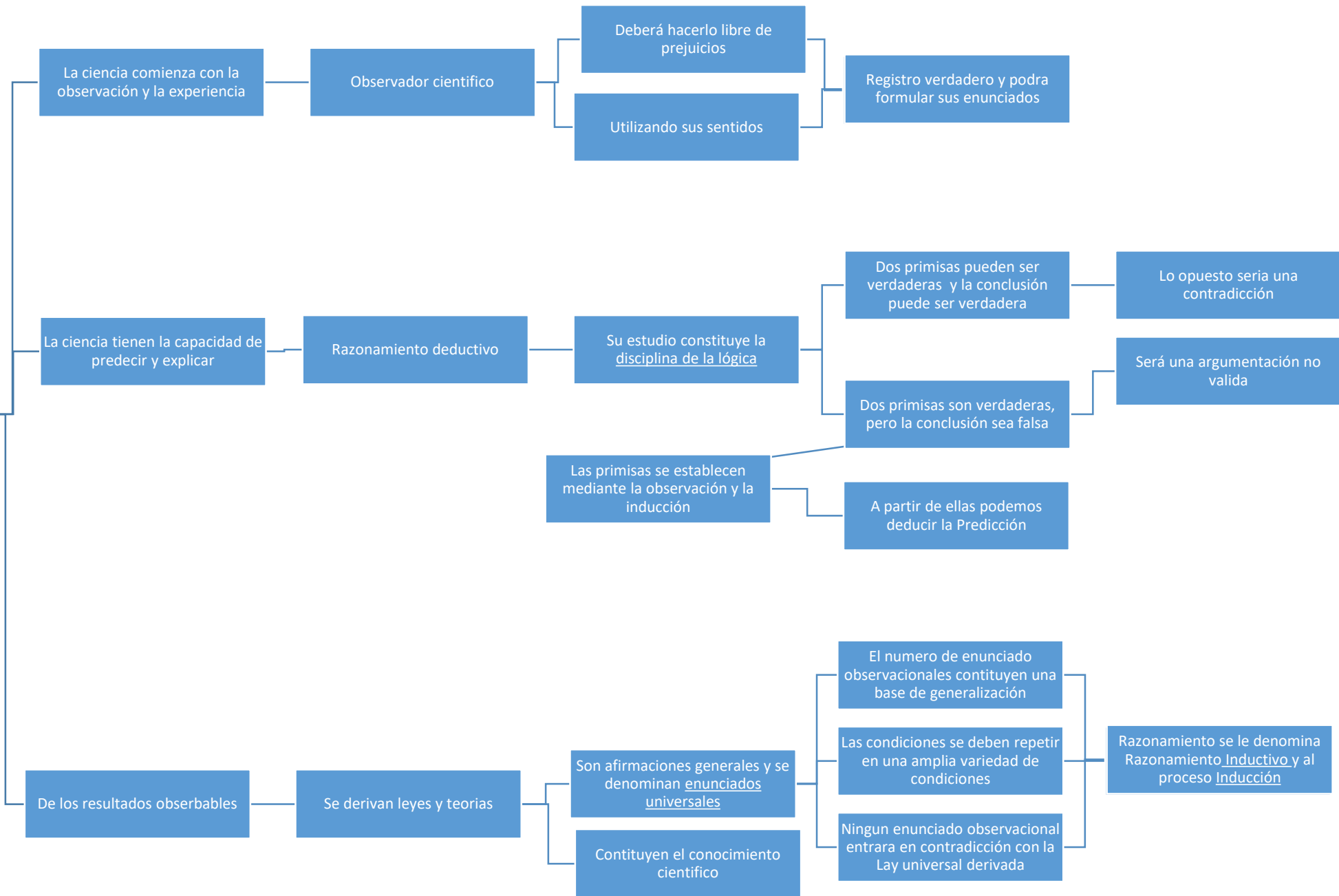
- Lider del movimiento anticientifico
- Dominación cultural que la ciencia ejerce
- Considera situarla en un lugar mas subordinado en la sociedad

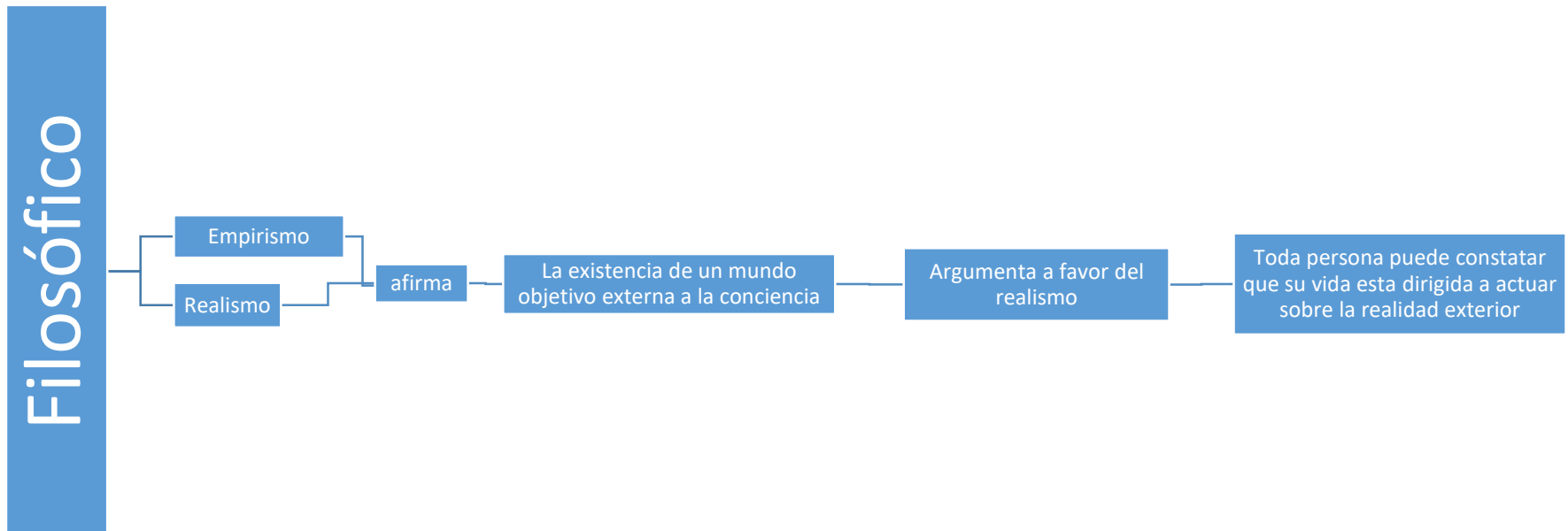
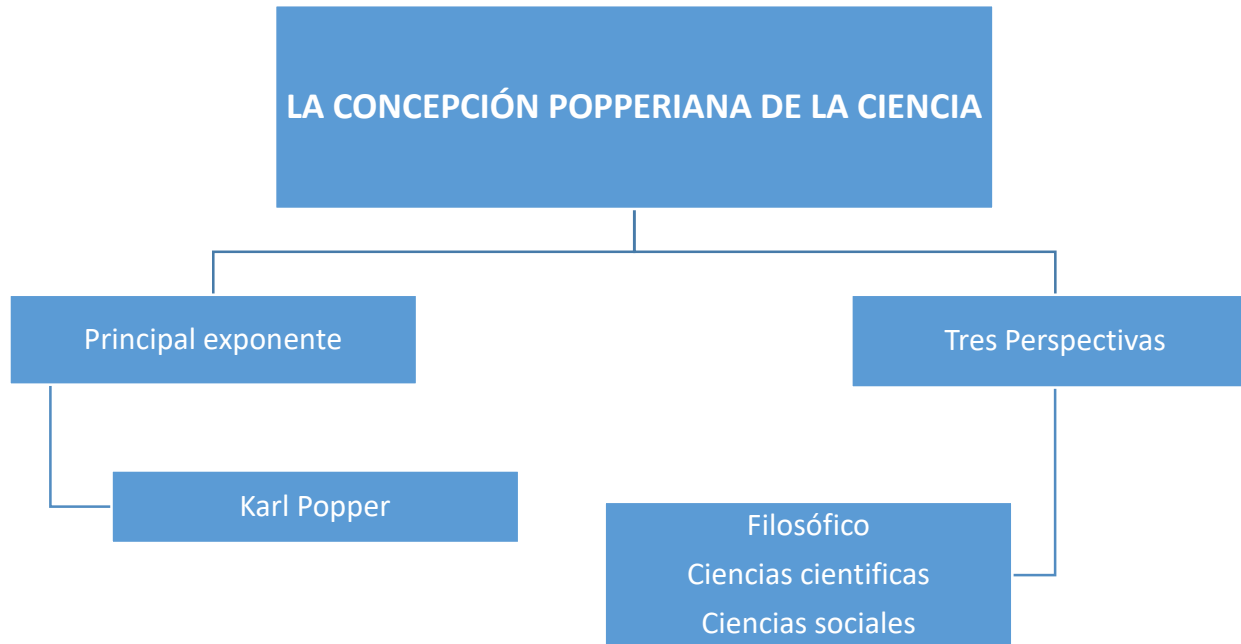
Es aquel que desea alcanzar un mejor conocimiento de la realidad que nos rodea

- Se ocupa de fenomenos que tienen lugar en el mundo físico
- Poseen objetivos generales comunes
- Utilizan el mismo método para alcanzar sus objetivos
- Parten de postulados comunes

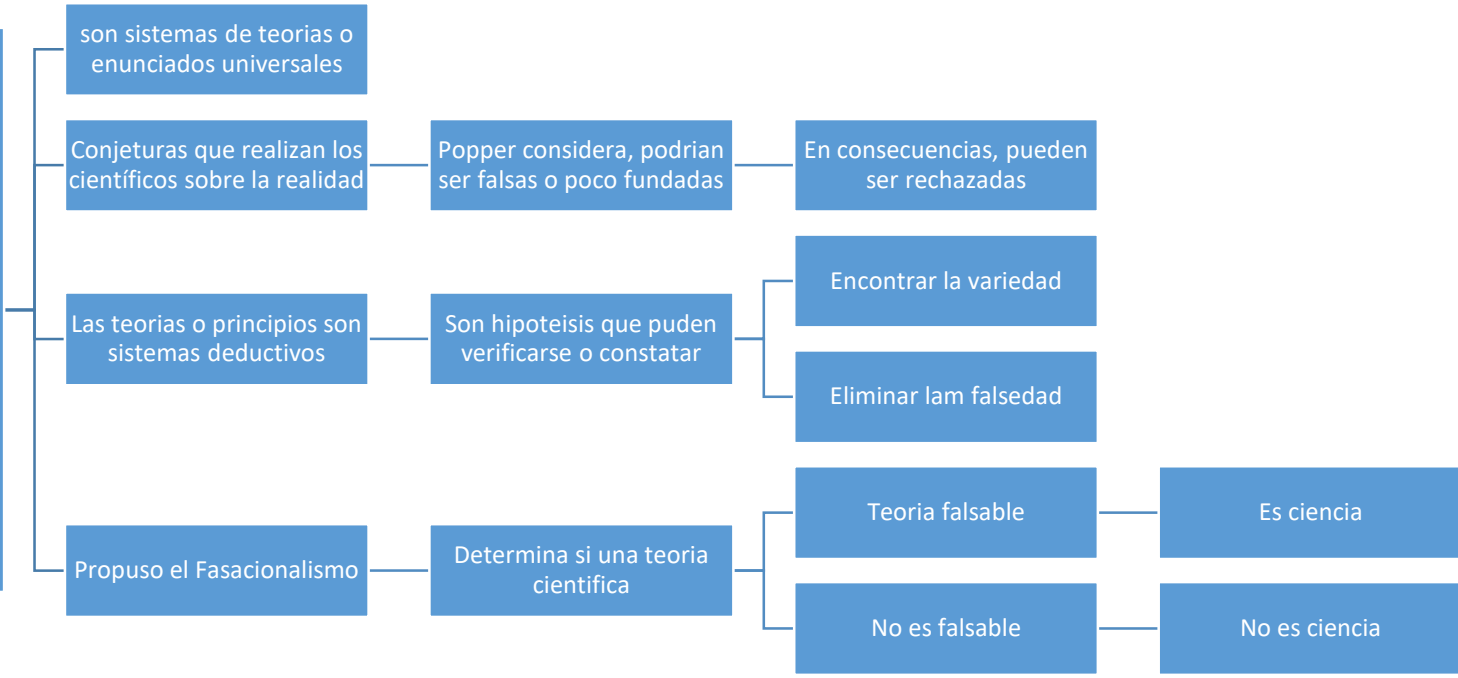
Disciplinas (física, química, biología, etc)

EL INDUCTIVISMO

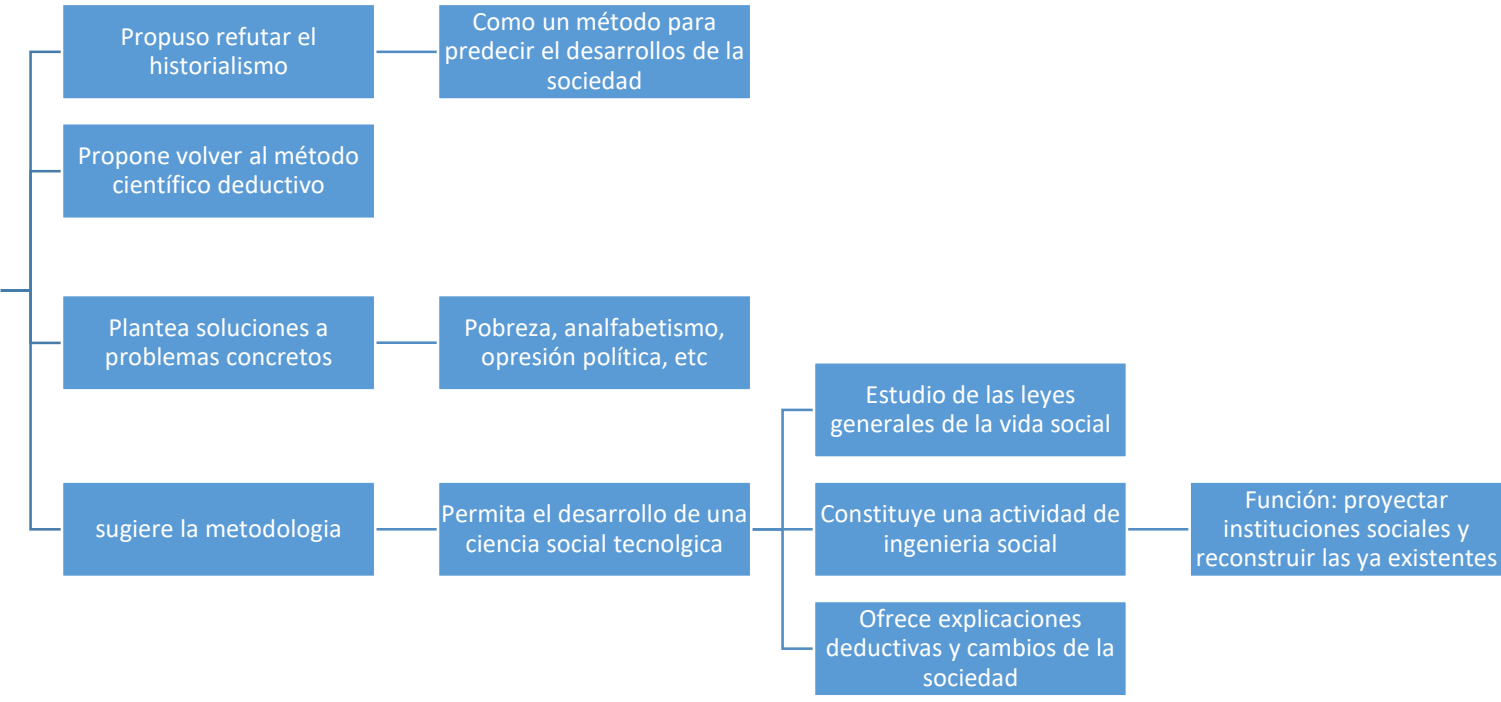




Ciencias científicas



Ciencias sociales



KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS

