



**Universidad del Sureste**  
**Doctorado en Pedagogía de la Educación**

**Asignatura**

Epistemología de la investigación

**Mapa conceptual**

Crítica y valoración de la ciencia, sus métodos y criterios de  
objetividad

**Asesora**

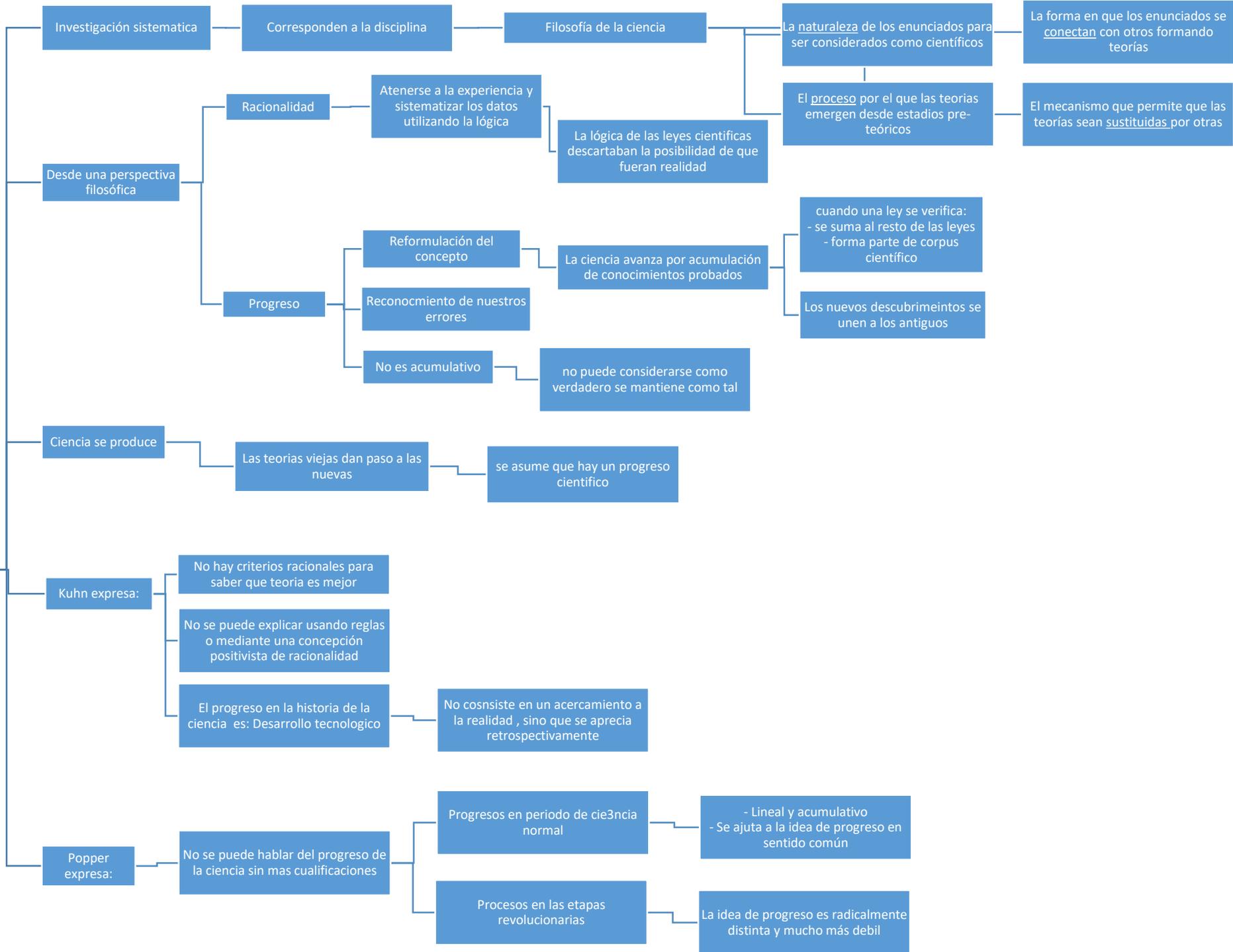
Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

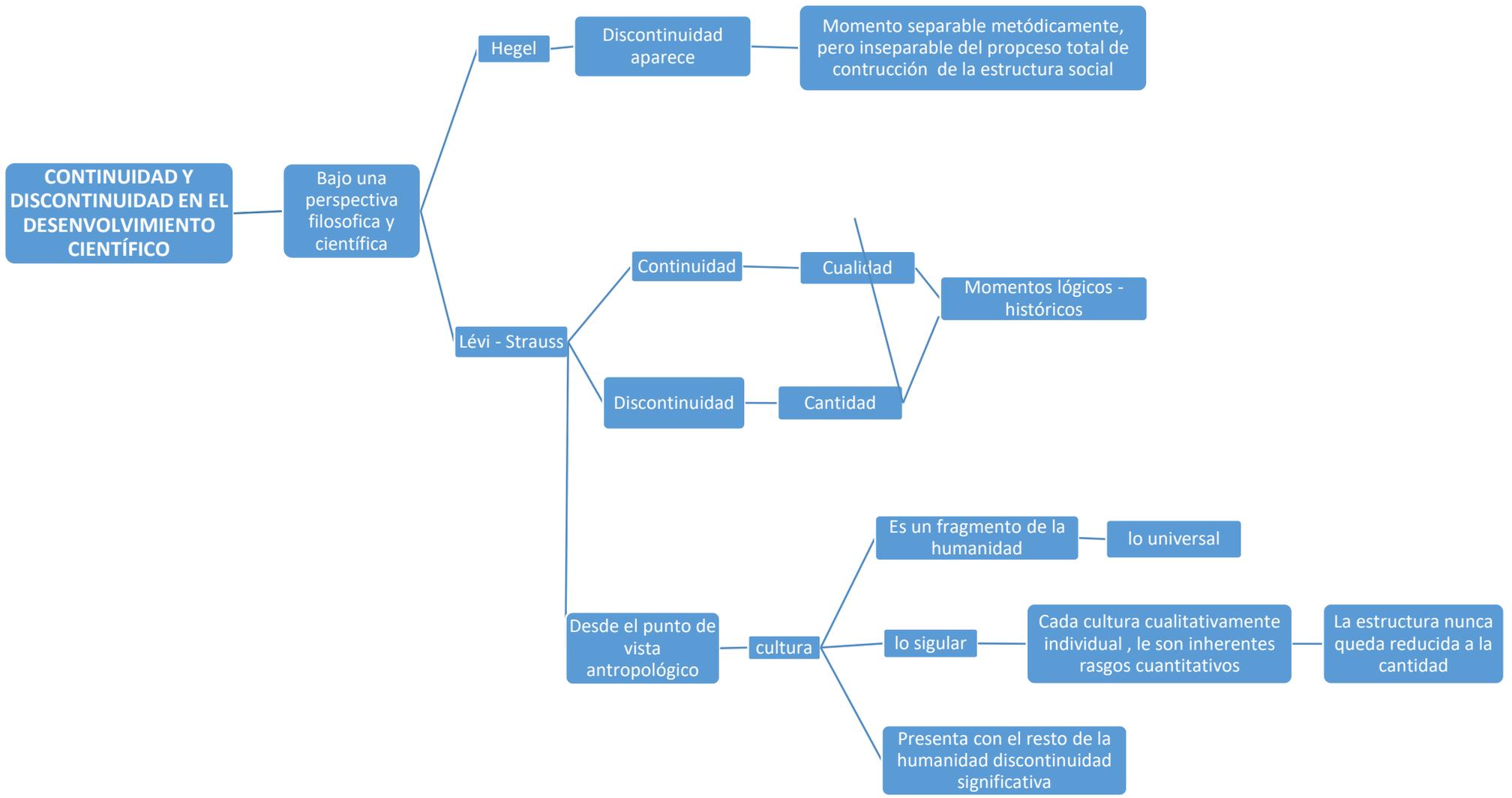
**Doctorante**

Laura Esparza Santiago

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 17 de octubre de 2020.

CONCEPCIONES ACERCA DE LA RACIONALIDAD Y EL PROGRESO CIENTÍFICO





# EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO RESULTADO ACUMULATIVO

Ciencia

Científico

Objetivos fundamentales

Disciplinas (física, química, biología, etc)

Es aquel que desea alcanzar un mejor conocimiento de la realidad que nos rodea

Se ocupa de fenomenos que tienen lugar en el mundo físico

Poseen objetivos generales comunes

Utilizan el mismo método para alcanzar sus objetivos

Parten de postulados comunes

Objetivo descriptivo o componente operacional

Los hechos constituyen los datos basicos de las ciencias

defininas de forma no ambigua

El investigador observa como sucede los fenomenos

Objetivo explicativo o componente funcional

El investigador no le interesa los hechos sino las funcionalidades de ellos

La mision de la ciencia es descubrirleyes, interpretar predicciones y el contros de fenomenos naturales

Postulados comunes

Determinismo

El mundo esta sujeto a un orden y los fenomenos naturales se reaccionan entre si

Si los hechos observables no estuvieran sometidas a leyes, la ciencia no tendria utilidad

Relaciones limitadas

McGuigan (1968): se refiere a las relaciones de tipo funcional o causal

Relacion funcional: las variables al tener lugar un cambio, una de ellas produce un cambio en la otra

Relaciones no funcionales: cuando hay un cambio en una de las variables no se produce ningun cambio en las otras

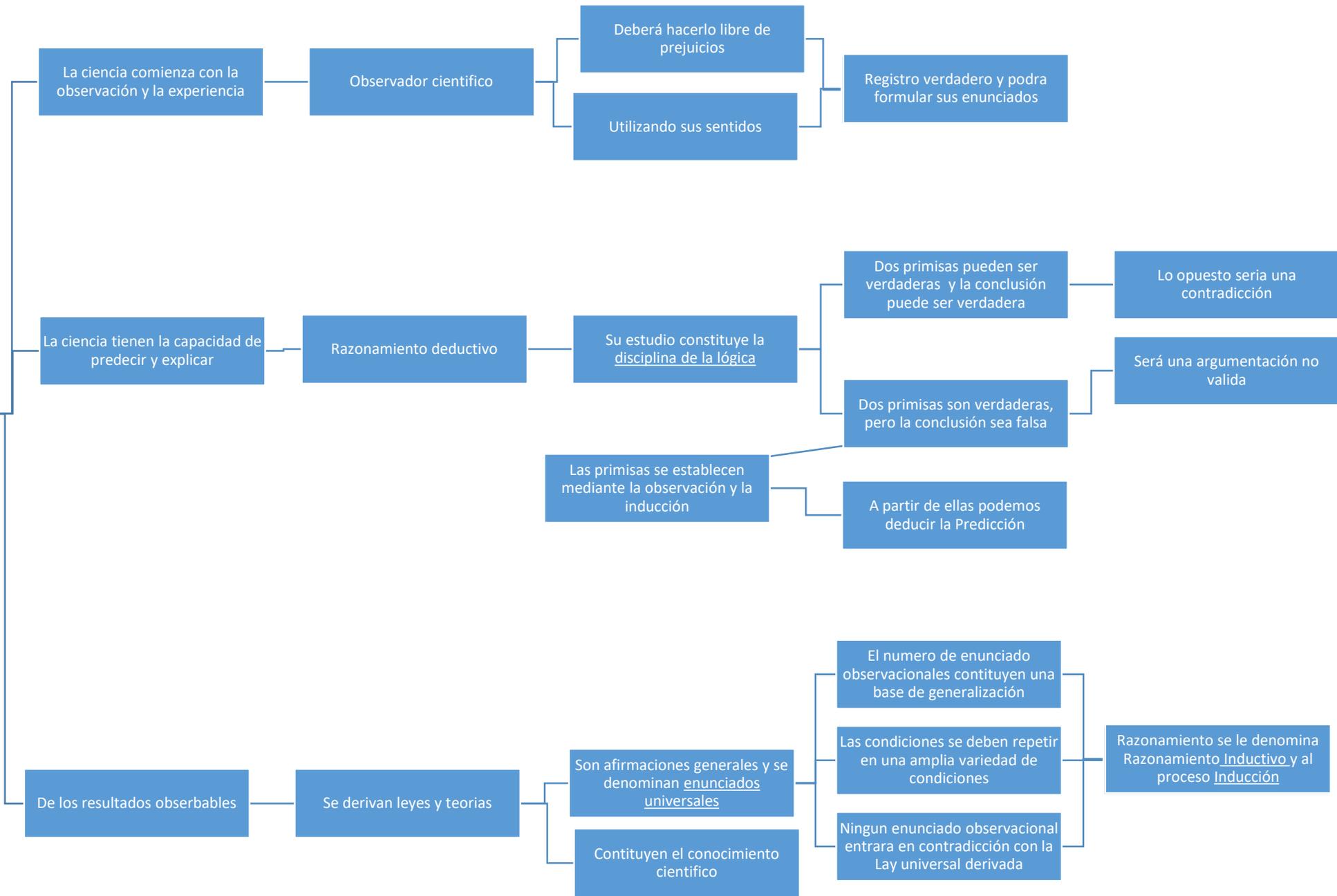
Roszak

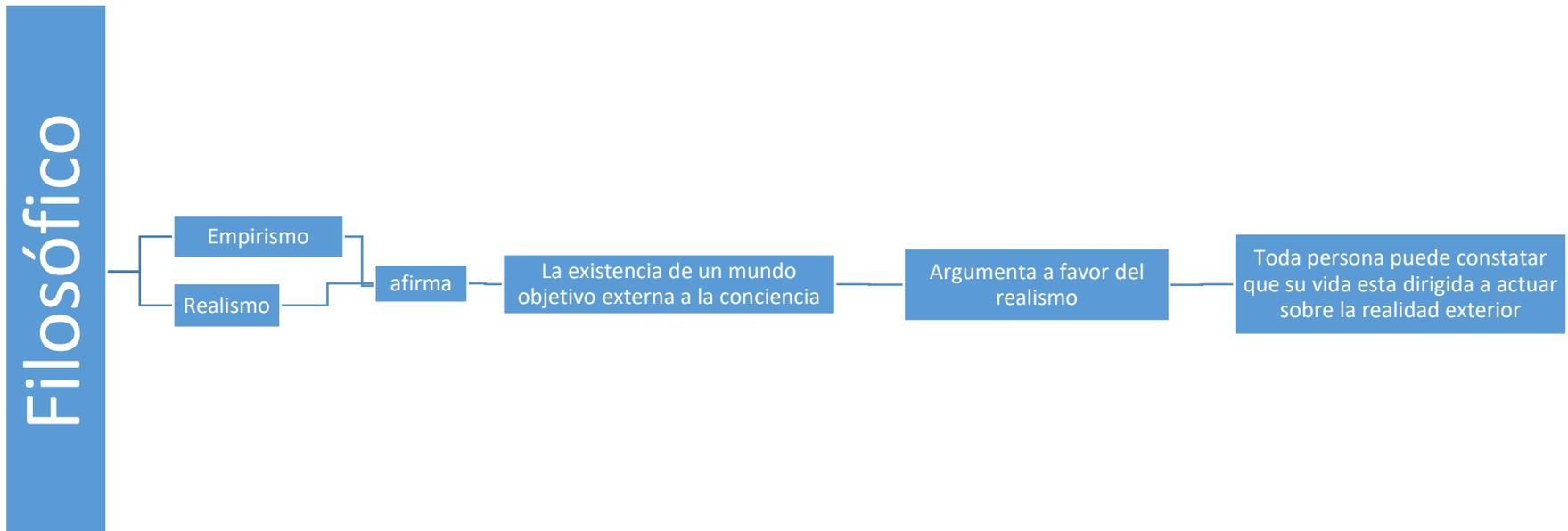
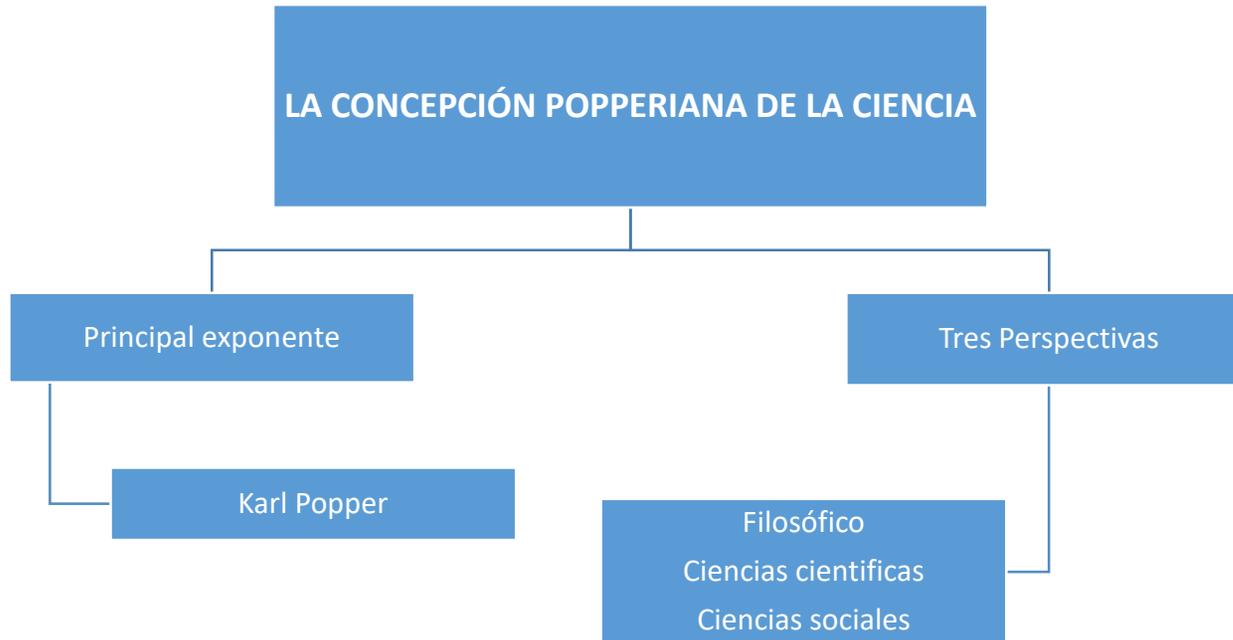
Lider del movimiento anticientifico

Dominación cultural que la ciencia ejerce

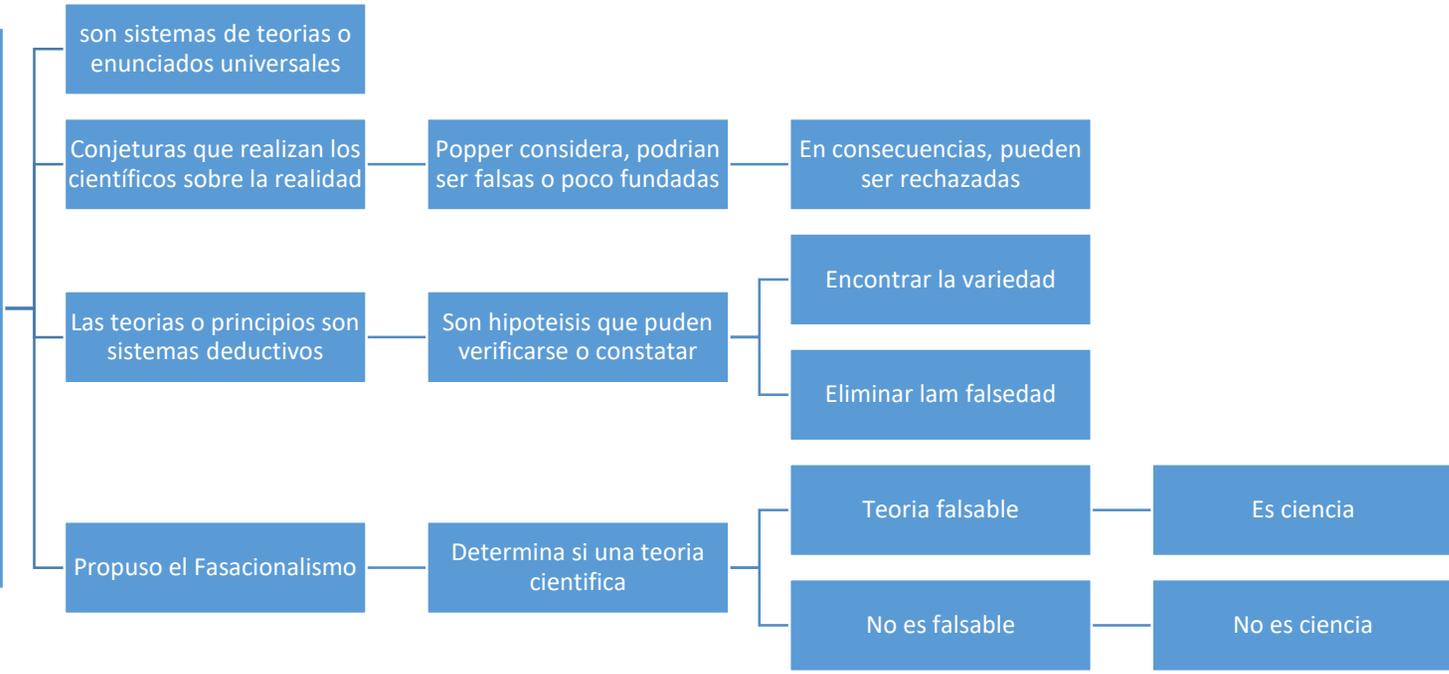
Considera situarla en un lugar mas subordinado en la sociedad

# EL INDUCTIVISMO

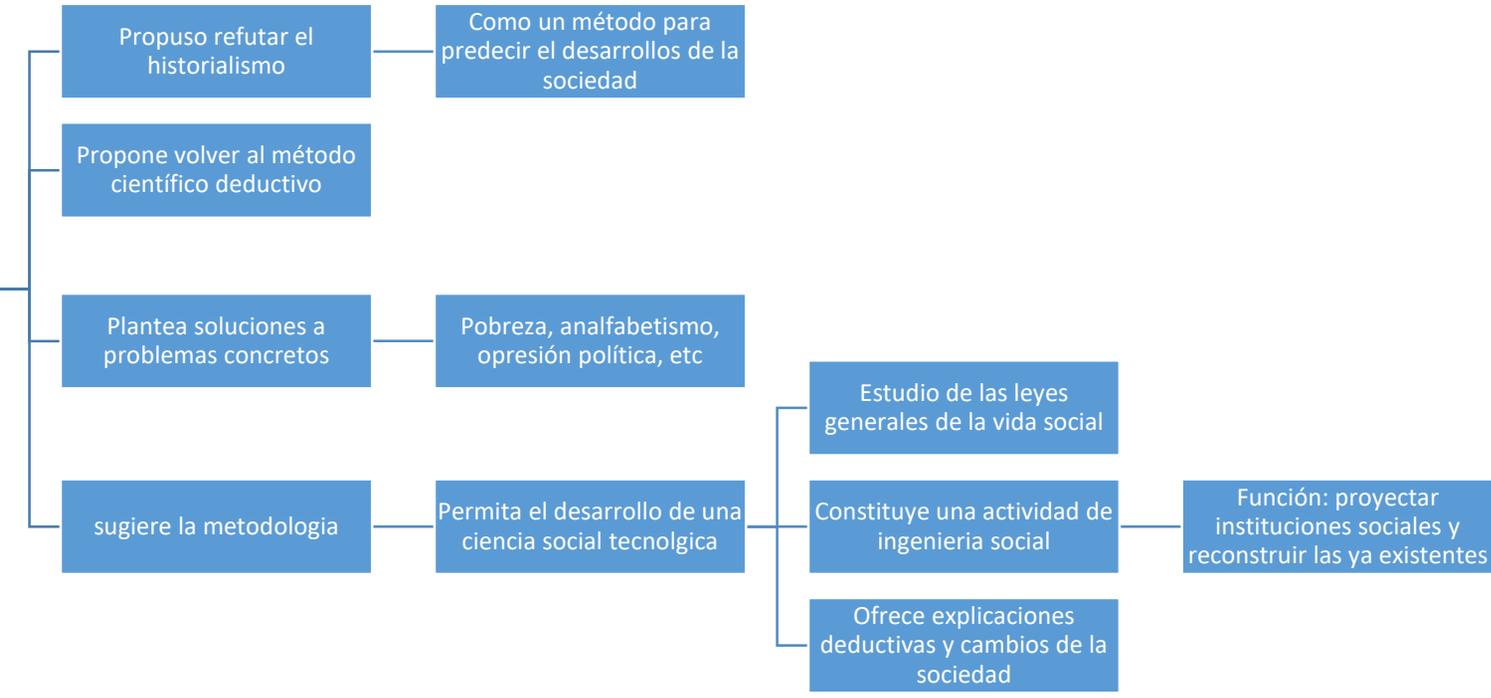




# Ciencias científicas



# Ciencias sociales



# KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS

