



DOCTORADO EN EDUCACION.

ASIGNATURA. EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

UNIDAD 1. LA EPISTEMOLOGIA, SU OBJETO Y LA CIENCIA

ASESORA. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

ACTIVIDAD. ENSAYO

ALUMNA. MAYRA DEL ROSARIO RAMOS LAZARO.

FECHA DE ENTREGA. 10 DE OCTUBRE 2020.

ENSAYO

UN MUNDO QUE OBSERVA, RODEA Y ABSORBE.

Al adquirir la capacidad de análisis comprensión y crítica de los fundamentos epistemológicos y de la ciencia así como de los componentes estructurales y su evolución con el campo del conocimiento humano, nos pone frente a frente a poder definir la situación del campo educacional en los momentos de actualidad. Partiendo de un análisis sistemático de la evolución del conocimiento humano, de esta manera el presente ensayo pretende conocer que es la epistemología y el papel que desempeña en la ciencia de la educación, bien sabemos que la epistemología es una rama de la filosofía que se ocupa de estudiar la naturaleza, el origen y la validez del conocimiento traducidos en estudio o ciencia* teniendo como condiciones principales la verdad, creencias y justificación ocupándose a la vez de analizar conceptos como los datos empíricos, verdad de hechos y el estudio de las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que conllevan a la obtención del conocimiento científico y los criterios por los cuales se justifican, así como la definición clara y precisa de los conceptos usuales como son " la verdad, objetividad y realidad" es así como Guillermo Briones (1996) menciona que la epistemología tiene diferencias que la vuelven única porque es una herramienta fundamental para el análisis de la ciencia y de sus forma de desarrollo en general. Sin embargo el concepto de epistemología tal como lo conocemos fue comenzado a tratarse por los autores más destacados como son: Rene Descartes, Galileo Galilei, Kant entre otros; este estudio de la epistemología se debió a la aparición del conocimiento científico y la necesidad de validar esos saberes, es por eso que analiza los métodos, procedimientos y fundamentos que son utilizados en la ciencia al igual que en la didáctica en donde debe utilizarse con la practica mediante técnicas de enseñanzas para orientar eficazmente el aprendizaje del alumnado, es por eso que la tarea de la enseñanza es un conjunto entre estudiantes y profesor debiendo tener siempre en cuenta los objetivos educativos que deben conllevar al desarrollo del educando; ya que la didáctica es una disciplina que se limita a explicar los hechos educativos, descubriendo el conocimiento o saber científico en la educación .Según el afamado físico y filósofo argentino Mario Bunge (2002) La epistemología y la didáctica van siempre de la mano una de otra toda vez que ambas se necesitan para el conocimiento y su producto. De igual forma la ciencia constituye un fenómeno complejo la cual se puede analizar como un sistema de conocimiento que modifica nuestra visión del mundo y enriquece nuestra imaginación y

nuestra cultura, para J.D.Bernal (2001) en su obra " La ciencia en su historia" decía que en realidad la naturaleza de la ciencia ha cambiado el transcurso de la historia humana entendida como método tradición y acumulación de conocimientos que si bien es cierto Platón decía que el conocimiento debe basarse en " creencias verdaderas y justificadas" al igual que otras nociones relacionadas con la justificación epistémica son la de explicación, demostración, prueba, razón y fundamento. Para Ignasi Brunet y Antoni Moreli (2001) la ciencia es una reflexión sobre la producción de las disciplinas científicas y el conocimiento científico. Por tal motivo podemos deducir que involucrarnos en el estudio y reflexión acerca de la epistemología y de la investigación conlleva a reconocer la labor filosófica la cual consiste en abordar los problemas del conocimiento que día a día nos encontramos en nuestro desempeño laboral; y por lo tanto debemos saber cómo conocemos la realidad, los fenómenos del conocimiento humano, toda vez que la mente humana antes de la experiencia es una mente en blanco, por lo que a través del tiempo vamos adquiriendo los conocimientos a través de las experiencias que nos hacen brotar nuestras propias ideas para luego asociarlas y formar nuestro propio conocimiento, es así como me doy cuenta que la epistemología en la enseñanza juega un papel esencial porque es la indicadora del proceso de enseñanza-aprendizaje que lleva a los saberes de la vida motivo suficiente para que la epistemología constituya parte fundamental de los planes del estudio de cualquier disciplina científica.

BIBLIOGRAFIA:

Bermúdez Flores María Eugenia: Epistemología y educación; siglo xx.

Briones G. (1996) la Epistemología, Barcelona; ediciones.(pág. 202).

Brunet, I. y Morell A. (2001) Epistemología y ciencia Pág. 65,31-45.