

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MATERIA:**

EPISTEMOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

**ASESORA:**

YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

**DOCTORANTE:**

DIEGO ANTONIO HERNÁNDEZ MENDOZA

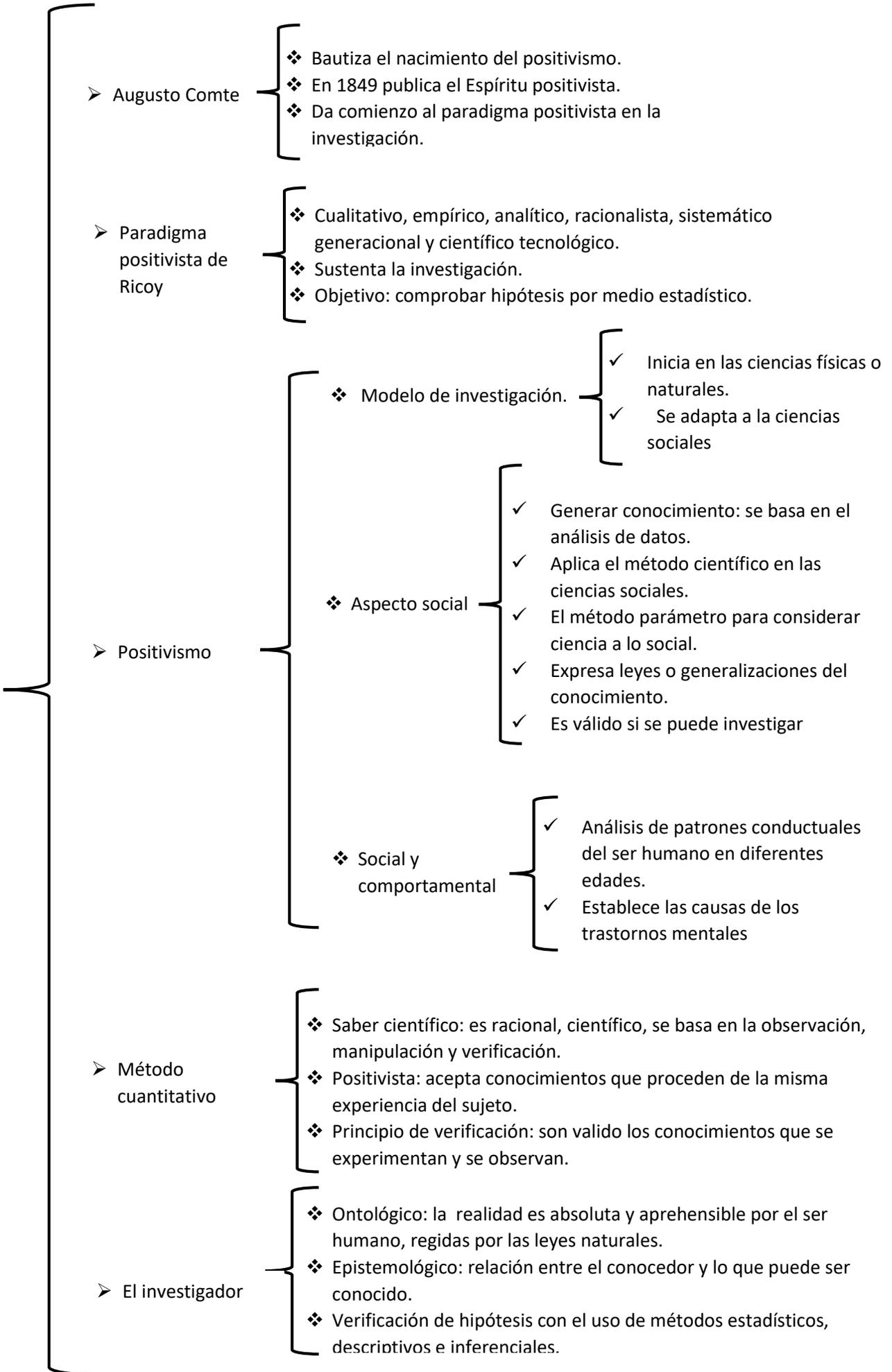
**UNIDAD III:**

LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS

**TAREA:**

CUADROS SINÓPTICOS

# POSITIVISMO



# POSITIVISMO

➤ Francisco Bacon

- ❖ Padre del materialismo inglés
- ❖ Los filósofos no deben buscar más allá de los límites de la naturaleza.
- ❖ Hechos: abordados sin concepción previa y aceptados por la naturaleza

➤ Saint-Simon

- ❖ Positivism: ciencia que se basa en los hechos que han sido observados y analizados.

➤ Augusto Comte

- ❖ Obra principal Curso de Filosofía Positiva.
- ❖ La función de la teoría es coordinar los hechos de la ciencia y no buscar las causas de su ocurrencia.
- ❖ Aberración al espiritualismo metafísico y religioso.
- ❖ Interés principal promover una reforma social.
- ❖ Espíritu científico de la sociedad

# POSITIVISMO LÓGICO

- Antecedentes
  - ❖ Conocido como empirismo lógico
  - ❖ Surgió a fines de 1920
  - ❖ Principal representante el Circulo de Viena
  - ❖ Se fundó en el Neopositivismo
- Constituido
  - ❖ Empirismo total
  - ❖ Se apoya de la lógica moderna
  - ❖ Alta valoración de la ciencia
- Rechazo
  - ❖ Metafísica
  - ❖ Fisicalismo: unir el lenguaje de la ciencia en el lenguaje de la física
- Propósito
  - ❖ Tiene sentido si se apoya en un modo efectivo de verificación.
  - ❖ El significado de una proposición es su verificación.
  - ❖ Proposiciones empíricas son auténticas proposiciones.
- Pseudoproposición
  - ❖ Proposición que no se apoya en la experiencia
  - ❖ No son verdaderas ni falsas
  - ❖ Los enunciados de la metafísica no pueden ser probados, son proposiciones sin sentido.
- Circulo de Viena
  - ❖ Se apoya en la lógica moderna
  - ❖ Expresión clara de los contenidos de trabajo científico
  - ❖ Propósito de eludir la ambigüedad

# FENOMENOLOGÍA

- Antecedentes
  - ❖ Edmund Husserl(1859-1938)
  - ❖ Se entiende como método y manera de ver el mundo
  - ❖ Se opone al positivismo y al pragmatismo
  - ❖ Rechaza la creación de una filosofía absoluta
  
- Tesis fundamentales
  - ❖ Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta. Sin dejarnos llevar por la teorización.
  - ❖ El fluir del conocimiento se presenta además de referirnos a objetos concretos, hace referencia a esencias ideales.
  
- Reducción Fenomenológica
  - ❖ Reducción Trascendental
  - ❖ Pone entre paréntesis la existencia del mundo
  - ❖ Conciencia trascendental
  - ❖ Método donde debe actuar la nueva ciencia
  - ❖ Las ciencias deben superar la crisis creada por el positivismo
  - ❖ Si queremos filosofar debemos abandonar la actitud natural y situarnos en el ámbito de la conciencia pura
  
- Husser
  - ❖ No niega la existencia de un mundo real
  - ❖ Acusa al positivismo como responsable de la crisis de la ciencia
  - ❖ Para remedir la crisis es necesario convertir la filosofía en ciencia

# NEOPOSITIVISMO

## ➤ Antecedentes

- ❖ Corriente idealista de la burguesía del siglo XX
- ❖ Forma actual del positivismo
- ❖ El conocimiento de la verdad se da en el pensar cotidiano
- ❖ El análisis filosófico no se hace extensivo a los objetos reales a de limitarse a la experiencia inmediata o lenguaje.

## ➤ Solipsismo

- ❖ La forma extrema de la filosofía neopositivista: Limitar los datos a las vivencias individuales

## ➤ Representantes

- ❖ Filósofos analistas inglesa discípulos de Moore
- ❖ Escuela lógica de Lvov-Vasovia
- ❖ Positivistas Austro-Alemanes del círculo de Viena
- ❖ Sociedad filosófica de Berlín
- ❖ Escuela de Upsala
- ❖ Grupo lógico de Münster (Alemania) con Scholz al frente
- ❖ Ingresos Ayer y Karl Popper

## ➤ Hombres de ciencia

- ❖ Concepción idealista del descubrimiento de la ciencia actual.
- ❖ Valor de los resultados concretos

## ➤ Estados Unidos

- ❖ En 1940 se convirtió en la sede del neopositivismo
- ❖ Representada por el empirismo lógico

## ➤ Actualmente

- ❖ Se encuentra en una crisis ideológica
- ❖ Es incapaz de resolver los problemas filosóficos

# HERMENEUTICA

- Dilthey
  - ❖ La concibe como el método de la conciencia del empirismo
  - ❖ La comprensión tiene un carácter objetivo
  - ✓ Las obras y valores históricamente culturales pueden ser captadas por la vivencia
  
- Heidegger
  - ❖ Gana profundización y comprensión como estructura fundamental del ser humano
  - ❖ Ya no es una forma particular de conocimiento, sino condición esencial de cualquier tipo de conocimiento.
  
- Gadamer
  - ❖ Obra fundamental Verdad y Método 1960
  - ❖ La hermenéutica deja de ser un método y se convierte en una doctrina filosófica
  - ❖ Propuesta coherente acerca de la comprensión
  - ❖ Su objeto no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico
  - ❖ Tiene carácter objetivo: no consiste entender al otro, sino de entender con otro sobre un texto
  
- Gadamer
  - ❖ Obra fundamental Verdad y Método 1960
  - ❖ La hermenéutica deja de ser un método y se convierte en una doctrina filosófica
  - ❖ Propuesta coherente acerca de la comprensión
  - ❖ Su objeto no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico
  - ❖ Tiene carácter objetivo: no consiste entender al otro, sino de entender con otro sobre un texto
  
- Pablo Ricoeur
  - ❖ Francés
  - ❖ Obra el conflicto de la interpretación 1929
  - ❖ Dificultad de la filosofía hermenéutica: no existe una única hermenéutica es decir una única forma de interpretar los símbolos}
  - ❖ Interpretación
    - ✓ Ejercicio de la sospecha: desenmascara las ilusiones y las mentiras de la conciencia.
    - ✓ Restauración del sentido: interpretar es recolectar el sentido de los símbolos

# MAX WEBER

## ➤ La acción es social

- ❖ La sociología en modo alguno tiene que ver con lo acción social.
- ❖ Es posible cuando los individuos atribuyen significativos subjetivos a su acción
- ❖ Se orienta por la acción de otros
- ❖ Una acción no es social cuando solo se orienta por expresiones de determinadas relaciones de objetos materiales.

## ➤ La acción es social no es idéntica

- ❖ No se considera acción social: acciones influidas por conducta de otro y acciones homogéneas de muchos hombres.
- ❖ Conducta :comportamiento automático que implica proceso no pensados
- ❖ Acción: intención de proceso de reflexión
- ❖ Comprensión: interpretación de la explicación causal

## ➤ La comprensión

- ❖ Comprensión actual del sentido mentado en una acción
- ❖ Comprensión explicativa
- ❖ Comprensión captación de la conexión de sentido en que se incluye una acción, ya comprendida de modo actual a tenos de su sentido subjetivamente mentado

### ❖ Captación interpretativa del sentido o conexión de sentido

- ✓ Mentado realmente en la acción particular
- ✓ Mentado en promedio y modo aproximado
- ✓ Construido científicamente

### ❖ Interpretación-comprensión

- ✓ Con frecuencia motivos pretextados y represiones
- ✓ Manifestaciones externas de las acciones
- ✓ Los hombres esta sostenidos en un acción a la pugna de impulsos

### ❖ Advertencias metodológicas

- ✓ La trama real de la acción va más allá de los que el mismo sujeto que la realiza puede decir de ella
- ✓ Nos advierte que una misma acción puede tener sentidos diferentes
- ✓ El control de la interpretación compresiva de os sentidos el resultado de la acción

# HERMENEUTICA DE GADAMER

## ➤ Salvedades

- ❖ Están inscrito en el campo de la filosofía y la filologías
- ❖ Comprensión una cuestión no solo metodológica sino también ontológica
- ❖ No habla de la acción social

## ➤ comprensión

- ❖ Cuando intentamos comprender un texto realizamos una proyección
- ❖ Proyecta el sentido del todo y de dicha proyección
- ❖ Consiste en la elaboración y re-elaboración del primer proyecto (circulo de la comprensión)
- ❖ Según Giddens se considera diferente a la explicación del ámbito natural

## ➤ Opiniones

- ❖ Son posibilidades variadas cambiantes
- ❖ El que quiere comprender el texto debe estar dispuesto a dejar decir algo por el pero no todo es válido.

## ➤ Circulo Hermenéutico

- ❖ Toda comprensión requiere una cuota de comprensión
- ❖ Comprensión del humano: no debe verse como un método, sino más bien, como un proceso ontológico
- ❖ Comprensión del lenguaje: no supone un proceso de interpretación sino ser capaz de vivir en el
- ❖ Cualquier interpretación que aporte comprensión debe haber comprendo ya aquello por interpretar
- ❖ El problema hermenéutico: no concierne al manejo adecuado de una lengua, sino a la comprensión correcta del elemento lingüístico

## ➤ Hermenéutico

- ❖ Un modo universal de filosofía
- ❖ No es un método
- ❖ El sentido del texto no reside en el intento comunicativo de su creador sino la mediación que se establece entre la obra y los que la comprenden desde el contexto de una tradición diferente