

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MATERIA:

EPISTEMOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

ASESORA:

YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

DOCTORANTE:

DIEGO ANTONIO HERNÁNDEZ MENDOZA

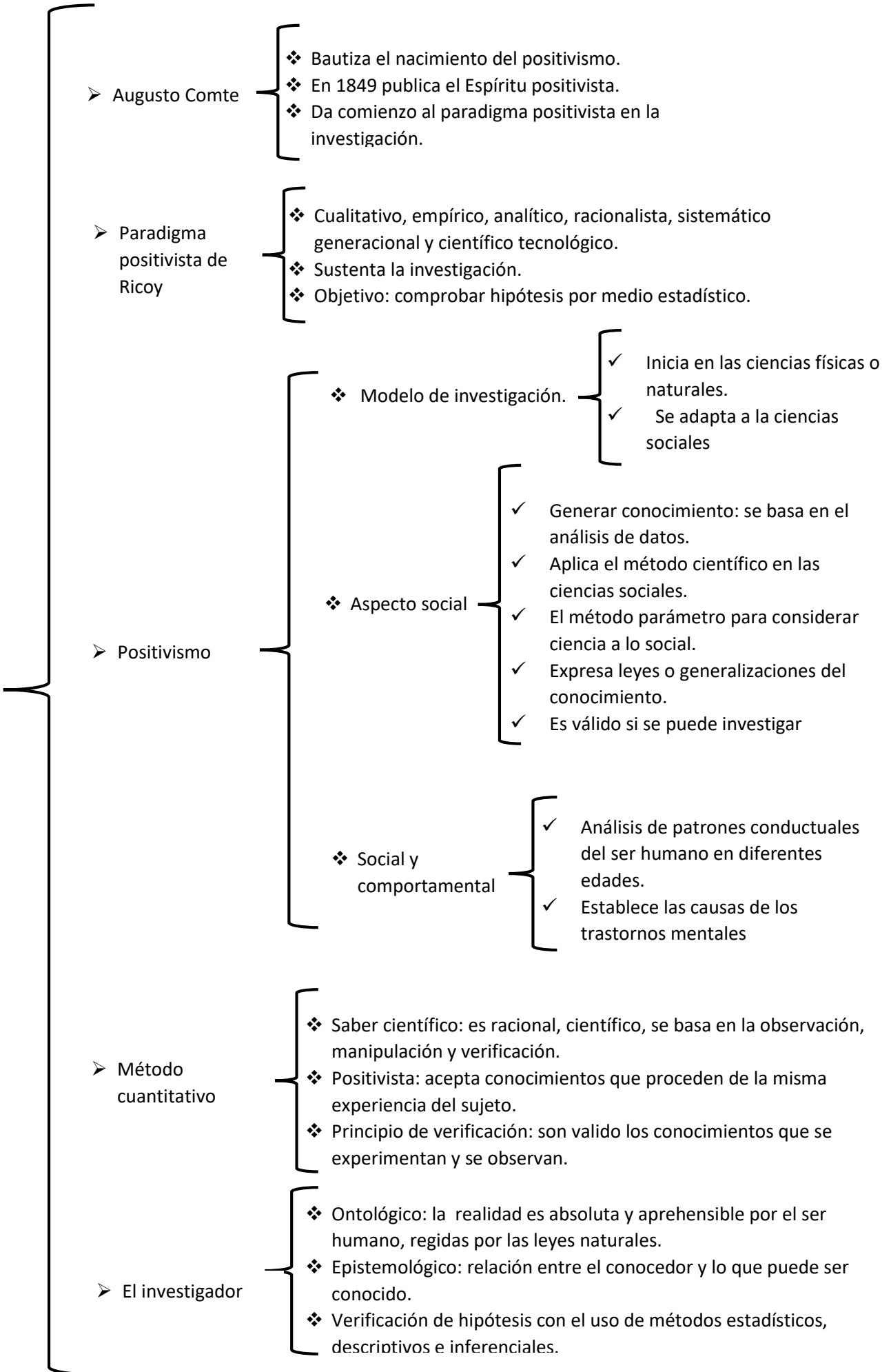
UNIDAD III:

LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS

TAREA:

CUADROS SINÓPTICOS

POSITIVISMO



POSITIVISMO

➤ Francisco Bacon

- ❖ Padre del materialismo inglés
- ❖ Los filósofos no deben buscar más allá de los límites de la naturaleza.
- ❖ Hechos: abordados sin concepción previa y aceptados por la naturaleza

➤ Saint-Simon

- ❖ Positivism: ciencia que se basa en los hechos que han sido observados y analizados.

➤ Augusto Comte

- ❖ Obra principal Curso de Filosofía Positiva.
- ❖ La función de la teoría es coordinar los hechos de la ciencia y no buscar las causas de su ocurrencia.
- ❖ Aberración al espiritualismo metafísico y religioso.
- ❖ Interés principal promover una reforma social.
- ❖ Espíritu científico de la sociedad

POSITIVISMO LÓGICO

- Antecedentes
 - ❖ Conocido como empirismo lógico
 - ❖ Surgió a fines de 1920
 - ❖ Principal representante el Circulo de Viena
 - ❖ Se fundó en el Neopositivismo
- Constituido
 - ❖ Empirismo total
 - ❖ Se apoya de la lógica moderna
 - ❖ Alta valoración de la ciencia
- Rechazo
 - ❖ Metafísica
 - ❖ Fisicalismo: unir el lenguaje de la ciencia en el lenguaje de la física
- Propósito
 - ❖ Tiene sentido si se apoya en un modo efectivo de verificación.
 - ❖ El significado de una proposición es su verificación.
 - ❖ Proposiciones empíricas son auténticas proposiciones.
- Pseudoproposición
 - ❖ Proposición que no se apoya en la experiencia
 - ❖ No son verdaderas ni falsas
 - ❖ Los enunciados de la metafísica no pueden ser probados, son proposiciones sin sentido.
- Circulo de Viena
 - ❖ Se apoya en la lógica moderna
 - ❖ Expresión clara de los contenidos de trabajo científico
 - ❖ Propósito de eludir la ambigüedad

FENOMENOLOGÍA

- Antecedentes
 - ❖ Edmund Husserl(1859-1938)
 - ❖ Se entiende como método y manera de ver el mundo
 - ❖ Se opone al positivismo y al pragmatismo
 - ❖ Rechaza la creación de una filosofía absoluta

- Tesis fundamentales
 - ❖ Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta. Sin dejarnos llevar por la teorización.
 - ❖ El fluir del conocimiento se presenta además de referirnos a objetos concretos, hace referencia a esencias ideales.

- Reducción Fenomenológica
 - ❖ Reducción Trascendental
 - ❖ Pone entre paréntesis la existencia del mundo
 - ❖ Conciencia trascendental
 - ❖ Método donde debe actuar la nueva ciencia
 - ❖ Las ciencias deben superar la crisis creada por el positivismo
 - ❖ Si queremos filosofar debemos abandonar la actitud natural y situarnos en el ámbito de la conciencia pura

- Husser
 - ❖ No niega la existencia de un mundo real
 - ❖ Acusa al positivismo como responsable de la crisis de la ciencia
 - ❖ Para remediar la crisis es necesario convertir la filosofía en ciencia

NEOPOSITIVISMO

➤ Antecedentes

- ❖ Corriente idealista de la burguesía del siglo XX
- ❖ Forma actual del positivismo
- ❖ El conocimiento de la verdad se da en el pensar cotidiano
- ❖ El análisis filosófico no se hace extensivo a los objetos reales a de limitarse a la experiencia inmediata o lenguaje.

➤ Solipsismo

- ❖ La forma extrema de la filosofía neopositivista: Limitar los datos a las vivencias individuales

➤ Representantes

- ❖ Filósofos analistas inglesa discípulos de Moore
- ❖ Escuela lógica de Lvov-Vasovia
- ❖ Positivistas Austro-Alemanes del círculo de Viena
- ❖ Sociedad filosófica de Berlín
- ❖ Escuela de Upsala
- ❖ Grupo lógico de Münster (Alemania) con Scholz al frente
- ❖ Ingresos Ayer y Karl Popper

➤ Hombres de ciencia

- ❖ Concepción idealista del descubrimiento de la ciencia actual.
- ❖ Valor de los resultados concretos

➤ Estados Unidos

- ❖ En 1940 se convirtió en la sede del neopositivismo
- ❖ Representada por el empirismo lógico

➤ Actualmente

- ❖ Se encuentra en una crisis ideológica
- ❖ Es incapaz de resolver los problemas filosóficos

HERMENEUTICA

- Dilthey
 - ❖ La concibe como el método de la conciencia del empirismo
 - ❖ La comprensión tiene un carácter objetivo
 - ✓ Las obras y valores históricamente culturales pueden ser captadas por la vivencia

- Heidegger
 - ❖ Gana profundización y comprensión como estructura fundamental del ser humano
 - ❖ Ya no es una forma particular de conocimiento, sino condición esencial de cualquier tipo de conocimiento.

- Gadamer
 - ❖ Obra fundamental Verdad y Método 1960
 - ❖ La hermenéutica deja de ser un método y se convierte en una doctrina filosófica
 - ❖ Propuesta coherente acerca de la comprensión
 - ❖ Su objeto no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico
 - ❖ Tiene carácter objetivo: no consiste entender al otro, sino de entender con otro sobre un texto

- Gadamer
 - ❖ Obra fundamental Verdad y Método 1960
 - ❖ La hermenéutica deja de ser un método y se convierte en una doctrina filosófica
 - ❖ Propuesta coherente acerca de la comprensión
 - ❖ Su objeto no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico
 - ❖ Tiene carácter objetivo: no consiste entender al otro, sino de entender con otro sobre un texto

- Pablo Ricoeur
 - ❖ Francés
 - ❖ Obra el conflicto de la interpretación 1929
 - ❖ Dificultad de la filosofía hermenéutica: no existe una única hermenéutica es decir una única forma de interpretar los símbolos}
 - ❖ Interpretación
 - ✓ Ejercicio de la sospecha: desenmascara las ilusiones y las mentiras de la conciencia.
 - ✓ Restauración del sentido: interpretar es recolectar el sentido de los símbolos

MAX WEBER

➤ La acción es social

- ❖ La sociología en modo alguno tiene que ver con lo acción social.
- ❖ Es posible cuando los individuos atribuyen significativos subjetivos a su acción
- ❖ Se orienta por la acción de otros
- ❖ Una acción no es social cuando solo se orienta por expresiones de determinadas relaciones de objetos materiales.

➤ La acción es social no es idéntica

- ❖ No se considera acción social: acciones influidas por conducta de otro y acciones homogéneas de muchos hombres.
- ❖ Conducta :comportamiento automático que implica proceso no pensados
- ❖ Acción: intención de proceso de reflexión
- ❖ Comprensión: interpretación de la explicación causal

➤ La comprensión

- ❖ Comprensión actual del sentido mentado en una acción
- ❖ Comprensión explicativa
- ❖ Comprensión captación de la conexión de sentido en que se incluye una acción, ya comprendida de modo actual a tenos de su sentido subjetivamente mentado

❖ Captación interpretativa del sentido o conexión de sentido

- ✓ Mentado realmente en la acción particular
- ✓ Mentado en promedio y modo aproximado
- ✓ Construido científicamente

❖ Interpretación-comprensión

- ✓ Con frecuencia motivos pretextados y represiones
- ✓ Manifestaciones externas de las acciones
- ✓ Los hombres esta sostenidos en un acción a la pugna de impulsos

❖ Advertencias metodológicas

- ✓ La trama real de la acción va más allá de los que el mismo sujeto que la realiza puede decir de ella
- ✓ Nos advierte que una misma acción puede tener sentidos diferentes
- ✓ El control de la interpretación compresiva de os sentidos el resultado de la acción

HERMENEUTICA DE GADAMER

➤ Salvedades

- ❖ Están inscrito en el campo de la filosofía y la filologías
- ❖ Comprensión una cuestión no solo metodológica sino también ontológica
- ❖ No habla de la acción social

➤ comprensión

- ❖ Cuando intentamos comprender un texto realizamos una proyección
- ❖ Proyecta el sentido del todo y de dicha proyección
- ❖ Consiste en la elaboración y re-elaboración del primer proyecto (circulo de la comprensión)
- ❖ Según Giddens se considera diferente a la explicación del ámbito natural

➤ Opiniones

- ❖ Son posibilidades variadas cambiantes
- ❖ El que quiere comprender el texto debe estar dispuesto a dejar decir algo por el pero no todo es válido.

➤ Circulo Hermenéutico

- ❖ Toda comprensión requiere una cuota de comprensión
- ❖ Comprensión del humano: no debe verse como un método, sino más bien, como un proceso ontológico
- ❖ Comprensión del lenguaje: no supone un proceso de interpretación sino ser capaz de vivir en el
- ❖ Cualquier interpretación que aporte comprensión debe haber comprendo ya aquello por interpretar
- ❖ El problema hermenéutico: no concierne al manejo adecuado de una lengua, sino a la comprensión correcta del elemento lingüístico

➤ Hermenéutico

- ❖ Un modo universal de filosofía
- ❖ No es un método
- ❖ El sentido del texto no reside en el intento comunicativo de su creador sino la mediación que se establece entre la obra y los que la comprenden desde el contexto de una tradición diferente