



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

TAREA: MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD II “CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA,
SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.

PROFESOR: DOCTORA YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 15/10/2020.

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA. MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD.

CONCEPCIONES.

Racionalidad.

* Actitud del que actúa de acuerdo con la razón y no se deja llevar por sus impulsos.
* Atenerse a las consecuencias y sistematizar los datos proporcionados.

Progreso científico

La ciencia avanza por acumulación de conocimientos probados.
* Los nuevos descubrimientos se unen a los antiguos complementándose.
* El progreso se produce por adición de conocimientos nuevos.

Conocimiento Científico.

Resultado Acumulado

- 1.- Se ocupan de fenómenos que tienen lugar en el mundo físico.
- 2.- Parten de unos postulados comunes.
- 3.- Poseen unos objetivos generales, así mismos comunes.
- 4.- Utilizan el mismo método para alcanzar dichos objetivos.

Desarrollo Científico.

Continuidad.

* Aspectos cuantitativos de individuales de los rasgos aunque nunca de la estructura social.
* De las expresiones numéricas que no expresan el tamaño del grupo globalmente.

Discontinuidad.

* Es un momento de la cantidad, entre la humanidad (lo universal) y una cultura (lo singular)
* Trasladar los momentos estáticos a modelos mecánicos y viceversa.
* Es propio de los estados discretos de la materia.

Concepción Popperiana de la ciencia

Aportaciones:

* Afirma la existencia de un mundo objetivo externo a la conciencia y en el racionalismo.
* Las ciencias empíricas son sistemas de teorías, las teorías a su vez son enunciados universales.
* Las teorías son sistemas deductivos, es decir, conjuntos que relacionan diversas proposiciones de tal modo que las proposiciones de orden inferior se derivan lógicamente.
* Todas las teorías son hipótesis, todas se pueden rechazar en un cierto momento.
* Somos buscadores de la verdad, pero no poseedores de la verdad.

Kuhn y los paradigmas científicos.

Aportaciones.

El concepto de paradigma.
* Un paradigma logra su predominio por la aceptación de una comunidad científica que lo legitima porque da respuesta a problemas que otros paradigmas no pueden resolver.

Las revoluciones científicas.
* Son episodios de desarrollo no acumulativo en que un antiguo paradigma es reemplazado completamente o en parte por otro nuevo e incompatible.

Determinismo.

Parte del supuesto de que el mundo particular es objeto de análisis.
Y que los fenómenos naturales se encuentran relacionados entre sí de forma determinada

Relaciones Limitadas.

No todo se encuentra relacionado con todo,
Relación funcional: Cuando una variable cambia, la otra también. **Relación no funcional:** Una variable cambia, la otra no.

Objetivo Descriptivo.

Los hechos constituyen los datos básicos de la ciencia por lo que deben ser **definidos** de forma **no ambigua**.

Objetivo explicativo.

Una ley científica es una **proposición**, que **da cuenta de la existencia de una relación funcional** entre hechos observables.