



**Universidad del Sureste**  
**Doctorado en Pedagogía de la Educación**

**Asignatura**  
Epistemología de la investigación

**Cuadro sinóptico**  
La problemática epistemológica de las ciencias sociales

**Asesora**  
Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**Doctorante**  
Laura Esparza Santiago

# EL POSITIVISMO

- Augusto Comte bautiza el nacimiento de positivismo
- Ricoy (2006) { Indica que el “paradigma positivista”
  - Se califica de cuantitativo, empírico, analítico, racional, sistemático general y científico tecnológico
  - Sustentara la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis a través de medios estadísticos o parámetros
- Inicia como un modelo de investigación en las ciencias físicas o naturales y posteriormente en el campo de las ciencias sociales
- Aspectos sociales { Se basa en procedimientos de análisis de datos como en las ciencias exactas { Deberá aplicar los métodos de la medicina, física o biología para ser considerada una ciencia { Entendida y expresada mediante leyes o generalizaciones del conocimiento
- Las ciencias exactas son el origen de este paradigma
- En lo social y lo comportamental {
  - Sirve de esquema para determinar análisis de patrones de conducta de los seres humanos de distintas edades
  - Establece causas de los trastornos mentales
- El saber científico { Es racional y objetivo {
  - Basándose en lo observable, lo manipulable y verificable
  - El conocimiento procede de la experiencia de sujeto, empirismo
- Principios de verificación de las proposiciones {
  - Solo tiene validez el conocimiento que viene de la experiencia
  - Pude ser comprobado para ser validado por la ciencia
- Paradigma de la investigación { Es la principal forma para generar teoría formal
- Pregunta ontológica {
  - Realidad absoluta
  - Regida por leyes y mecanismos naturales
  - Determina factores en el estudio de un fenómeno causal, mediadores o moderadores
- Pregunta epistemológica {
  - Relación entre el conocedor y lo que puede ser conocido
  - Existe un dualismo y objetivismo
  - Interacción entre el investigador y el objeto de estudio
  - Los hallazgos son reales y generalizables a toda la población

- Pregunta metodológica
  - Son válidos los métodos experimentales
  - Verificación de hipótesis
- Progreso del conocimiento
  - Es posible, a través de la observación y experimentación
  - Utiliza métodos de las ciencias naturales
- Francisco Bacon
  - Padre del materialismo inglés
  - Sostiene que “los filósofos no deben buscar más allá de los límites de la naturaleza”
- Saint - Simón
  - Se refiere al positivismo
  - A las ciencias que se basan en hechos que han sido observados y analizados
- Augusto Comte
  - En su obra Curso de la filosofía positiva
    - Destaca que la función de la teoría consiste en coordinar los hechos observados por la ciencia y no busca la causa de sus ocurrencias
    - Manifiesta aberración al espiritualismo metafísico y religioso y su admiración al pensamiento científico
    - Promueve una reforma social, que requiere una transformación intelectual
    - Desarrolla una posición positivista
    - Destaca la importancia de espíritu científico en la sociedad
- Objetivos de Comte
  - Descubrir las leyes que explican el devenir histórico
  - Las leyes de los tres estadios (teológico, metafísico y positivo o científico)
  - Positivo o científico: sustituye las explicaciones metafísica por las explicaciones propiamente científicas
- Pensamiento de Comte
  - Influyo en las concepciones metodológicas de Emili Durheim, en el campo de la sociología

# EL POSITIVISMO LÓGICO

- Conocido como el empirismo lógico
- Corriente surgida a finales del 1920
- Principales representantes { Representantes del Círculo de Viena { Schilick, Carnap, Neurath, Frank, Kauffman, Gödel, entre otros
- Se funda en el Neopositivismo de March, Pearson y de empiristas ingleses como Home { Influencia de Wittgenstein
- Núcleo del positivismo lógico { Constituido por el empirismo total {
  - Apoyados por recursos de la lógica moderna}
  - Una alta valoración de la ciencia
  - Rechazo total a metafísica
  - Unificación de las diferentes ciencias con un denominador común en el lenguaje de la física (Fisicalismo)
- La proposición tiene un sentido si se apoya en un modo efectivo de la verificación
- Las proposiciones que no se apoyan en la verificación por la experiencia no pueden ser verdaderas ni falsas
- Las proposiciones empíricas son auténticas proposiciones
- Los enunciados de la metafísica no pueden ser aprobados por la experiencia, son pseudoproposiciones o proposiciones sin sentido, sin significado
- Círculo de { Apoya la lógica moderna
- influencia { Metodología cuantitativa de las ciencias sociales { Investigadores: Paul Lazarsfeld, Herbert Hyman, Raymond Boudon, entre otros

# FENOMENOLOGÍA

- Doctrina desarrollada por Edmund Husserl
- Es como un “método” y como una “manera de ver” el mundo
- Husserl se apodera del positivismo y pragmatismo
- Rechaza la creencia de una filosofía absoluta

• Husserl

{ Obra Investigaciones lógicas

{ Da tesis fundamentales:

1. Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que representa, sin dejarnos condicionar por teorizaciones.
2. El fluir de la conciencia se presenta de referencia a objetos concretos y referencias a esencias ideales.

• Especificaciones de sus tesis fundamentales

- Para Husserl: la conciencia es simplemente una conciencia intelectual, una conciencia de alguna cosa implicando: relación con un objeto
- Reducción eidética: se acompaña de la reducción trascendental o reducción fenomenológica
- Conciencia pura: sus vivencias y sus contenidos
- Reducción fenomenológica: método para llegar en el cual debe actuar una nueva ciencia
- Para poder filosofar es necesario abandonar la información que nos da la actitud natural y situarnos en el ámbito de la conciencia pura
- Implica la aceptación de un idealismo trascendental
- Husserl no niega la existencia de un mundo real, solo lo ha puesto entre paréntesis

{ Pone fuera de juego la existencia del mundo que me rodea y la existencia del analista

{ Construcción del sentido de los fenómenos captados, pero no reducidos por ella

• Husserl acusa al positivismo de ser responsable de la crisis de ciencia

{ Reducir el conocimiento verdadero al conocimiento científico, dejando a un lado la fundamentación filosófica

{ Para remediar dicha crisis es necesario convertir la filosofía en ciencia

• Su principal proyección en la sociología de Alfred Schutz y en la etnometodología como Peter Berger y Thomas Lckmann

# EL NEOPOSITIVISMO

- Corriente idealista subjetiva de la filosofía burguesa del siglo XX
- El conocimiento sobre la realidad se da solo en el pensar cotidiano o concretamente científico
- La filosofía { Es posiblemente un análisis del lenguaje, se expresan resultados de dichos tipos de pensar } Filosofía analítica
- Análisis filosófico { No se hace extensivo a los objetos reales, ha de limitarse a lo dado } Experiencia inmediata o lenguaje
- Forma extrema y consecuente de la filosofía neopositivista { Neopositivismo inicial Circulo de Viena } Limitar lo "dado" a las vivencias individuales { Solipsismo } Doctrina filosófica que define que el sujeto pensante no puede afirmar ninguna existencia, salvo la suya propia
- La variedad más influyente de neopositivismo es el positivismo lógico
- Representantes del neopositivismo {
  - Filósofos analíticos ingleses discípulos de Moore
  - Escuela lógica de Lvov-Varsovia
  - Positivistas lógicos austro-alemanes del Circulo de Viena
  - Sociedad de filosofía empírica de Berlín
  - Escuelas de Upsala (Suecia)
  - Grupo lógico de Münster (Alemania) con Scholz al frente
  - Ingleses Ayer y Karl Popper}
- Influye en los hombres de la ciencia, en la elaboración de sus concepciones que interpretan el sentido idealista los descubrimientos de la ciencia actual
- La crisis ideológica del neopositivismo { Incapacidad de resolver los problemas filosóficos fundamentales }

# LA HERMENÉUTICA

- Dilthey

Realizo las primeras aproximaciones de la hermenéutica

Esta disciplina debe ser el método de las ciencias del espíritu

- La comprensión tiene un carácter objetivo "objetivaciones de la vida"

Hacia las obras y valores históricos – culturales captados por la "vivencia"

- La herramienta para hacer una estructura fundamental del ser humano

No es una forma particular de conocimiento sino que la condición esencial de cualquier tipo de conocimiento

- Hans-Georg Gadamer

En su obra Variedad y método

- La hermenéutica deja de ser un método
- Se convierte en una doctrina filosófica con una propuesta coherente hacer de la "comprensión"
- Su objeto ya no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico
- La comprensión tiene un carácter objetivo
- No consiste en entender al otro, sino entenderse con el otro sobre un texto
- La comprensión de un texto es posible desde la precomprensión o de un prejuicio que el investigador proyecta sobre el objeto
- El prejuicio será medicado por éste y conducirá a una nueva comprensión
- Toda comprensión se realiza dentro de un círculo hermenéutico
- Comprender no es trasladarse a la época del autor del texto, o al acontecimiento, sino supone una fusión de horizontes donde se define un horizonte más amplio
- El intérprete de un texto lo comprende mejor que su autor

- Pablo Ricoeur

En su obra El conflicto de las interpretaciones

La dificultad para construir una filosofía hermenéutica radica, en que existe una única forma de interpretación de los símbolos del lenguaje

- Freud

El símbolo es un disfraz de deseos reprimidos

- Mircea Eliade

Fenomenología de la religión

El símbolo son revelaciones de lo sagrado

- La interpretación como “Ejercicio de la sospecha”

Interpretar es desenmascarar las ilusiones y las mentiras de la conciencia  
Crea valores, ideologías engañosas o disfraza las pulsiones inconscientes

- La interpretación como “Restauración del sentido”

Interpretar es recolectar el sentido de los símbolos

- Representantes de esta corriente

- L. Wittgenstein
- R, Carnap
- Reichenbach
- Ayer



# LA COMPRENSIÓN DESDE LA PROPUESTA DE MAX WEBER

- La acción es social en tanto acción está

- Para Weber, el concepto de “acción social”, es central.
- Afirma, que la sociología en modo alguno tiene que ver solamente con la acción social.
- La acción es entendida como una conducta humana
- La acción y subjetivo, van vinculados con la orientación hacia las acciones de otros
- Se orienta por las acciones de otros, las cuales pueden ser pasadas, presentes o esperadas como futuras
- Una acción no sería social cuando solo se orienta por la expectativa de determinadas reacciones de objetos materiales.
- El carácter social de la acción vendrá dada por el sentido propio que va dirigido a la acción de otros

Acción social solo es posible cuando los individuos atribuyen significados subjetivos a sus acciones.

Pueden ser individuales y conocidos o una pluralidad de individuos indeterminados y completamente desconocidos

- La acción social tampoco es idéntica

- La diferencia entre conducta y acción.
- Conducta: referida al comportamiento automático que implica procesos no pensados
- Acción: intervención de procesos reflexivos

- La comprensión de la acción social como objeto de la sociología

- La comprensión como la interpretación conducirá a la explicación causal de la acción social
- Una acción con sentido es comprensible
- La comprensión equivale a una captación interactiva del sentido o conexión de sentidos
- Cualquier comprensión equivale a una explicación
- La interpretación y la comprensión, ayudan a plantear hipótesis causales aunque no necesariamente válidas.

- a) Mentado en la acción particular (consideración histórica)
- b) Mentado en promedio y de modo aproximativo (consideración sociológica en masa)
- c) Construido científicamente (método tipológico)

- La tarea de la sociología sería “ la captación de la conexión de sentido de la acción

# LA COMPRESIÓN DESDE LA HERMENEUTICA DE GADAMER

- La hermenéutica encierra una visión de comprensión distinta a lo que pústula Weber
- Salvedades
  - Están inscritos en el campo de la filosofía y la filología
  - La comprensión como una cuestión no solo metodológica sino también metodológica
  - No habla de manera directa y específica de la acción social
- La comprensión como un principio hermenéutico
  - Tiene una estructura circular pero no la hace de manera diferente tal como se había plateado en la teoría hermenéutica del siglo XIX.
  - El circulo no debe ser degradado al círculo vicioso
  - La tarea de la interpretación es no dejarse imponer nunca por ocurrencias propias, sino asegurar la elaboración de un tema científico desde la cosa.
  - Para comprender un texto, lo primero que hacemos es realizar una proyección.
  - La proyección se produce porque el intérprete lee ya el texto desde ciertas expectativas.
- La comprensión de un texto consiste en la elaboración y re-elaboración de este primer proyecto, proyecto que será revisado En base a lo que va resultado del avance.
- La estructura circular de la comprensión es: proyectar, revisar y re - proyecta.