



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN.

TAREA: ENSAYO DE LA UNIDAD I. LA
EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y CIENCIA.

PROFESOR: DR. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO
PENAGOS

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ
SALAS.

FECHA: 08/10/2020.

Ensayo: Unidad 1, LA EPISTEMOLOGÍA: SU OBJETO Y LA CIENCIA.

Son pocas cosas que son íntimamente ligadas al ser humano, que están presentes en ellos desde el principio de los tiempos, y son menos aquellas que son inseparables de la naturaleza humana, como lo es, la búsqueda constante del porqué de las cosas, es por este cuestionamiento nato del hombre por el que aparece lo que a mi parecer es la madre de todas las ciencias, es decir, la filosofía.

Hasta antes de esta ciencia, el hombre, se dejaba llevar por supuestos, que a su parecer le daban orden y lógica a sus interrogantes, como la explicación de los sucesos naturales por caprichos de dioses y deidades, pero con el correr del tiempo, los hombres se organizaron y las organizaciones (sociedades) se fueron refinando, hasta el grado de llegar a cuestionarse y razonar que las cosas no pasan por casualidades.

La “filosofía” no solo vino a poner orden a los acontecimientos naturales, si no puso la base, para que en ella se desarrollaran más ciencias que llevarían al hombre a la comprensión y dominio de casi todas las cosas, mediante un conjunto de razonamientos, sobre la esencia, las causas y los efectos de las cosas naturales, grandes filósofos descubrieron que el conocimiento es vasto e infinito, mediante un conjunto de razonamientos expuestos, los pensadores dieron pauta a muchas ramas de esta ciencia.

Es así, como la “epistemología”, se derivó de esta ciencia, que su objetivo es el estudio del paso de los estados de menores conocimientos a los estados de un conocimiento más avanzado, es decir, estudia el proceso y las estructuras en que los hombres adquieren conocimientos que se adquieren en vivencias de la vida cotidiana, la forma en que los hombres aprenden.

Pero como mencionaba anteriormente, el conocimiento es vasto, y para la supervivencia y desarrollo de las sociedades, el conocimiento debe tener que preservar y compartir; en un principio, la única forma en que el hombre pasaba sus conocimientos adquiridos de una generación a otra, era de manera empírica, mediante el uso de cuentos, fabulas, leyendas y cantos, pero pronto se dio cuenta que de la misma manera que existe un proceso para aprender, también existe un proceso para enseñar.

El proceso de enseñanza, es más complejo que el de aprendizaje, ya que involucra más personas, las sociedades, al darse cuenta, que sus métodos empíricos de transmitir el conocimiento no era suficientes, de origen a la aparición de otra ciencia

derivada de la filosofía, ciencia que estudia el proceso de enseñanza, conocida como “Pedagogía”; que estudia la metodología y las técnicas que se aplican a la enseñanza y a la educación, esta ciencia nos ha dejado grandes aportes al conocimiento humano, ya que ha desarrollado infinidad de estrategias, para que el proceso de enseñanza sea más fácil y eficaz, adecuando cada actividad al tipo de estudiante.

Juntos epistemología y pedagogía, son una combinación infalible para el proceso enseñanza – aprendizaje, ya que mientras una nos enseña como las personas aprenden, la otra nos aclara como podemos transmitir los conocimientos; estas dos se apoyan de la “didáctica”, que es una disciplina, en específico de la pedagogía, que tiene como objetivo el estudio de las técnicas de enseñanza.

Todo lo anterior, recordemos que forman parte de la ciencia, esa parte del saber humano, que está conformada por un conjunto de conocimientos, que ha sido verificados, sobre un campo de estudio en particular, y que para este es el de la educación, y que se han obtenido mediante la aplicación rigurosa del método científico, que ha saber, es la observación y la experimentación, dando así una explicación de sus principios y causas mediante una teoría, la cual fue originada mediante la formulación de una hipótesis.

Como bien sabemos, las teorías no son más que un conjunto de premisas y afirmaciones que intentan ejemplificar y explicar eventos de la vida natural y cotidiana, comprendemos que las teorías no son exactas y que en muchas ocasiones han sido refutadas, y más en el campo de las ciencias sociales, que es en la que nos encontramos, pero esto no es totalmente culpable la ciencia, recordemos que la naturaleza del ser humano, es cambiante y hasta impredecible.

Por lo que nosotros, como profesionales de la educación, tenemos que estar más que enterados de todos estos avances en las diferentes ramas de la ciencia, y en particular de la filosofía, de lo contrario, ¿Cómo podría un educador enseñar, si no sabe cómo aprende?, ¿Cómo podría enseñar un educador, si no sabe cómo las personas adquieren el conocimiento?, y hablando más reciente de estos tiempos, en donde el estudiante tiene una fuente inagotable de información como lo es el internet, no es suficiente que estamos a la altura de nuestros alumnos, tenemos que estar por encima, en las didácticas y estrategias de enseñanza.

Cuestionar es pensar, quien no se cuestiona, no piensa, ya que da por cierto, toda información que le es compartida.