



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

TAREA: CUADRO SINÓPTICO UNIDAD III.- “LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES”.

PROFESOR: DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 20/10/2020.

**LA PROBLEMÁTICA
EPISTEMOLÓGICA
DE LAS CIENCIAS
SOCIALES**

***El positivismo**

***Naturalismo y
Unidad
metodológica.**

*El paradigma positivista se califica de cuantitativo, empírico-analítico, racionalista, sistemático gerencial y científico tecnológico". Por tanto, el paradigma positivista sustentará a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis por medios estadísticos o determinar los parámetros de una determinada variable mediante la expresión numérica.

***Lógico**

*Está constituido por un empirismo total, apoyado en los recursos de la lógica moderna, una alta valoración de la ciencia, un rechazo también total a la metafísica y al propósito de unificar el lenguaje de las diferentes ciencias con un denominador común en el lenguaje de la física

***Fenomenología**

1. Para captar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta en ella, sin dejarnos condicionar por las teorizaciones que pudimos haber hecho sobre ese contenido.
2. La descripción señalada antes, muestra que en el fluir de la conciencia se presentan, además de referencia a objetos concretos, referencias a "esencias ideales"

***El neopositivismo**

- *Corriente idealista subjetiva de la filosofía burguesa del siglo XX; forma actual del positivismo.
- *Según el neopositivismo, el conocimiento sobre la realidad se da tan sólo en el pensar cotidiano o concretamente científico.
- *La filosofía es posible únicamente como análisis del lenguaje, en el que se expresan los resultados de dichos tipos de pensar

***La hermenéutica**

- *Debe ser el método de las ciencias del espíritu.
- *En ella, la comprensión tiene un carácter objetivo que se dirige hacia las "objetivaciones de la vida",
- *Es decir, hacia las obras y valores histórico - culturales que pueden ser captados por la "vivencia".

***Niveles de análisis en la
"comprensión" de las
acciones humanas**

***Max Weber**

Entiende que la "acción social" sólo es posible cuando los individuos atribuyen significados subjetivos a sus acciones. Así, la acción, es entendida como "una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción, enlacen a ella un sentido subjetivo"

***Gadamer**

El círculo no debe ser degradado a círculo vicioso, en él yace la posibilidad positiva del conocimiento más originario, la interpretación, su tarea primera, última y constante consiste en no dejarse imponer nunca por ocurrencias propias (...) sino en asegurar la elaboración del tema científico desde la cosa misma.

***La sociología
comprensiva**

La concibió y definió, un capítulo de la historia del pensamiento sociológico y de la sociología sin más. Un capítulo, sin duda, central, pues a su vez es el punto de partida de una variedad de corrientes sociológicas y metodológicas fundadas en el recurso teórico de la comprensión como interpretación del sentido.