

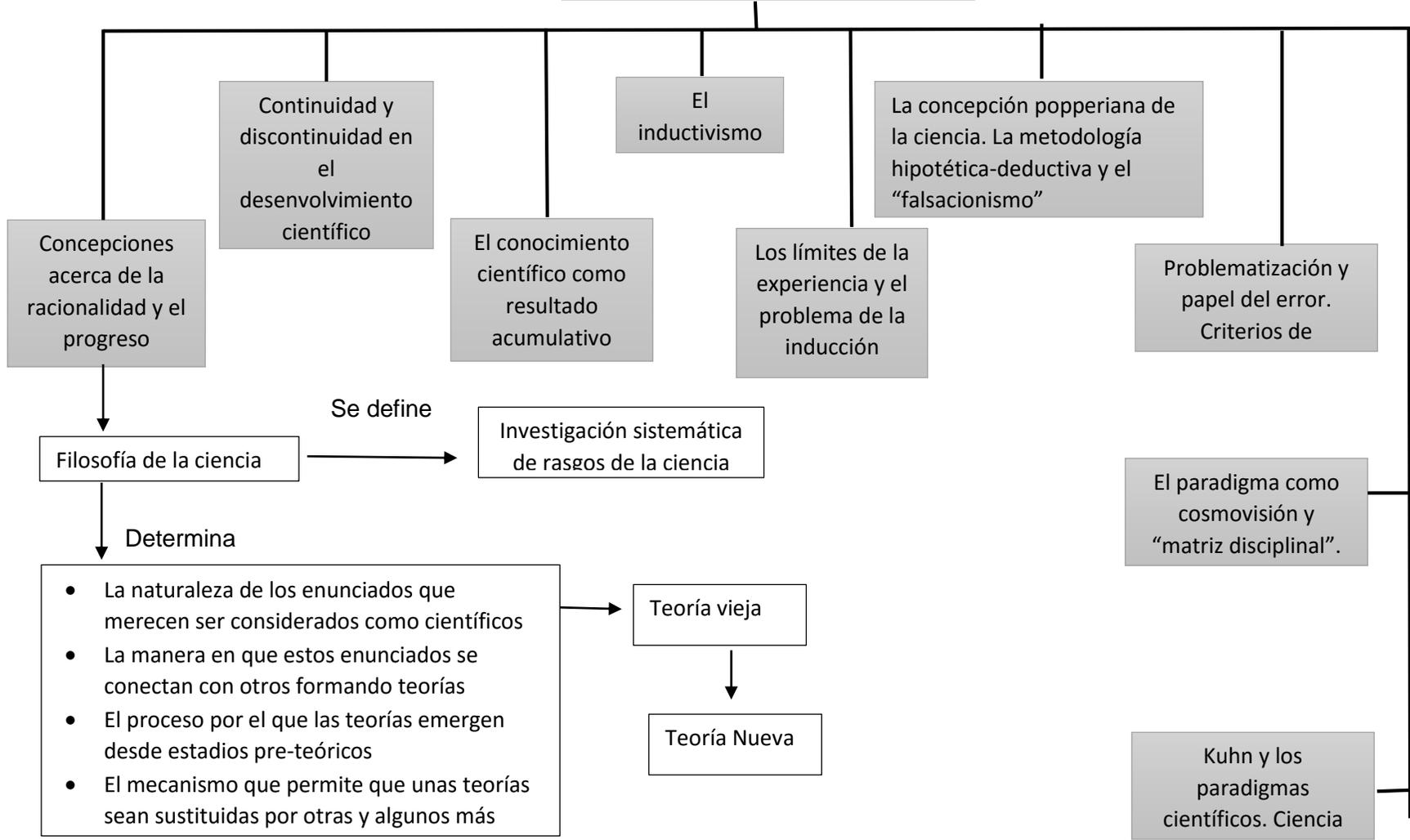
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Mapa conceptual



17 de Octubre del 2020

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA,
SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE
OBJETIVIDAD



Concepciones acerca de la racionalidad y el progreso

Continuidad y discontinuidad en el desenvolvimiento científico

El inductivismo

La concepción popperiana de la ciencia. La metodología hipotética-deductiva y el "falsacionismo"

El conocimiento científico como resultado acumulativo

Los límites de la experiencia y el problema de la inducción

Problematización y papel del error. Criterios de

Filosofía de la ciencia

Se define

Investigación sistemática de rasgos de la ciencia

Determina

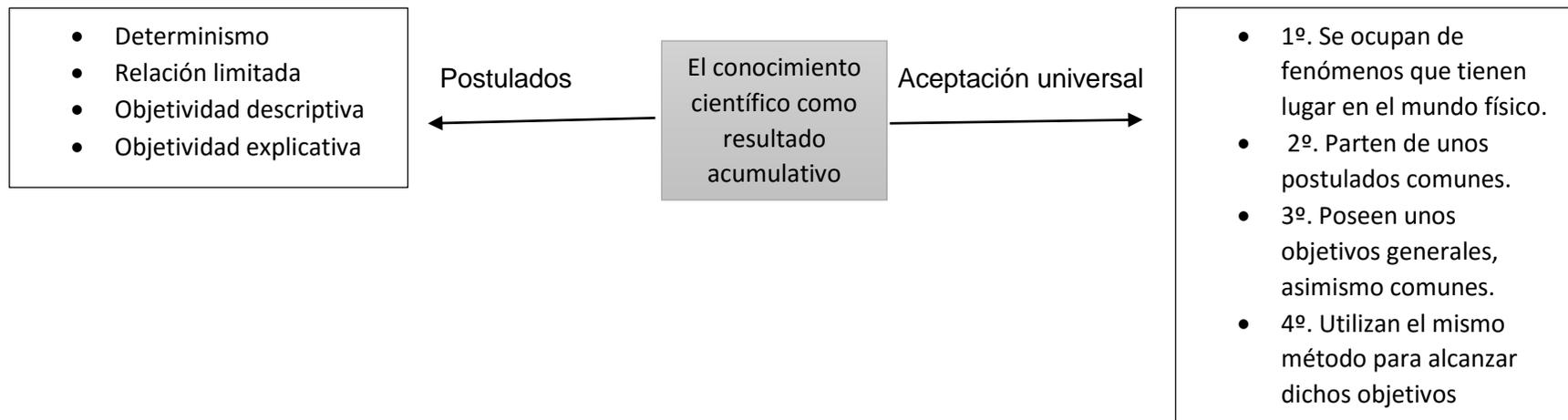
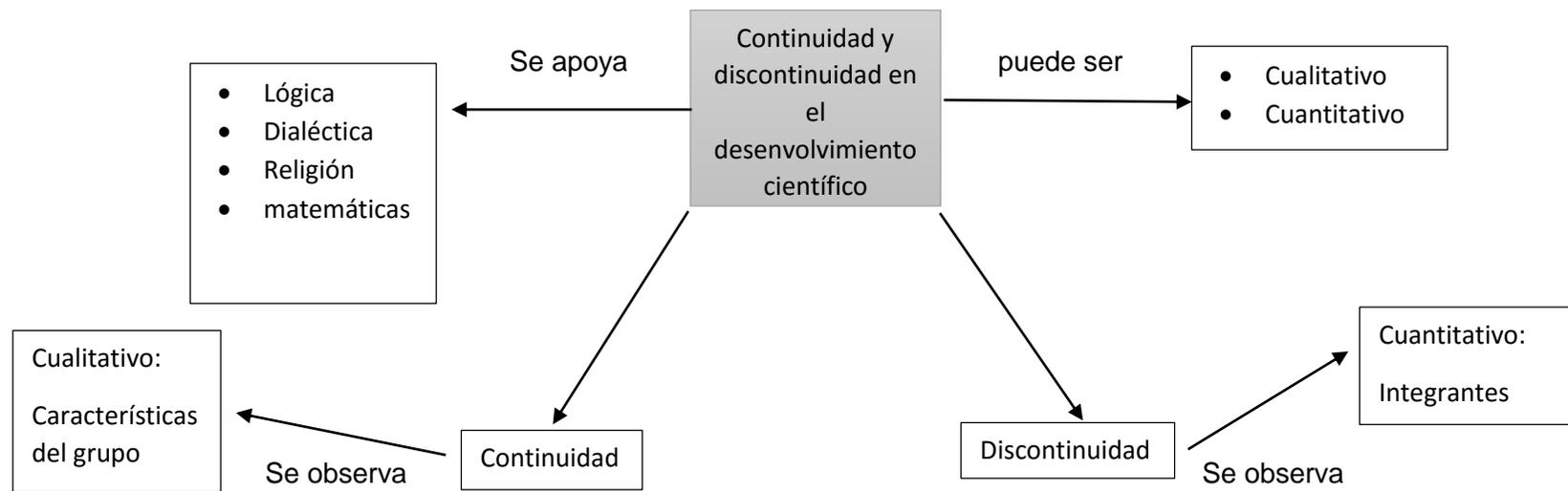
- La naturaleza de los enunciados que merecen ser considerados como científicos
- La manera en que estos enunciados se conectan con otros formando teorías
- El proceso por el que las teorías emergen desde estadios pre-teóricos
- El mecanismo que permite que unas teorías sean sustituidas por otras y algunos más

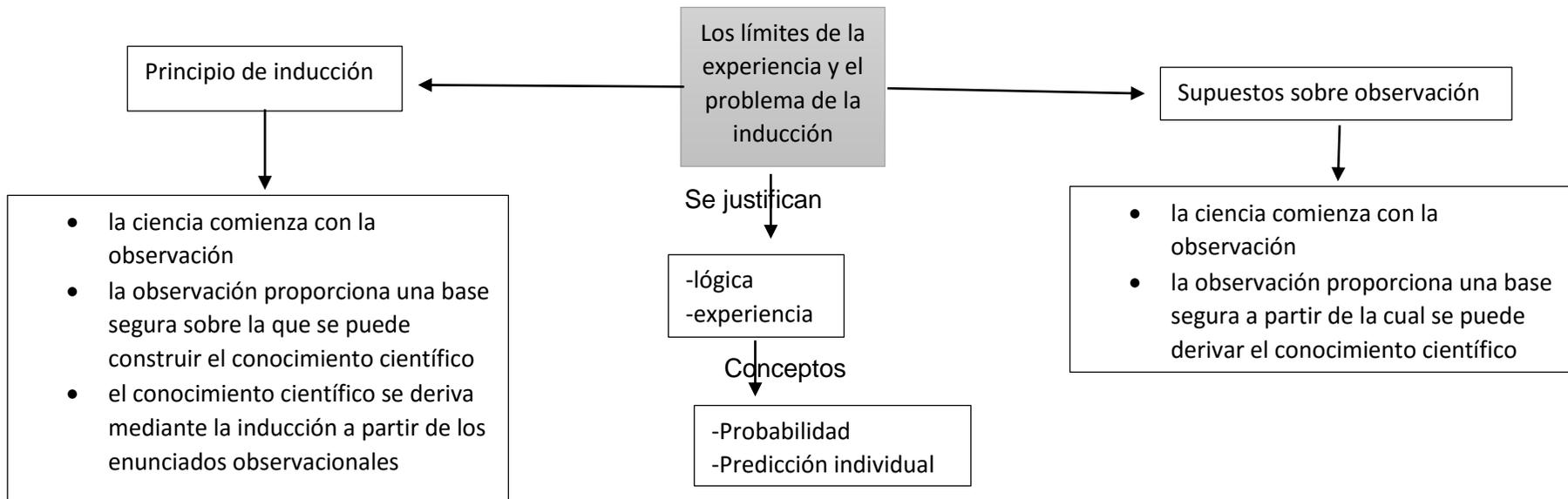
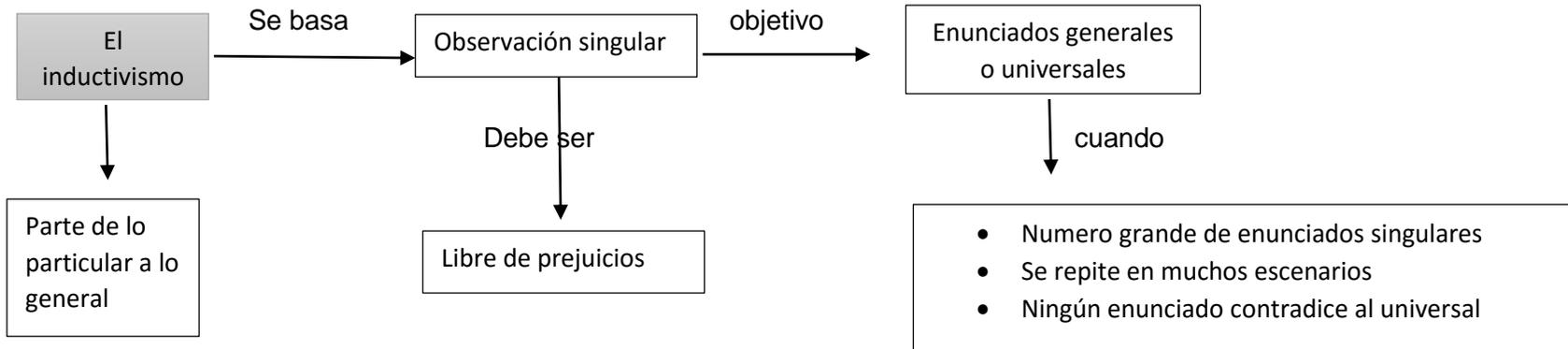
Teoría vieja

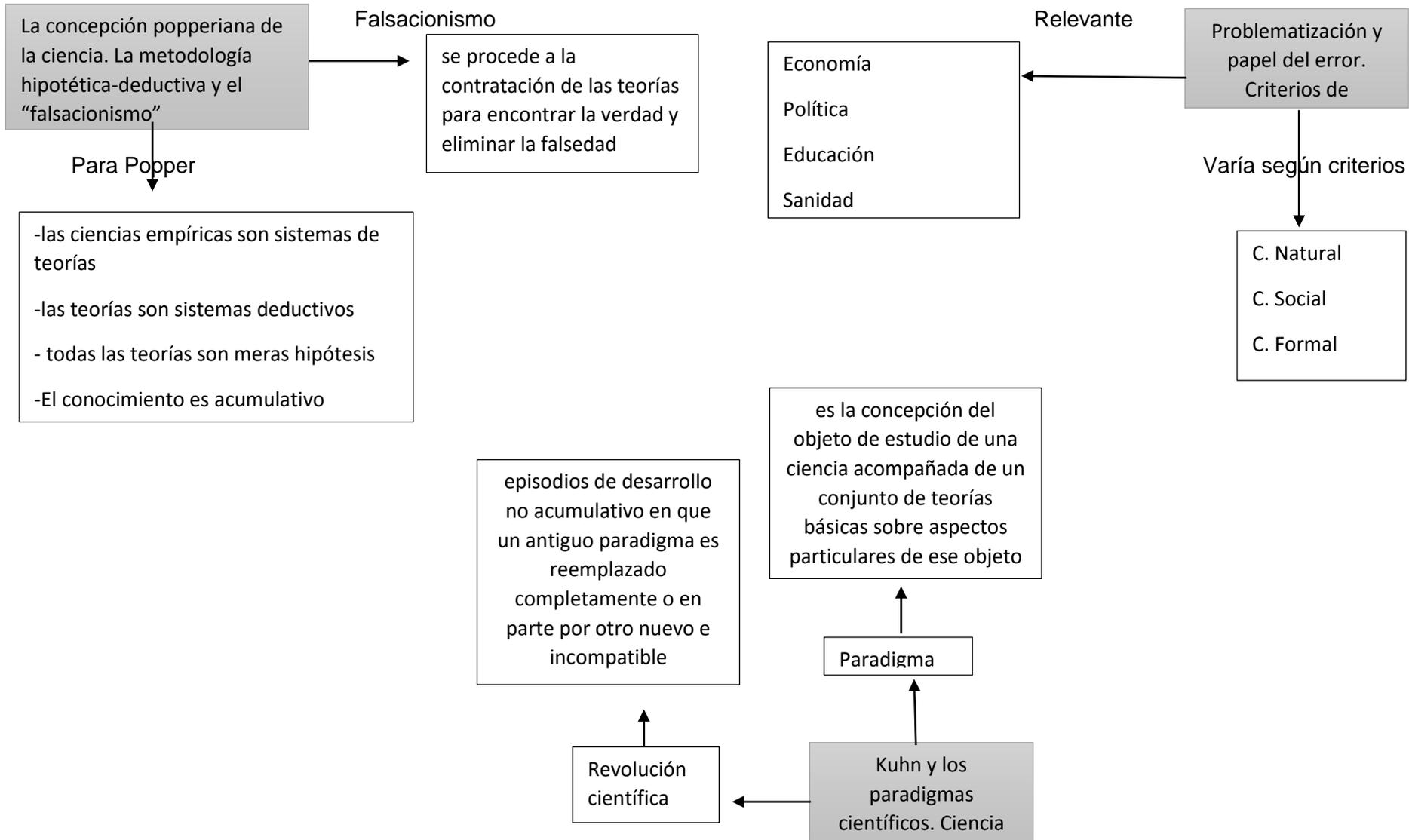
Teoría Nueva

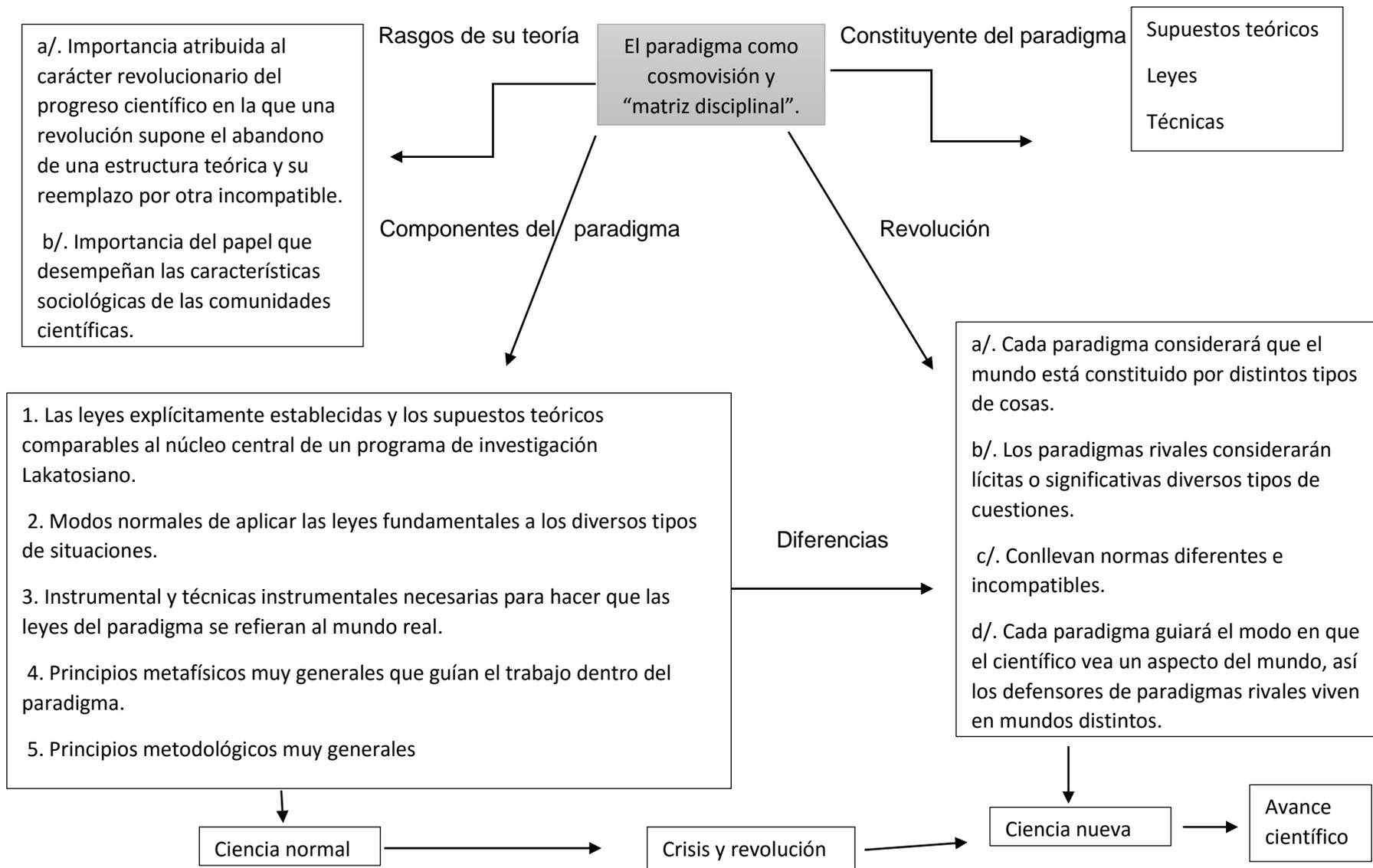
El paradigma como cosmovisión y "matriz disciplinal".

Kuhn y los paradigmas científicos. Ciencia









BIBLIOGRAFÍA

Yaneth Fabiola Solórzano Penagos (2020). Epistemología de la Investigación [Antología del doctorado en educación] parte 2. Universidad del Sureste