



Nombre del alumno: Ana Cecilia Gutierrez Castellanos

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola solorzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

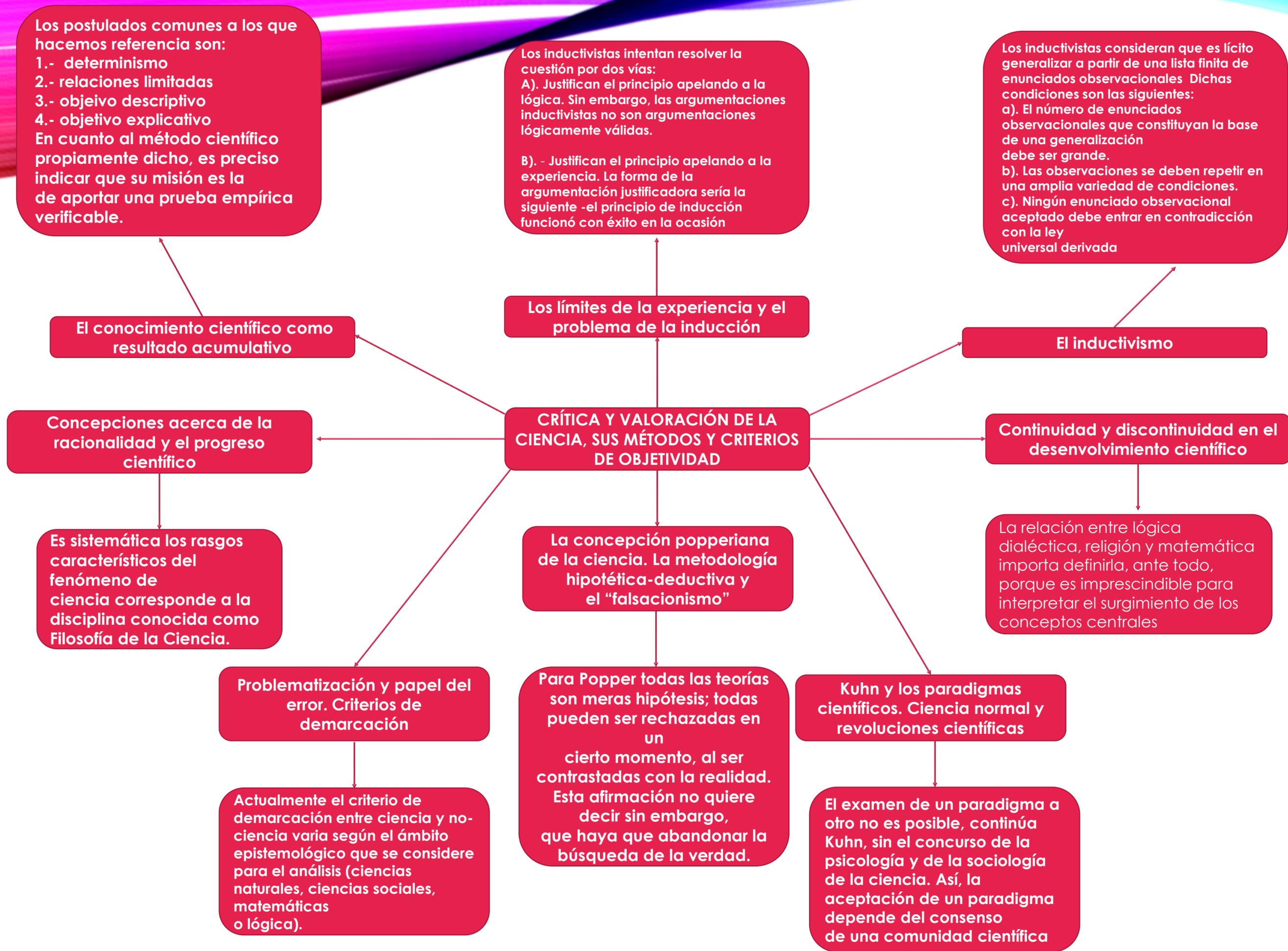
Materia: Epistemología de la Investigación

Grado: 1

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Tapachula, Chiapas a 15 de Octubre del 2020



Los postulados comunes a los que hacemos referencia son:
1.- determinismo
2.- relaciones limitadas
3.- objetivo descriptivo
4.- objetivo explicativo
En cuanto al método científico propiamente dicho, es preciso indicar que su misión es la de aportar una prueba empírica verificable.

El conocimiento científico como resultado acumulativo

Los inductivistas intentan resolver la cuestión por dos vías:
A). Justifican el principio apelando a la lógica. Sin embargo, las argumentaciones inductivistas no son argumentaciones lógicamente válidas.
B). - Justifican el principio apelando a la experiencia. La forma de la argumentación justificadora sería la siguiente -el principio de inducción funcionó con éxito en la ocasión

Los límites de la experiencia y el problema de la inducción

Los inductivistas consideran que es lícito generalizar a partir de una lista finita de enunciados observacionales. Dichas condiciones son las siguientes:
a). El número de enunciados observacionales que constituyan la base de una generalización debe ser grande.
b). Las observaciones se deben repetir en una amplia variedad de condiciones.
c). Ningún enunciado observacional aceptado debe entrar en contradicción con la ley universal derivada

El inductivismo

Continuidad y discontinuidad en el desenvolvimiento científico

La relación entre lógica dialéctica, religión y matemática importa definirla, ante todo, porque es imprescindible para interpretar el surgimiento de los conceptos centrales

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

La concepción popperiana de la ciencia. La metodología hipotética-deductiva y el "falsacionismo"

Para Popper todas las teorías son meras hipótesis; todas pueden ser rechazadas en un cierto momento, al ser contrastadas con la realidad. Esta afirmación no quiere decir sin embargo, que haya que abandonar la búsqueda de la verdad.

Kuhn y los paradigmas científicos. Ciencia normal y revoluciones científicas

El examen de un paradigma a otro no es posible, continúa Kuhn, sin el concurso de la psicología y de la sociología de la ciencia. Así, la aceptación de un paradigma depende del consenso de una comunidad científica

Concepciones acerca de la racionalidad y el progreso científico

Es sistemática los rasgos característicos del fenómeno de ciencia corresponde a la disciplina conocida como Filosofía de la Ciencia.

Problematización y papel del error. Criterios de demarcación

Actualmente el criterio de demarcación entre ciencia y no-ciencia varía según el ámbito epistemológico que se considere para el análisis (ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas o lógica).